



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA DENGAN MODEL *STAD* (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISION*) DISERTAI LKS DI KELAS X.4 SMA NEGERI BALUNG TAHUN  
AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Aris Singgih Budiarmo  
NIM 060210192098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA DENGAN MODEL *STAD* (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISION*) DISERTAI LKS DI KELAS X.4 SMA NEGERI BALUNG TAHUN  
AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aris Singgih Budiarmo  
NIM 060210192098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Tumisih dan Ayahanda Mariman, S.Pd, M.M, atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, kegigihan, kesabaran, motivasi, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini agar selalu menjadi yang terbaik;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

*(Terjemahan Surat Ar-Ra'd Ayat 11)*

“Sesungguhnya ilmu itu diperoleh dengan belajar, dan kesantunan itu diperoleh dengan kerendahan hati, sedangkan kesabaran itu diperoleh dengan keteguhan hati”

(HR.Ibnu Hajar)

“Permainan tak dapat dimenangkan, kecuali jika dimainkan, Dan tak ada do'a tak dapat dijawab kecuali jika diungkapkan”

(Helen Steiner Rice)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aris Singgih Budiarmo

NIM : 060210192098

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Model *STAD (Student Team Achievement Division)* Disertai LKS di Kelas X.4 SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 September 2010

Yang menyatakan,

Aris Singgih Budiarmo  
NIM 060210192098

## **SKRIPSI**

### **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DENGAN MODEL *STAD* (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DISERTAI LKS DI KELAS X.4 SMA NEGERI BALUNG TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh

Aris Singgih Budiarmo  
NIM 060210192098

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Indrawati, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

## HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA DENGAN MODEL *STAD* (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISION*) DISERTAI LKS DI KELAS X.4 SMA NEGERI BALUNG TAHUN  
AJARAN 2009/2010**

## SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>: Aris Singgih Budiarmo</b>
<b>NIM</b>	<b>: 060210192098</b>
<b>Angkatan Tahun</b>	<b>: 2006</b>
<b>Daerah Asal</b>	<b>: Banyuwangi</b>
<b>Tempat, tanggal lahir</b>	<b>: Banyuwangi, 07 Februari 1989</b>
<b>Jurusan/ Program</b>	<b>: Pendidikan MIPA/ Pendidikan Fisika</b>

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Indrawati, M.Pd**  
**NIP. 19590610 198601 2 001**

**Drs. Bambang Supriadi, M.Sc**  
**NIP. 19680710 199302 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Model *STAD (Student Team Achievement Division)* Disertai LKS di Kelas X.4 SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2009/2010 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 01 September 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si**  
NIP. 19620401 198702 1 001

**Drs. Bambang Supriadi, M.Sc**  
NIP. 19680710 199302 1 001

Anggota I,

Anggota II,

**Dr. Indrawati, M.Pd**  
NIP. 19590610 198601 2 001

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19670610 199203 2002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Model *STAD* (*Student Team Achievement Division*) Disertai LKS di Kelas X.4 SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2009/2010;** Aris Singgih Budiarmo; 060210192098; 2010; 49 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika yang merupakan bagian dari ilmu pengetahuan alam atau sains yang menerangkan berbagai gejala dari kejadian alam yang memungkinkan penelitian dengan percobaan. Sesuai dengan sifat fisika yang empiris tersebut maka diperlukan suatu pembelajaran yang cocok dengan sifat ilmu fisika tersebut. Salah satunya dengan model pembelajaran yang berorientasi pada pandangan konstruktivistik yang berkembang yaitu model *STAD* (*Student Team Achievement Division*). Tujuan dari penelitian ini adalah: (1). Mendeskripsikan model *STAD* (*Student Team Achievement Division*) disertai LKS dalam meningkatkan aktivitas belajar fisika siswa kelas X.4 SMA Negeri Balung; (2) Mendeskripsikan model *STAD* (*Student Team Achievement Division*) disertai LKS dalam meningkatkan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas X.4 SMA Negeri Balung.

Berdasarkan hasil observasi awal di kelas X.4 SMA Negeri Balung, ditemukan rendahnya ketuntasan hasil belajar fisika siswa. Berdasarkan data ulangan harian kelas X.4 dari 38 siswa hanya 47,3% yang mendapatkan nilai  $\geq 65$ ; sedangkan 52,63% siswa lainnya mendapatkan nilai  $< 65$ . Aktivitas belajar siswa juga tergolong rendah yaitu dari 38 siswa hanya 65% siswa yang aktif memperhatikan pelajaran; 49,2% siswa yang bertanya atau menjawab pertanyaan; 33,3% siswa yang aktif bekerja dalam kelompok yang di dalamnya terdapat proses mengukur, mengamati dan mencatat data; 33,3% siswa yang aktif melakukan diskusi dan 54,16% siswa yang aktif mengerjakan tugas.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui model *STAD* disertai LKS untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar

fisika siswa kelas X.4 SMA Negeri Balung. Model ini memiliki kelebihan yaitu siswa dapat bekerja bersama dalam kelompok sehingga aktivitas siswa dapat meningkat serta siswa juga dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan secara langsung dalam menyelesaikan masalah yang ada di LKS. Adapun tahap model *STAD* disertai LKS adalah sebagai berikut: persiapan, menyampaikan tujuan, menyajikan informasi, kegiatan kelompok, tes atau kuis dan pemberian poin penghargaan.

