



**PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS BELAJAR FISIKA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *TEAM  
QUIZ* PADA SISWA KELAS XI IPA-2 SMA DIPONEGORO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Yoyok Dwi H  
NIM 060210192014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Sumiati, ayahanda Nur Sahi, serta Kakakku Ernawati, yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a yang melimpah buatku, menjadikanku manusia yang mempunyai arti. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada tara.
2. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.
3. Guru-guru serta Dosen-dosenku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.

## MOTTO

*“Pengetahuan tidaklah cukup, kita harus mengamalkannya.  
Niat tidaklah cukup, kita harus melakukannya.  
(Johan Wolfgang von Goethe)”*

*“Untuk mencapai kesuksesan kita jangan hanya bertindak tetapi juga perlu  
bermimpi, jangan hanya berencana  
tapi juga perlu untuk percaya.  
(Anatole France)”*

*“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil  
tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.  
(Einstein)”*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoyok Dwi Hariyanto

NIM : 060210192014

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ”peningkatan ketuntasan hasil belajar dan aktivitas belajar fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode *team quiz* pada siswa kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro tahun ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 November 2011  
Yang menyatakan,

Yoyok Dwi Hariyanto  
NIM 060210192014

## **SKRIPSI**

# **PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR FISIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS XI IPA-2 SMA DIPONEGORO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

Yoyok Dwi Hariyanto  
NIM 060210192014

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

## HALAMAN PENGANTAR

# PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR FISIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS XI IPA-2 SMA DIPONEGORO TAHUN AJARAN 2011/2012

## SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Oleh

Nama Mahasiswa : Yoyok Dwi Hariyanto  
NIM : 060210192 014  
Angkatan Tahun : 2006  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 25 Mei 1987  
Jurusan/program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika

### Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si  
NIP 19620401 198702 1 001

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc  
NIP 19680710 199302 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *peningkatan ketuntasan hasil belajar dan aktivitas belajar fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode team quiz pada siswa kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro tahun ajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari :

tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Supeno, S. Pd, M. Si**  
NIP 19741207 199903 1 002

**Drs. Bambang S, M. Sc**  
NIP 19680710 199302 1 001

Anggota I,

Anggota II,

**Drs. Transilo P, M. Si**  
NIP 19620401 198702 1 001

**Dra. Sri Astutik, M. Si**  
NIP 19670610 199203 2 002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Team Quiz Pada Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro Tahun Ajaran 2011/2012;** Yoyok Dwi H, 060210192014; 2011: 43 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang membosankan dan sulit untuk dipelajari dibandingkan dengan mata pelajaran yang lainnya. Salah satu faktor penyebab sulitnya belajar fisika adalah pemilihan model pembelajaran yang monoton dan kurang bervariasi, sehingga siswa merasa bosan dan kesulitan dalam belajar fisika yang mengakibatkan rendahnya motivasi siswa dalam belajar fisika.

Berdasarkan data awal pada saat pra siklus ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA-2 masih belum mencapai ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh sekolah. Dari 27 siswa kelas XI IPA-2 yang dapat dinyatakan tuntas hanya 33,3% (9 siswa) yang mendapatkan nilai  $\geq 70$ , sedangkan 66,7% (18 siswa) lainnya mendapatkan nilai  $< 70$ , mengingat KKM yang harus ditempuh siswa agar dapat dikatakan tuntas dalam pembelajaran yaitu minimal terdapat 75% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Selain itu, ditemukan aktivitas belajar siswa yang rendah yaitu sebesar 37,8%. Dari 27 siswa, hanya 43% siswa yang aktif membaca; 36% siswa yang aktif mencatat; 34% siswa yang aktif menjawab pertanyaan; 44% siswa yang aktif berdiskusi dan 32% siswa yang aktif bertanya.

