



**PENERAPAN STRATEGI *THINK-TALK-WRITE (TTW)* BERNUANSA
KONSTRUKTIVIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN
LINIER SATU VARIABEL KELAS VII SMP
NEGERI 3 TAMANAN SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

**Oleh :
Salwatul Aisyah
(060210191200)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN STRATEGI *THINK-TALK-WRITE (TTW)* BERNUANSA
KONSTRUKTIVIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN
LINIER SATU VARIABEL KELAS VII A SMP
NEGERI 3 TAMANAN SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Salwatul Aisyah
(060210191200)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, serta sholawat atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Setelah melewati perjalanan yang panjang dan atas ijin Allah SWT akhirnya dapat kuselesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini sebagai kebahagiaan dan terimakasih sedalam-dalamnya kepada.

1. Tuhanku Allah yang telah memberikan aku kesehatan sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhirku dengan baik dan lancar.
2. Ayahanda H.Taufiqur Rahman dan Ibundaku tercinta Hj.Nur Khafifah terimakasih atas limpahan kasih sayang yang tak pernah berhingga untukku, doa, nasehat dan semangatnya yang selalu menyertai langkahku.
3. Kakakku yang tersayang yang telah memberikan semangat, doa, nasehat dan dukungan untukku.
4. Mbak iparku tersayang yang telah menyematiku dan mendoakanku.
5. Budheku dan mbak sepupuku yang telah memberikan nasehat serta dorongan yang diberikan kepadaku.
6. Seseorang yang telah meluangkan waktunya untuk membantuku, aku ucapkan terimakasih yang tak terbatas atas saran, dukungan, doa dan semangatnya.
7. Keluarga besar di bondowoso yang selalu menyemangati dan mendoakanku.
8. Teman-teman matematika khususnya angkatan 2006, semoga kita sukses dalam meraih cita-cita.
9. Omku tercinta yang telah membantuku dalam penelitian.
10. Almamater yang kubanggakan

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *THINK-TALK-WRITE* (TTW) BERNUANSA
KONSTRUKTIVIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN
LINIER SATU VARIABEL KELAS VII SMP
NEGERI 3 TAMANAN SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata
Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : SALWATUL AISYAH
NIM : 060210191200
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2006
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 08 November 1988

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Antonius C.P., M.App Sc
NIP 196909281993021001

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP 197305061997021001

MOTTO

Man Jadda Wajada

(Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan dapat)

(Al hadist)

*“Bekerjalah Untuk Urusan Duniamu Seakan-Akan
Kamu Hidup Selamanya, dan Bekerjalah Untuk Urusan
Akheratmu Seakan-Akan Kamu Mati Besok”*

(Al-Hadist)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Salwatul Aisyah

NIM : 060210191200

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Strategi *Think-Talk-Write (TTW)* Bernuansa Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Kelas VII A SMP Negeri 3 Tamanan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Salwatul Aisyah
NIM 060210191200

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI *THINK-TALK-WRITE (TTW)* BERNUANSA
KONSTRUKTIVIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN
LINIER SATU VARIABEL KELAS VII A SMP
NEGERI 3 TAMANAN SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN
2010/2011**

Oleh

**SALWATUL AISYAH
NIM 060210191200**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Antonius C. P., M.AppSc

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Think-Talk-Write (TTW)* Bernuansa Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Kelas VII A SMP Negeri 3 Tamanan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada

hari, tanggal :

tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Didik Sugeng P, M.S
NIP 19681103 199303 1 001

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Antonius C.P., M.App Sc
NIP 19690928 199302 1 001

Drs. Suharto, M.Kes
NIP 19540627 198303 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Think-Talk-Write (TTW)* Bernuansa Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Kelas VII A SMP Negeri 3 Tamanan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011” dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang tiada hingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S. H, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ir. Imam Mudakir, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA yang telah meluangkan waktu memberikan bantuan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
3. Drs. Dafik, M. Sc, Ph. D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
4. Drs. Antonius C.P., M.AppSc, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. kepada SMP Negeri 3 Tamanan, Bondowoso;
6. Indramanto., S. Pd selaku Guru Bidang Studi Matematika Kelas VII A SMP Negeri 3 Tamanan, Bondowoso;

7. seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
8. semua teman-temanku yang telah memberikan bantuan dan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini;
9. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tidak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember,

