

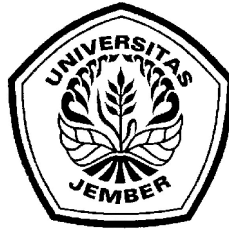
**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERORIENTASI *THINKING SKILL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK
BAHASAN OPERASI BILANGAN BULAT
KELAS VIIA SMP NEGERI 3 SILO
SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

**YENI WAHYUNINGTIAS
050210191070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERORIENTASI *THINKING SKILL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK
BAHASAN OPERASI BILANGAN BULAT
KELAS VIIA SMP NEGERI 3 SILO
SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**YENI WAHYUNINGTIAS
050210191070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud pada Allah SWT atas segala rahmad dan hidayah-Nya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa terimakasihku kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Subianto dan ibunda Murmintatik. Terimakasih atas kasih sayang, doa, nasehat dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkahku. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau. Amin.
2. Mbakku Fifin Erna Mayanti terima kasih atas semua nasehat serta motivasinya. Keponakanku Dennis yang selalu membuatku kangen dan selalu memberikanku semangat.
3. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya
4. Arif Yudiriyanto yang selalu mendoakan dan memberiku inspirasi. Terima kasih atas perhatian, motivasi, dukungan dan kesabaran yang tiada henti.
5. Teman-temanku Sukan, Sureti, Ari, Bahyuni, Linlun, Sudi, Suma, Mbak Fatim, Lukitong, Intul, Ihda, Yunita, Mitong, serta teman-teman Matematika angkatan 2005 semoga kita sukses dalam meraih cita-cita.
6. Teman-temanku M. I. Mey, Nana, Mamad, Septi, Mbah, Agunk. Terimakasih atas semua bantuannya.
7. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“Aku tidak peduli atas keadaan susah dan senangku. Karena aku tak tahu, manakah diantara keduanya yang lebih baik bagiku.”
(Umar bin Khatab ra)

“Lamun Siro Mulyo, Ilingo Konco”
(Ahmad Fahrur Rizal)

“Tidak semua yang dapat dihitung dapat diperhitungkan, tidak semua yang dapat diperhitungkan dapat dihitung”
(Andrea Hirata)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Wahyuningtias

NIM : 050210191070

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Pembelajaran Matematika Berorientasi Thinking Skill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Operasi Bilangan Bulat Kelas VIIA SMP Negeri 3 Silo Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2010

Yang menyatakan,

Yeni Wahyuningtias

NIM 050210191070

HALAMAN PENGAJUAN

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERORIENTASI *THINKING SKILL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK
BAHASAN OPERASI BILANGAN BULAT
KELAS VIIA SMP NEGERI 3 SILO
SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Yeni Wahyuningtias
NIM : 050210191070
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 23 Oktober 1987
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

Drs. Dafik, M.Sc. Ph.D
NIP 19680802 199303 1 004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pembelajaran Matematika Berorientasi Thinking Skill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Operasi Bilangan Bulat Kelas VIIA SMP Negeri 3 Silo Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Oktober 2010
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

Drs. Dafik, M.Sc. Ph.D
NIP 19680802 199303 1 004

Anggota:

- 1) Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001 (.....)
- 2) Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.
NIP. 19580304 198303 2 003 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pembelajaran Matematika Berorientasi Thinking Skill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Operasi Bilangan Bulat Kelas VIIA SMP Negeri 3 Silo Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011; Yeni Wahyuningtias, 050210191070; 2010, 79 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran matematika disekolah pada saat ini lebih menekankan pada tercapainya tujuan yang bersifat material, artinya keberhasilan pembelajaran hanya diukur berdasarkan tingginya nilai akademis atau ujian sedangkan yang bersifat formal (menekankan pada pembentukan nalar dan pembentukan kepribadian siswa) dikesampingkan. Merancang suatu model pembelajaran matematika yang secara sengaja dan terarah memasukkan nilai formal dan material yang mengarah pada pengembangan program *life skill* yang merupakan keterampilan yang diperlukan dalam menghadapi kehidupan bermasyarakat dan masa depan. Untuk itu perlu diterapkan pembelajaran yang memasukkan nilai material dan formal, salah satu upaya melalui pembelajaran yang berorientasi *Thinking Skill*. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui penerapan pembelajaran matematika berorientasi *Thinking Skill*; (2) mengetahui aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika berorientasi *Thinking Skill*; (3) mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan pembelajaran berorientasi *Thinking Skill* pada operasi bilangan bulat kelas VIIA Semester Ganjil SMP Negeri 3 Silo Tahun Ajaran 2010/2011.