Dari hasil identifikasi masalah di atas, maka perlu dilakukan penelitian tindakan kelas yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan metode team quiz. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode *team quiz* pada kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro; (2) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar fisika menggunakan model

pembelajaran kooperatif dengan metode *team quiz* pada kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro

Penelitian ini dikenakan pada siswa kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Persentase ketuntasan hasil belajar digunakan untuk menunjukkan peningkatan ketuntasan hasil belajar antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II. Persentase aktivitas belajar digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Data hasil observasi memperlihatkan bahwa persentase ketuntasan hasil belajar meningkat dari 33% saat pra siklus menjadi 74% pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 85,2% pada siklus II. Untuk peningkatan ketuntasan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 0,22 dengan kategori rendah. Sedangkan peningkatan ketuntasan hasil belajar antara pra siklus ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 0,45 dengan kategori sedang. Persentase aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari pra-siklus (37,8%) ke siklus I (43%) dengan kategori aktivitas rendah meningkat menjadi kategori sedang. Peningkatan aktivitas terjadi juga pada siklus II sebesar 49,8% dengan kategori sedang.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh maka kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *team quiz* dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa dengan kategori sedang dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro tahun 2011/2012 dengan kategori sedang.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Team Quiz Pada Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Diponegoro Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan baik secara moral maupun materiil, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember.
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember, Supeno, S. Pd, M. Si selaku Ketua Program Studi P. Fisika Universitas Jember.
3. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bambang Supriadi M. Sc selaku Dosen Pembimbing II.
4. Supeno, S. Pd, M.Si selaku ketua penguji.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di FKIP Program Studi Fisika.
6. Kepala sekolah dan guru bidang studi IPA SMA Diponegoro yang telah membantu selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, teman-teman seperjuangan, Anas danil fasi, Badrus Shaleh, semua angkatan fisika '06 terimakasih telah menunjukkan perjuangan yang sesungguhnya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 24 November 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	4
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....	6
<b>2.2 Model Pembelajaran Fisika</b> .....	7
<b>2.3 Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	8
2.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Model Kooperatif	10
2.3.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif .....	11
<b>2.4 Metode Team Quiz</b> .....	14
<b>2.5 Penerapan Model Kooperatif dengan</b> <b>Metode Team Quiz</b> .....	17
<b>2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa</b> .....	18
<b>2.7 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	19
<b>2.8 Materi</b> .....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	22
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	22
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	22
<b>3.3 Subyek Penelitian</b> .....	22
<b>3.4 Definisi Variabel Operasional</b> .....	23
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	24
<b>3.6 Teknik Perolehan Data</b> .....	27

3.6.1	Observasi.....	27
3.6.2	Dokumentasi .....	27
3.6.3	Tes .....	27
3.6.4	Wawancara.....	28
<b>3.7</b>	<b>Analisa Data</b> .....	<b>28</b>
3.7.1	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	29
3.7.2	Persentase Aktivitas Belajar siswa.....	29
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.2	Pembahasan.....	37
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Saran.....	43

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN.....	46
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	47
C. PEDOMAN OBSERVASI GURU .....	48
D. KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS GURU .....	49
E. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA .....	51
F. KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA .....	52
G. PEDOMAN WAWANCARA.....	54
H. SILABUS PEMBELAJARAN DAN SISTEM PENILAIAN .....	55
I. RPP PRA SIKLUS.....	61
J. RPP SIKLUS I .....	98
K. RPP SIKLUS II.....	127
L. DAFTAR KELOMPOK SISWA.....	165
M. PEDOMAN PEMBERIAN PENGHARGAAN.....	166
N. KRITERIA PENILAIAN KELOMPOK TERBAIK.....	167
O. NAMA SISWA SMA DIPONEGORO.....	168
P. DATA POST-TEST .....	169
Q. DATA AKTIVITAS BELAJAR.....	172
R. OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	178
S. DATA KOGNITIF,PSIKOMOTOR DAN AFEKTIF.....	181
T. HASIL WAWANCARA.....	193
U. FOTO PENELITIAN.....	196

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	29
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar.....	29
4.1 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Pada Pra Siklus.....	32
4.2 Presentase Aktivitas Belajar Fisika Pada Pra Siklus.....	32
4.3 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Pada Siklus I.....	34
4.4 Presentase Aktivitas Belajar Fisika Pada Siklus I.....	34
4.5 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Pada Siklus II.....	36
4.6 Presentase Aktivitas Belajar Fisika Pada Siklus II.....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus PTK Model Hopkins.....	24
4.1 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	39