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Strategi *Think-Talk-Write (TTW)* Bernuansa Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Kelas VII A SMP Negeri 3 Tamanan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011, 62 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan adalah upaya sadar yang dilakukan agar peserta didik atau siswa dapat mencapai tujuan tertentu, yang dalam pelaksanaannya memerlukan wahana untuk pencapaiannya. Matematika merupakan salah satu wahana pendidikan yang tidak hanya dapat digunakan untuk mencapai satu tujuan, misalnya mencerdaskan siswa, tetapi dapat pula untuk membentuk kepribadian siswa serta mengembangkan keterampilan tertentu. Strategi *Think-Talk-Write (TTW)* bernuansa konstruktivis merupakan suatu model pembelajaran yang mempunyai tiga langkah penting dalam pelaksanaannya yaitu berpikir, berdiskusi dan menulis. Strategi *Think-Talk-Write (TTW)* bernuansa konstruktivis ini melatih siswa dalam mengkonstruksi pengetahuan atau pemahaman sesuai dengan pola pikir mereka. Kemudian pengetahuan yang mereka bangun secara individu akan didiskusikan dalam kelompok sehingga diperoleh kesamaan pengetahuan baru antara anggota kelompok yang kemudian ditulis sesuai dengan pola pikir dan bahasa mereka sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan strategi *Think-Talk-Write (TTW)* bernuansa konstruktivis pada pokok bahasan sistem persamaan linier satu variabel, untuk mengkaji aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran kooperatif strategi *Think - Talk - Write* bernuansa konstruktivis pada pokok bahasan sistem persamaan linier satu variabel dan untuk mengkaji apakah penerapan strategi *Think - Talk - Write* bernuansa konstruktivis dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linier satu variabel.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan bertempat di SMP Negeri 3 Tamanan. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 48 orang, jumlah siswa laki-laki 24 orang dan jumlah siswi perempuan 24 orang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa secara individu maupun kelompok selama pembelajaran, hasil wawancara dan hasil tes siswa untuk melihat peningkatan hasil belajar. Adapun pengambilan data dimulai pada tanggal 3-24 Agustus 2010. Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas siswa dan guru/peneliti. Wawancara dilakukan pada 3 orang siswa yaitu perwakilan dari siswa yang memperoleh nilai tinggi, sedang dan rendah. Wawancara dilakukan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dan kesulitan yang dialami siswa, sedangkan wawancara pada guru untuk mengetahui tanggapan guru terhadap strategi yang diterapkan di kelas VII A.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan didapat kesimpulan yaitu dari penerapan strategi *Think - Talk - Write* bernuansa konstruktivis dapat meningkatkan antusias siswa dalam pembelajaran, siswa merasa senang dan siswa aktif dalam keterlibatan pembelajaran. Aktivitas siswa selama pembelajaran berada pada kategori aktif dengan rata-rata nilai 79,98 pada siklus II, sedangkan untuk aktivitas kelompoknya berada pada kategori sangat aktif dengan rata-rata 86,25 pada siklus II. Dengan kata lain, aktivitas siswa dan aktivitas kelompok mengalami peningkatan pada siklus II. Hal ini juga terlihat dari peningkatan rata-rata kelas secara klasikal pada siklus I sebesar 72,58 meningkat menjadi 82,07 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Think - Talk - Write* bernuansa konstruktivis pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Satu Variabel pada siswa kelas VII A SMPN 3 Tamanan terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

(Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
KATA PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Pembelajaran Kooperatif	9
2.3 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Srtategi <i>Think-Talk-Write</i> Bernuansa Konstruktivis dalam Matematika	10
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	15

2.5 Hasil Belajar	16
2.6 Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	24
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	25
3.6 Metode Pengumpulan Data	27
3.6.1 Metode Tes.....	27
3.6.2 Metode Wawancara.....	27
3.6.3 Metode Observasi.....	28
3.6.4 Metode Dokumentasi	28
3.7 Analisis data.....	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian	33
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.2.1.1 Perencanaan.....	33
4.2.1.2 Tindakan	34
4.2.1.3 Observasi	45
4.2.1.4 Refleksi.....	47
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	50

4.2.1.1 Perencanaan.....	50
4.2.1.2 Tindakan.....	51
4.2.1.3 Observasi.....	54
4.2.1.4 Refleksi.....	55
4.3 Hasil Analisa Data	58
4.3.1 Analisa Data Hasil Observasi.....	58
4.3.2 Analisa Hasil Tes Akhir.....	60
4.3.3 Analisa Hasil Wawancara.....	60
4.4 Temuan Penelitian.....	62
4.5 Pembahasan.....	63
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. kategori aktivitas siswa dan guru	30
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan	33
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur penelitian spiral (adaptasi dari Hopkins)	24
Gambar 4.1 Peningkatan aktivitas guru.....	57
Gambar 4.2 Peningkatan rata-rata aktivitas siswa	59
Gambar 4.3 Peningkatan rata-rata aktivitas kelompok	59
Gambar 4.4 Peningkatan rata-rata nilai akhir siswa.....	60
Gambar 4.5 Peningkatan rata-rata nilai posttest siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	74
2. Pedoman Pengumpulan Data	76
3. Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	81
4. Silabus.....	83
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	85
6. Lembar Kerja Siswa I.....	91
7. Kunci Jawaban LKS I.....	98
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	105
9. Lembar Kerja Siswa II.....	113
10. Kunci Jawaban LKS II	119
11. Postest I (Siklus I).....	127
12. Kunci Jawaban Postest I.....	128
13. Aktivitas Guru Siklus I.....	132
14. Aktivitas Siswa selama Proses Belajar Mengajar Siklus I.....	133
15. Aktivitas Kerja Kelompok selama Proses Belajar Mengajar siklus I.....	136
16. Analisa Hasil Tes Akhir I.....	137
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	139
18. Lembar Kerja Siswa III	146
19. Kunci Jawaban LKS III	150
20. Postes II (Siklus II)	157
21. Kunci Jawaban Postest II.....	158
22. Aktivitas Guru Siklus II.....	162
23. Aktivitas Siswa selama Proses Belajar Mengajar Siklus II.....	163
24. Aktivitas Kerja Kelompok selama Proses Belajar Mengajar siklus II.....	166

25. Analisa Hasil Tes Akhir II.....	167
26. Analisis Nilai Akhir Siswa Siklus I.....	169
27. Analisis Nilai Akhir Siswa Siklus II.....	171
28. Daftar Nama Kelompok.....	173
29. Hasil Wawancara	174
30. Lampiran Foto.....	178
31. Lampiran Hasil LKS Siswa.....	179
32. Lampiran Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	200
33. Lampiran Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	202
34. Lampiran Hasil Aktivitas Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	208
35. Lampiran Hasil Nilai Siswa Postest I dan Postes II.....	214