



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN TUTOR SEBAYA
DAN LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR STATISTIKA SISWA
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 2 TANGGUL SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan studi
pada Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**May Dina Ekawati
NIM 050210191082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Atas Ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Eko Pranoto dan ibu Sri Ayatun yang telah memberikan kasih sayang dan mendoakan keberhasilan anaknya dengan tulus. Terima kasih atas semua jerih payah, nasehat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau. Amin
2. Adikku Nova Dwi Pawestri yang selalu menemani hari-hariku.
3. Mas Dian Subandriyo terima kasih atas dukunganmu, kasih sayang, cinta tulusmu. Semoga Allah SWT mengabulkan niat tulus kita.
4. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
5. Sahabatku Agnes, Titis, Irni, Yudha, Sevi, Sekar, Dike, Ira dan teman-teman matematika khususnya Math_’05 terima kasih atas doa dan kebersamaannya semoga kita sukses dalam meraih cita-cita.
6. Almamater yang kubanggakan

MOTTO

Rahasia dari kebijaksanaan, kekuatan, dan pengetahuan adalah kerendahan hati,
rahasia hati, rahasia dari pengaruh hati adalah kesederhanaan.

Tataplah hari ni, karena hari kemarin hanyalah sebuah bayangan dan hari esok adalah
sebuah impian.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : May Dina Ekawati

NIM : 050210191082

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Kooperatif berbantuan Tutor Sebaya dan LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2010

Yang menyatakan,

May Dina Ekawati
NIM 050210191082

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN TUTOR
SEBAYA DAN LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
STATISTIKA SISWA KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 2 TANGGUL
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : May Dina Ekawati
NIM : 050210191082
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 2 Mei 1987
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIP 19681103 199303 1 001

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP 19620521 198812 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Tutor Sebaya dan LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 29 Oktober 2010
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP 19620521 198812 2 001

Anggota:

- 1) Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIP 19681103 199303 1 001 (.....)
- 2) Drs. Suharto, M.Kes
NIP 19540627 198303 1 002 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19640510 199002 1 001

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif berbantuan Tutor Sebaya dan LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011; May Dina Ekawati, 050210191082; 2010, 84 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan observasi awal dan wawancara singkat dengan guru bidang studi matematika kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul diketahui bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam statistika, di samping itu pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan metode pemberian tugas yang telah diterapkan oleh guru mengakibatkan siswa kurang komunikatif karena siswa merasa malu, enggan untuk bertanya apabila masih kurang mengerti materi yang disampaikan oleh guru sehingga perlu diadakan penelitian yang berjudul “ Penerapan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Tutor Sebaya dan LKS untuk meningkatkan Hasil Belajar Statistika Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan pembelajaran kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS, menganalisis aktivitas siswa dan tutor pada saat pembelajaran, dan menganalisis prosentase ketuntasan hasil belajar siswa setelah proses belajar menggunakan kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS pada pokok bahasan statistika pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul dengan jumlah siswa 43 siswa. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 7 Agustus – 31 Agustus 2010. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan

metode tes, metode observasi, dan metode wawancara. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah prosentase aktivitas guru pada siklus I mencapai 83,33%, pada siklus II yaitu 91,67%. Dari hasil pengamatan siklus I dan II, aktivitas siswa yang masih kurang maksimal yaitu bertanya kepada tutor, menjawab pertanyaan tutor, dan bekerja kelompok. Tetapi dalam siklus II kegiatan-kegiatan tersebut telah mengalami peningkatan yaitu dengan hasil prosentase lebih dari 80% sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS dapat meningkatkan aktivitas siswa.