Penelitian ini dilakukan di kelas X.4 SMA Negeri Balung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes. Teknik Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Persentase aktivitas belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar fisika siswa antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II. Persentase ketuntasan hasil belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II. Data hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas belajar fisika siswa setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan besarnya persentase aktivitas belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 73%, yang termasuk pada kriteria aktivitas siswa yang aktif. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 80,20%, yang termasuk pada kriteria aktivitas siswa yang sangat aktif. Persentase ketuntasan hasil belajar fisika siswa sebelum adanya tindakan sebesar 47,3%, pada siklus I sebesar 71,05% dan pada siklus II sebesar 89,5%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa setelah adanya tindakan terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Dengan menggunakan model *STAD* (*Student Team Achievement Division*) disertai LKS, aktivitas belajar fisika siswa kelas X.4 SMA Negeri Balung mengalami peningkatan sebesar 32,90%; (2) Dengan menggunakan model *STAD* (*Student Team Achievement Division*) disertai LKS, ketuntasan belajar fisika siswa kelas X.4 SMA Negeri Balung mengalami peningkatan sebesar 42,20%.

## PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Model *STAD (Student Team Achievement Division)* Disertai LKS di Kelas X.4 SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua jurusan pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua program studi pendidikan fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Dr. Indrawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik dan Drs. Bambang Supriadi, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini dan Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si yang telah banyak memberikan banyak gagasan serta Dra. Sri Astutik, M.Pd, sebagai dosen pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
6. Kepala SMA Negeri Balung yang telah memberikan izin penelitian;
7. Guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, September 2010

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....	6
<b>2.2 Model <i>Cooperative Learning</i></b> .....	7
<b>2.3 Model <i>STAD</i> Disertai LKS</b> .....	10
2.3.1 Model <i>STAD</i> .....	10
2.3.2 Lembar Kerja Siswa.....	12
2.3.3 Model <i>STAD</i> Disertai LKS dalam Pembelajaran Fisika .....	15
<b>2.4 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	19
<b>2.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa</b> .....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	22
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	22

<b>3.2 Subyek Penelitian</b> .....	22
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....	22
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	24
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	25
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	25
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian .....	26
<b>3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	28
<b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....	29
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	31
4.1.1 Hasil Penelitian Pra Siklus .....	31
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	33
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	37
4.1.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	40
4.1.5 Hasil Wawancara .....	41
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	42
4.2.1 Siklus I .....	42
4.2.2 Siklus II .....	43
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	46
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	46
<b>5.2 Saran</b> .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	48
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>STAD</i> .....	10
2.2 Kriteria Poin Perkembangan Siswa.....	17
2.3 Kriteria Penghargaan Kelompok.....	18
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	30
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus .....	31
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	34
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	36
4.4 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	37
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	39

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Siklus Penelitian yang diadaptasi dari Kemmis & McTaggart.....	25
4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Fisika Siswa .....	44
4.2 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. <b>Matrik Penelitian</b> .....	50
B. <b>Hasil Observasi Awal Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Kelas X</b>	
C. <b>Hasil Observasi Awal Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Kelas X.4</b> .....	52
D. <b>Hasil Observasi Awal Aktivitas Siswa</b> .....	55
E. <b>Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	59
F. <b>Pedoman Observasi Aktivitas Guru</b> .....	61
G. <b>Pedoman Observasi Aktivitas Siswa</b> .....	65
H. <b>Pedoman Wawancara</b> .....	68
I. <b>Silabus</b> .....	70
J. <b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b> .....	74
J.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus .....	74
J.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	77
J.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	84
K. <b>Lembar Kerja Siswa</b> .....	91
K.1 Lembar Kerja Siswa I(Siklus I).....	91
K.2 Lembar Kerja Siswa II(Siklus II) .....	95
L. <b>Pembahasan Lembar Kerja Siswa</b> .....	98
L.1 Pembahasan Lembar Kerja Siswa I(Siklus I).....	98
L.2 Pembahasan Lembar Kerja Siswa II(Siklus II).....	99
M. <b>Kisi-kisi Soal</b> .....	100
M.1 Kisi-kisi Soal Siklus I.....	100
M.2 Kisi-kisi Soal Siklus II .....	102
N. <b>Soal Post Test</b> .....	104
N.1 Soal Post Test Siklus I .....	104
N.2 Soal Post Test Siklus II.....	107
O. <b>Kunci Jawaban Soal Post Test</b> .....	110
O.1 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I.....	110

O.2 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II.....	112
<b>P. Analisis Hasil Post Test .....</b>	<b>114</b>
P.1 Analisis Hasil Post Test Siklus I.....	114
P.2 Analisis Hasil Post Test Siklus II.....	117
<b>Q. Daftar Kelompok Siswa .....</b>	<b>120</b>
<b>R. Skor Hasil Post Test dan Poin Perkembangan Siswa .....</b>	<b>122</b>
R.1 Skor Hasil Post Test Pra Siklus, Siklus I dan Poin Perkembangan Siswa .....	122
R.2 Skor Hasil Post Test Siklus I, Siklus II dan Poin Perkembangan Siswa .....	124
<b>S. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>126</b>
S.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	126
S.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	127
<b>T. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....</b>	<b>128</b>
T.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	128
T.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	131
<b>U. Analisis Hasil Observasi .....</b>	<b>134</b>
U.1 Analisis Hasil Observasi pada Pra Siklus .....	134
U.2 Analisis Hasil Observasi pada Siklus I.....	135
U.3 Analisis Hasil Observasi pada Siklus II.....	136
<b>V. Hasil Wawancara .....</b>	<b>137</b>
<b>W. Foto Kegiatan Penelitian .....</b>	<b>141</b>
<b>X. Surat Ijin Penelitian .....</b>	<b>143</b>
X.1 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas.....	143
X.2 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah .....	144
<b>Y. Lembar Pengajuan Judul dan Pembimbingan.....</b>	<b>145</b>
<b>Z. Lembar Konsultasi .....</b>	<b>146</b>
Z.1 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi I.....	146
Z.2 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi II .....	147