Pembelajaran matematika yang berorientasi *Thinking Skill* menurut Tim *Broad Based Education* memiliki tiga kriteria diantaranya; (1) kecakapan menggali dan menemukan informasi (*information searching*); (2) kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan (*information processing and decision making skill*); dan (3) kecakapan memecahkan masalah secara kreatif (*creative problem solving skill*). Ketiga kecakapan tersebut merupakan kecakapan-kecakapan yang harus dimiliki siswa dalam meningkatkan kreatifitasnya dalam menghadapi dan memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari serta dapat mengantisipasi

adanya masalah dan kemudian mengubah masalah tersebut menjadi suatu manfaat. Kelebihan dari pembelajaran ini adalah siswa lebih aktif dan siswa lebih mudah dalam memahami materi karena guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Selain mempunyai kelebihan pembelajaran ini juga mempunyai kekurangan yaitu membutuhkan waktu yang cukup banyak dari pembelajaran biasa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIIA SMP Negeri 3 Silo yang berjumlah 38 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode tes. Pengambilan data dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung, data yang diambil meliputi aktivitas siswa, aktivitas guru dan ketuntasan belajar siswa. Data-data tersebut akan di analisis dan analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I belum mencapai standar yang ditentukan, dengan ketuntasan klasikal sebesar 39,47%. Rata-rata hasil belajar siswa masih kurang dan belum mencapai standart ketuntasan belajar siswa wa secara klasikal yaitu $\geq 85\%$. Tidak tercapainya standar yang ditentukan karena siswa tergesa-gesa dalam mengerjakan soal ulangan, kurang teliti dan kurang lengkap dalam menjawab serta ketidaksiapan siswa dalam menghadapi tes. Dalam pembelajaran siswa kurang aktif, kurang aktifnya siswa dapat dilihat pada saat pembelajaran berlangsung. Revisi perencanaan dan tindakan dilakukan dengan memberikan lebih banyak bimbingan kepada kelompok yang kurang aktif, memperbarui anggota-anggota kelompok berdasarkan hasil tes pada siklus I dan memperbarui LKS agar terjadi peningkatan hasil belajar dan keaktifan dalam kerja kelompok pada siklus II. Pada siklus II ini hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal diperoleh sebesar 89,47%. Keaktifan siswa pada siklus II meningkat dibandingkan siklus sebelumnya.

Berdasarkan analisis tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran matematika berorientasi *Thinking Skill* untuk meningkatkan ketuntasan belajar siswa pokok bahasan operasi bilangan bulat kelas VIIA SMP Negeri 3 Silo Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 ini mampu meningkatkan aktivitas siswa dan guru serta dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa kelas VIIA SMP Negeri 3 Silo.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya, Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
3. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
4. Kepala SMP Negeri 3 Silo yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat ilmu pengetahuan khususnya pendidikan sekolah menengah pertama. Amin.

Jember, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSEMBAHAN	III
MOTTO	IV
HALAMAN PENGAJUAN	VI
HALAMAN PENGESAHAN	VII
RINGKASAN	VIII
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Pembelajaran Berorientasi <i>Life Skill</i>	8
2.3 Pembelajaran Berorientasi <i>Thinking Skill</i>	11
2.4 Materi Operasi Bilangan Bulat	16
2.5 Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat Berorientasi <i>Thinking Skill</i>	17
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	19
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar siswa	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional	22

