

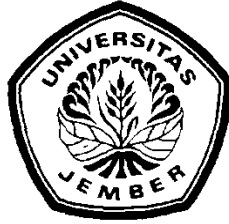


**PERBEDAAN SIKAP SISWA USIA 6-12 TAHUN DALAM PENCEGAHAN
TUBERKULOSIS PARU MELALUI PEMBERIAN PENDIDIKAN
KESEHATAN DENGAN STRATEGI *QUIZ TEAM* DI
SDN KASIYAN TIMUR 01 KECAMATAN PUGER
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh
Riskasari Pratiwi
NIM 092310101009

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PERBEDAAN SIKAP SISWA USIA 6-12 TAHUN DALAM PENCEGAHAN
TUBERKULOSIS PARU MELALUI PEMBERIAN PENDIDIKAN
KESEHATAN DENGAN STRATEGI *QUIZ TEAM* DI
SDN KASIYAN TIMUR 01 KECAMATAN PUGER
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh
Riskasari Pratiwi
NIM 092310101009

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan anugerah dan ridho-Nya sehingga saya dapat berjuang hingga saat ini, serta Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan bagi umatnya;
2. Ibunda Nanik Hindaryati dan Ayahanda Moh Jamil tercinta yang tiada hentihentinya memberikan doa, cinta, kasih sayang, dukungan, semangat, biaya, dan motivasi demi tercapainya harapan dan cita-cita masa depanku, serta yang adikku yang selalu memberi dukungan dan semangat;
3. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, seluruh dosen dan karyawan, serta bapak ibu guru tercinta di SDN Dawuhan 2 Situbondo, SMPN 1 Situbondo, SMAN 1 Situbondo yang telah memberikan ilmu dan mendidikku;
4. Teman-teman seperjuangan Eka, Mega, Luluk, Melinda, Dita, Alfian, Yanti, Alus, Uly, dan Septiyan terimakasih atas dukungan, bantuan, semangat, arahan dan buku penunjang selama ini;
5. Teman-teman angkatanku 2009, seluruh kakak angkatan 2005, 2006, 2007, 2008 dan adik angkatan 2010, 2011, 2012, 2013, terima kasih telah menjadi bagian persaudaraan dan persahabatan kita.

MOTO

Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat
(HR. Ar-Rabii`)*

Ketahuiilah sebenarnya hanya orang-orang yang berakal sehat yang dapat
menerima pembelajaran
(QS. Azmumar, 39 ayat 9)**

Saling berlakulah jujur dalam ilmu dan jangan saling merahasiakannya
Sesungguhnya berkhianat dalam ilmu pengetahuan lebih berat
Hukumannya dari pada berkhianat dalam harta
(HR. Abu Na`im)***

*) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Al Hadist Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.

**) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Al Hadist Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.

***) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Al Hadist Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riskasari Pratiwi

NIM : 092310101009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Perbedaan Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Quiz Team* di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, September 2013

yang menyatakan,

Riskasari Pratiwi
NIM 092310101009

SKRIPSI

PERBEDAAN SIKAP SISWA USIA 6-12 TAHUN DALAM PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PARU MELALUI PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN STRATEGI *QUIZ TEAM* DI SDN KASIYAN TIMUR I KECAMATAN PUGER KABUPATEN JEMBER

Oleh

**Riskasari Pratiwi
NIM 092310101009**

Pembimbing

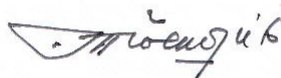
Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S., M. Kep., Sp. Kom.
Dosen Pembimbing Anggota : Hanny Rasni, S. Kp., M. Kep.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Quiz Team* di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Kamis
tanggal : 26 September 2013
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,



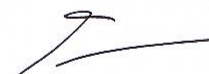
Ns. Rondhianto, M.Kep
NIP 19830324 200604 1 002

Anggota I,



Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom.
NIP 19710926 200912 2 001

