



**PENERAPAN STRATEGI *ACTION LEARNING* DENGAN METODE
BELAJAR MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
(Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas VII
SMP Negeri 2 Sukowono Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Oleh :

Wanang Mujiono

050210192128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PENERAPAN STRATEGI *ACTION LEARNING* DENGAN METODE
BELAJAR MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
(Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas VII
SMP Negeri 2 Sukowono Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Wanang Mujiono

050210192128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

RINGKASAN

Penerapan Strategi *Action Learning* Dengan Metode Belajar Mandiri Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas VII SMP Negeri 2 Sukowono Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011); Wanang Mujiono, 050210192128; 2010; 37 halaman; Program Studi Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran fisika yang berlangsung di lapangan masih diajarkan melalui pembelajaran konvensional yang bersumber dari buku dan guru hanya mentransfer pengetahuan atau pikiran ke dalam pikiran siswa, sehingga rata-rata hasil belajar fisika siswa tergolong masih rendah. Strategi *action learning* dengan metode belajar mandiri dalam pembelajaran fisika adalah belajar gabungan antara metode belajar individu dan metode belajar kelompok yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengalami dari dekat suatu proses belajar yang mempelajari gejala-gejala alam yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik pada siswa yang dikembangkan melalui pengalaman belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji perbedaan hasil belajar fisika antara yang menggunakan strategi *action learning* dengan metode belajar mandiri dan menggunakan pembelajaran konvensional pada pembelajaran fisika; (2) untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran menggunakan strategi *action learning* dengan metode belajar mandiri dalam pembelajaran fisika; (3) untuk mengetahui retensi hasil belajar fisika siswa terhadap materi yang telah disampaikan melalui strategi *action learning* dengan metode belajar mandiri.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika menggunakan strategi *action learning* dengan metode belajar mandiri dan menggunakan pembelajaran konvensional pada pembelajaran fisika kelas VII pada materi pokok pengukuran semester ganjil tahun ajaran

2010/2011 di SMP Negeri 2 Sukowono; (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menggunakan strategi *action learning* dengan metode belajar mandiri pada materi pengukuran kelas VII SMP Negeri 2 Sukowono semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori aktif; (3) retensi hasil belajar fisika siswa terhadap materi yang telah disampaikan melalui strategi *action learning* dengan metode belajar mandiri termasuk dalam kategori sangat tinggi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika.....	5
2.2 Strategi Pembelajaran	6
2.3 Strategi <i>Action Learning</i>	6
2.4 Metode Belajar Mandiri.....	7
2.5 Strategi <i>Action Learning</i> dengan Metode Belajar Mandiri dalam Pembelajaran Fisika	9
2.6 Pembelajaran Konvensional.....	10
2.7 Hasil Belajar Fisika	11

2.8	Retensi Fisika Siswa.....	13
2.9	Aktivitas Belajar Siswa.....	13
2.10	Hipotesis Penelitian	15
BAB 3.	METODE PENELITIAN	16
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2	Penentuan Responden Penelitian.....	16
3.3	Definisi Operasional	18
3.4	Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5.1	Observasi	20
3.5.2	Dokumentasi.....	20
3.5.3	Wawancara	20
3.5.4	Tes.....	21
3.6	Langkah-langkah Penelitian.....	21
3.7	Teknik Analisis Data	24
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2	Hasil Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa	27
4.3	Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa	28
4.4	Hasil Analisis Retensi Hasil Belajar Siswa.....	29
4.5	Pembahasan.....	30
BAB 5.	PENUTUP	34
5.1	Kesimpulan	34
5.2	Saran	34
	DAFTAR PUSTAKA	35
	LAMPIRAN	