3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi	30
3.5.2 Wawancara	30
3.5.3 Tes	31
3.6 Metode Analisa Data	32
3.6.1 Aktivitas Siswa.....	32
3.6.2 Ketuntasan Hasil Belajar	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Tindakan Pendahuluan	35
4.3 Pelaksanaan Siklus	36
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I.....	36
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	51
4.4 Hasil Penelitian	65
4.5 Temuan penelitian	70
4.6 Pembahasan	72
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran	14
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa dan Guru	33
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Skema Penelitian Tindakan Kelas (Adaptasi dari Kemmis dan Mc.Taggart dalam Hopkins, 1993,48)	25
Gambar 4.1 Guru Membagikan LKS dan Media Pembelajaran Kesetiap Kelompok	40
Gambar 4.2 Siswa mempresentasikan Hasil Diskusi dengan Kelompoknya.....	41
Gambar 4.3 Guru memberikan Bimbingan Kepada Siswa.....	43
Gambar 4.4 Tes Akhir Siklus I	45
Gambar 4.5 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pembelajaran 1 dan 2 (siklus I)	47
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Guru Pembelajaran I dan II.....	48
Gambar 4.7 Grafik Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I.....	48
Gambar 4.8 Grafik Hasil Belajar Siswa	49
Gambar 4.9 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	49
Gambar 4.10 Guru Memberikan Pengarahan pada Siswa dalam Mengerjakan LKS.	55
Gambar 4.11 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pembelajaran 1 dan 2 (Siklus II) ...	60
Gambar 4.12 Grafik Aktivitas Guru pembelajaran 1 dan 2 (Siklus II).....	61
Gambar 4.13 Grafik Persentase Aktivitas Guru Pembelajaran 1 dan 2 (Siklus II).....	61
Gambar 4.14 Grafik Nilai Siswa pada pada Siklus II.....	62
Gambar 4.15 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	62
Gambar 4.16 Grafik Persentase Keaktifan Siswa secara Klasikal	68
Gambar 4.17 Grafik Aktivitas Siswa secara Klasikal.....	69
Gambar 4.18 Grafik persentase aktivitas guru siklus I dan II	69
Gambar 4.19 Grafik persentase hasil belajar siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian	80
Lampiran 2 Pedoman Pengambilan Data.....	81
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	83
Lampiran 5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	87
Lampiran 7 Lembar Kerja siswa 1	101
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa 2.....	110
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa 3.....	118
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa 4.....	126
Lampiran 11 Kuis 1	131
Lampiran 12 Kuis 2.....	135
Lampiran 13 Kuis 3	139
Lampiran 14 Kuis 4	141
Lampiran 15 Soal Tes Akhir 1	145
Lampiran 16 Soal Tes Akhir 2.....	146
Lampiran 17 Kunci Jawaban LKS 1	147
Lampiran 18 Kunci Jawaban LKS 2.....	148
Lampiran 19 Kunci Jawaban LKS 3.....	149
Lampiran 20 Kunci Jawaban LKS 4.....	150
Lampiran 21 Kunci Jawaban Kuis 1	152
Lampiran 22 Kunci Jawaban Kuis 2.....	153
Lampiran 23 Kunci Jawaban Kuis 3.....	154
Lampiran 24 Kunci Jawaban Kuis 4.....	155
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus 1	156
Lampiran 26 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus 2	158

Lampiran 27 Daftar Nama Siswa Kelas VIIA SMPN 1 Silo.....	160
Lampiran 28 Daftar Nama Kelompok Siklus 1	161
Lampiran 29 Daftar Nama Kelompok Siklus 2	162
Lampiran 30 Aktivitas Siswa Siklus 1	163
Lampiran 31 Aktivitas Siswa Siklus 2.....	167
Lampiran 32 Persentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	171
Lampiran 33 Aktivitas Guru Siklus 1 Pembelajaran 1	173
Lampiran 34 Aktivitas Guru Siklus 1 Pembelajaran 2	174
Lampiran 35 Aktivitas Guru Siklus 2 Pembelajaran 1	175
Lampiran 36 Aktivitas Guru Siklus 2 Pembelajaran 2	176
Lampiran 37 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	177
Lampiran 38 Analisi Hasil Observasi Aktivitas Guru	180
Lampiran 39 Analisis Hasil Belajar Siswa	183
Lampiran 40 Transkrip Wawancara.....	184
Lampiran 41 Formulir Pengajuan Judul.....	188
Lampiran 42 Surat Ijin Penelitian	189
Lampiran 43 Surat Keterangan Penelitian	190
Lampiran 44 Lembar Revisi Ujian	191
Lampiran 45 Jawaban LKS 1 siswa.....	192
Lampiran 46 Jawaban LKS 2 siswa.....	201
Lampiran 47 Jawaban LKS 3 siswa.....	206
Lampiran 48 Jawaban LKS 4 siswa.....	213
Lampiran 49 Jawaban Kuis siswa yang kurang baik	219
Lampiran 50 Jawaban kuis siswa yang baik	229
Lampiran 51 Jawaban tes siswa	240