Anggota II,



Hanny Rasni, S.Kp., M.Kep.
NIP 19761219 200212 2 003

Mengesahkan
Ketua Program Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

The Difference Of Attitude 6-12 Years-Old Students Of Kasiyan Timur 01 Elementary Regarding Pulmonary Tuberculosis Preventions By Giving Health Education With Quiz Team Strategies In Puger Sub-District, Jember
(Perbedaan Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi Quiz Team di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember)

Riskasari Pratiwi

Nursing Course, Jember University

ABSTRACT

Pulmonary tuberculosis is a disease infected by Mycobacterium Tuberculosis. The increasing cases of pulmonary tuberculosis in children required nurses to give health education as one of the most important roles of nurse is as an educator. Quiz team by using quiz to evaluate education is one of strategies available in giving health education. The subjective of this study is to analyze the difference of attitude of 6-12 years old students in preventing pulmonary tuberculosis by giving health education with quiz team strategy in Kasiyan Timur 01 elementary of Puger Sub-District, Jember. This is a pre experimental study with one group pretest-posttest design. The samples are 42 student out of 191 students of population. Pearson Product Moment and Alpha Cronbach methods was used in validity and reliability test data were also analyzed by paired T test. The result of pretest shows most of samples by 66.7% (28 samples) labeled as "enough" in showing attitude to prevent pulmonary tuberculosis and the rests are showing lack attitude by 33.3% (14 samples). Meanwhile posttest after giving quiz team strategy shows 76.2% samples (32 students) have good attitude regarding pulmonary tuberculosis prevention and 23.8% (10 samples) have enough. Statistical test with paired T test obtained p value of 0.000. Based on 95% of significance level ($\alpha = 0.05$) which means p value is lesser than α or there is a significant difference of students' attitude regarding pulmonary tuberculosis preventions by giving health education with quiz team strategies in Kasiyan Timur elementary of Puger Sub-District, Jember.

Keywords : *pulmonary tuberculosis, tuberculosis prevention, attitude, quiz team*

RINGKASAN

Perbedaan Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun Tentang Pencegahan Tuberkulosis Paru Melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Quiz Team* di SDN Kasiyan Timur I Kecamatan Puger Kabupaten Jember; Riskasari Pratiwi, 092310101009; 2013: xviii+85 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Tuberkulosis Paru (TB paru) merupakan salah satu penyakit infeksi yang menjadi permasalahan dunia. Tuberkulosis Paru (TB paru) diakibatkan oleh infeksi *Mycobacterium Tuberculosis*. Tuberkulosis Paru menjadi masalah kesehatan global, hal ini berdasarkan data *World Health Organization* (WHO). Sikap masyarakat yang peduli terhadap kesehatan terutama dalam pencegahan penularan Tuberkulosis Paru masih rendah, 40,6% masyarakat beranggapan tidak perlu menggunakan fasilitas pelayanan kesehatan terkait pemahaman bahwa gejala batuk dapat sembuh dengan sendirinya. Kasus TB paru pada anak di Indonesia mengalami peningkatan.

Upaya pencegahan yang dapat dilakukan oleh perawat khususnya perawat komunitas dengan memberikan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan melalui proses belajar memungkinkan individu untuk meningkatkan kemampuan dalam pembuatan keputusan dan mengubah perilaku. Pemberian pendidikan kesehatan merupakan salah satu peran yang penting bagi perawat di berbagai lahan asuhan keperawatan. Pendidikan kesehatan yang komprehensif memiliki tiga tujuan diantaranya peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, dan perbaikan kesehatan. Pencegahan terdiri dari pencegahan primer, sekunder, dan tersier. Pencegahan primer upaya memberikan promosi dan pendidikan kesehatan untuk mencegah masalah kesehatan pada anak.