Dari Hasil pengamatan pada pembelajaran kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS, aktivitas tutor pada siklus I mencapai hasil antara 75% sampai dengan 80.95% yaitu pada aktivitas mengelola kelompok, memimpin jalannya diskusi, menjelaskan kembali materi yang belum dipahami oleh siswa dan memberi kesempatan bertanya, Tetapi pada siklus II aktivitas-aktivitas tersebut mencapai lebih dari 90%. Dari hasil tes siklus I dan II pada pembelajaran kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS diperoleh ketuntasan belajar siswa secara klasikal dari siklus I sebesar 52.38% dan siklus II sebesar 81.40%. Berdasarkan criteria ketuntasan hasil belajar di SMA negeri 2 Tanggul, maka hasil belajar pada siklus II tersebut dapat dikategorikan tuntas. Artinya penerapan pembelajaran kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS tersebut telah mencapai ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pembelajaran kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS pada siswa kelas XI IPA 2 semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 maka saran yang dapat dikemukakan adalah hendaknya pembelajaran kooperatif berbantuan tutor sebaya dan LKS dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas, sebaiknya guru memperhatikan tingkat prestasi siswa, penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Tanggul;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat ilmu pengetahuan khususnya pendidikan sekolah menengah atas. Amin.

Jember, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif	6
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	6
2.2.2 Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.3 Pendukung Keberhasilan Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	8
2.3 Tutor Sebaya	9
2.4 Lembar Kerja Siswa (LKS)	17

2.5 Materi Statistika.....	19
2.5.1 Ukuran Pemusatan Data	19
2.5.2 Ukuran Letak.....	22
2.6 Aktivitas Siswa	24
2.7 Hasil belajar.....	28
BAB 3. METODE PENELITIAN	30
3.1 Daerah Penelitian	30
3.2 Subyek Penelitian.....	30
3.3 Definisi Operasional	30
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	34
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	34
3.6 Metode Pengumpulan data.....	37
3.6.1 Metode Tes	37
3.6.2 Metode Observasi	37
3.6.3 Metode Wawancara	38
3.7 Analisis data	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Tindakan Pendahuluan	40
4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus	41
4.2.1 Siklus I	41
4.2.2 Siklus II	55
4.3 Hasil Analisis Data	64
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	64
4.3.2 Observasi Aktivitas Guru	73
4.3.3 Analisis Hasil Tes	74
4.3.4 Analisis Data Wawancara.....	75

4.4 Temuan Penelitian.....	76
4.5 Pembahasan	78
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
Daftar Pustaka	83
Lampiran	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian.....	85
Lampiran 2. Silabus	86
Lampiran 3. RPP	87
Lampiran 4. Pedoman Tutor.....	95
Lampiran 5. Pedoman Pengumpulan Data	99
Lampiran 6. LKS	107
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Tes.....	135
Lampiran 8. Soal Tes	137
Lampiran 9. Kunci Jawaban LKS	141
Lampiran 10. Kunci Jawaban Tes.....	166
Lampiran 11. Daftar nama siswa.....	175
Lampiran 12. Daftar Kelompok	177
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara	179
Lampiran 14. Analisis Hasil Aktivitas Tutor Siklus I.....	184
Lampiran 15. Analisis Hasil Aktivitas Tutor Siklus II	186
Lampiran 16. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	188
Lampiran 17. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	194
Lampiran 18. Analisis Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	200
Lampiran 19. Hasil Tes	202
Lampiran 20. Analisis Hasil Tes	204
Lampiran 21. Hasil Prosentase	210
Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian	213
Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian.....	214

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif.....	8
Tabel 2.2 Fase-fase Pembelajaran Tutor Sebaya.....	11
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	57
Tabel 4.3 Aktivitas Tutor Pembelajaran 1 Siklus I.....	65
Tabel 4.4 Aktivitas Tutor Pembelajaran 2 Siklus I.....	66
Tabel 4.5 Aktivitas Tutor Pembelajaran 1 Siklus II.....	69
Tabel 4.6 Aktivitas Tutor Pembelajaran 2 Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Observasi Aktivitas Guru.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model skema penelitian Hopkins	33
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Tutor Siklus I.....	67
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I	68
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Tutor Siklus II.....	70
Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Tutor Siklus I dan II	72
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	74
Gambar 4.7 Grafik Tes I dan Tes II	75