Pendidikan hendaknya menggunakan model pembelajaran yang mengandung unsur permainan, mengusahakan peserta didik berpindah atau bergerak, bekerja atau belajar dalam kelompok, serta memberikan kesempatan

untuk terlibat langsung dalam pembelajaran. *Quiz team* adalah salah satu strategi dalam metode *active learning* dengan menggunakan kuis sebagai evaluasi akhir suatu pembelajaran. *Quiz team* dibagi menjadi tiga kelompok dan dibutuhkan kerjasama antar anggota dalam tim.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis perbedaan sikap siswa usia 6-12 tahun dalam pencegahan Tuberkulosis Paru melalui pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi *quiz team* di SDN Kasiyan Timur I Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pra eksperimen dengan rancangan penelitian *one group pretest-posttest*. Jumlah populasi adalah 191 siswa, sedangkan sampel sebesar 42 siswa setelah ditambah 10% untuk mengantisipasi kemungkinan responden terpilih yang *drop out* yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*. Analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji T berpasangan.

Hasil penelitian sikap siswa usia 6-12 tahun dari 42 responden dalam pencegahan Tuberkulosis Paru sebelum pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi *quiz team* sebagian besar sikap anak usia 6-12 tahun dalam pencegahan Tuberkulosis Paru bersikap cukup sebanyak 28 orang (66,7%) dan jumlah siswa yang mempunyai sikap kurang sebanyak 14 orang (33,3%). sikap 42 responden pencegahan Tuberkulosis Paru setelah pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi *quiz team* sikap baik sebanyak 32 orang (76,2%) dan sikap cukup sebanyak 10 orang (23,8%).

Hasil uji statistik menggunakan uji T berpasangan didapatkan nilai *p value* sebesar 0,000, berdasarkan derajat kemaknaan 95% ($\alpha = 0,05$) yang berarti *p value* < 0,05 maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan sikap siswa usia 6-12 tahun dalam pencegahan Tuberkulosis Paru melalui pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi *quiz team* di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Saran peneliti terkait hasil dan pembahasan pada penelitian ini, *quiz team* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran yang efektif di sekolah, *quiz team* dapat diterapkan oleh tenaga kesehatan dalam pemberian pendidikan kesehatan kepada anak tanpa membuat anak merasa takut.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Perbedaan Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun Dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru Melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Quiz Team* Di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Rondhianto, M.Kep., selaku dosen penguji;
3. Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom., selaku dosen pembimbing pertama dan Hanny Rasni, S.Kp.,M.Kep., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik;
4. Ns. Anisah Ardiana, S.Kep.,M.Kep selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya di PSIK;
5. teman-teman PSIK angkatan 2009 yang selalu kompak dan membantu saya;
6. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat bagi Peneliti.....	10
1.4.2 Manfaat bagi Instansi Pendidikan/Sekolah.....	10
1.4.3 Manfaat bagi profesi keperawatan.....	11
1.4.4 Manfaat bagi Masyarakat.....	11
1.4.5 Manfaat bagi Anak.....	11
1.4.6 Manfaat bagi Puskesmas.....	11

1.5 Keaslian Penelitian	11
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Tuberkulosis Paru	13
2.1.1 Pengertian Tuberkulosis Paru	13
2.1.2 Penyebab Tuberkulosis Paru.....	13
2.1.3 Tanda dan gejala Tuberkulosis Paru	14
2.1.4 Klasifikasi Tuberkulosis Paru.....	18
2.1.5 Cara penularan Tuberkulosis Paru	19
2.1.6 Risiko penularan Tuberkulosis Paru	20
2.1.7 Faktor lingkungan penyebab Tuberkulosis Paru	22
2.1.8 Tindakan pencegahan Tuberkulosis Paru.....	23
2.2 Anak Usia Sekolah	24
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	24
2.2.2 Tahap Perkembangan Anak Sekolah	26
2.3 Konsep Sikap	28
2.3.1 Definisi Sikap	28
2.3.2 Komponen pokok sikap.....	29
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap	29
2.3.4 Proses perubahan sikap	31
2.4 Konsep Pendidikan Kesehatan	32
2.4.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	32
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	32
2.4.3 Peran peserta didik dalam pendidikan kesehatan di sekolah	33
2.4.4 Metode pendidikan kesehatan	34
2.5 Konsep Belajar	34
2.5.1 Pengertian belajar.....	34
2.5.2 Tahapan dalam proses belajar.....	35
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	36
2.6 Quiz Team	37
2.6.1 Konsep dasar <i>quiz Team</i>	37

2.6.2 Syarat siswa menjadi pemimpin.....	38
2.7 Peran Perawat.....	39
2.7.1 Perawat komunitas	39
2.7.2 Peran perawat komunitas di sekolah.....	39
2.7.3 Standar praktik perawat sekolah	40
2.8 Kerangka Teori Penelitian	41
BAB 3. Kerangka Konsep.....	43
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	43
3.3 Hipoteis Penelitian	44
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	45
4.1 Desain Penelitian.....	45
4.2 Populasi dan Sampel.....	46
4.2.1 Populasi Penelitian.....	46
4.2.2 Sampel Penelitian.....	46
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	47
4.2.4 Kriteria Subyek Penelitian.....	48
4.3 Tempat Penelitian	48
4.4 Waktu Penelitian	49
4.5 Definisi Operasional	49
4.6 Pengumpulan Data	50
4.6.1 Sumber Data	50
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	51
4.6.3 Alat Pengumpulan Data.....	55
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57
4.7 Pengolahan dan Analisa Data.....	60
4.7.1 <i>Editing</i>	60
4.7.2 <i>Coding</i>	61
4.7.3 <i>Data Entry</i>	61
4.7.4 <i>Cleaning</i>	62
4.7.5 Analisis Data.....	62
4.8 Etika Penelitian.....	63

4.8.1 Lembar Persetujuan.....	63
4.8.2 Kerahasiaan.....	64
4.8.3 Keadilan	64
4.8.4 Kemanfaatan.....	64
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	65
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
5.2 Hasil Penelitian	65
5.2.1 Data Umum.....	66
5.2.2 Data Khusus.....	68
5.3 Pembahasan.....	69
5.3.1 Karakteristik responden	69
5.3.2 Sikap siswa usia 6-12 tahun dalam pencegahan Tuberkulosis Paru sebelum pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi <i>quiz team</i>	71
5.3.3 Sikap siswa usia 6-12 tahun dalam pencegahan Tuberkulosis Paru setelah pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi <i>quiz team</i>	73
5.3.4 Perbedaan sikap siswa usia 6-12 tahun dalam pencegahan Tuberkulosis Paru sebelum dan setelah pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi <i>quiz team</i> di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger	75
5.4 Implikasi Keperawatan.....	77
5.5 Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	79
6.1 Simpulan	79
6.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Faktor Risiko Kejadian TB paru	22
2.2 Proses belajar	36
2.3 Kerangka Teori	42
3.1 Kerangka Konsep	43
4.1 Desain pra eksperimen	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
4.2 <i>Blue Print</i> Kuesioner Variabel Sikap	56
4.3 Perbedaan <i>Blue Print</i> Kuesioner Sebelum dan Sesudah Uji Validitas..	58
4.4 <i>Coding</i> Kuesioner Variabel Sikap.....	61
4.5 <i>Coding</i> Sikap menjadi 3 Katagori.....	61
5.1 Distribusi Siswa dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi <i>Quiz Team</i> Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Tahun 2013 (n = 42).....	66
5.2 Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi <i>Quiz Team</i> di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun 2013 (n = 42).....	67
5.3 Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi <i>Quiz Team</i> di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun 2013 (n = 42).....	67
5.4 Perbedaan Sikap Siswa Usia 6-12 Tahun dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi <i>Quiz Team</i> di SDN Kasiyan Timur 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun 2013 (n = 42).....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Lembar Permohonan Responden

Lampiran B : Lembar Persetujuan Responden

Lampiran C : Lembar Kuesioner

Lampiran D : Satuan Acara Pembelajaran

Lampiran E : Lembar SOP

Lampiran F : Modul

Lampiran G : Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran H : Analisis Univariat

Lampiran I : Analisis Bivariat

Lampiran J : Foto Dokumentasi

Lampiran K : Surat Rekomendasi