



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT(*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME POKOK
BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII SMP NEGERI 3 BONDOWOSO
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh
Hardini
060210101008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT(*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME POKOK
BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII SMP NEGERI 3 BONDOWOSO
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Hardini
060210101008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Bapak Misnaji dan Ibu Karsani, terima kasih atas do'a, motivasi, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkahku;
- ❖ Adikku tersayang Naufal yang memberikan motivasi dan semangat selama menuntut ilmu;
- ❖ Bapak dan Ibu guru yang telah membimbingku, terima kasih atas semua ilmu yang telah engkau berikan padaku;
- ❖ Teman sekamarku Putri dan special buat Taufiq yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan semangat dalam meraih cita dan cinta, serta selalu menemaniku saat susah maupun senang;
- ❖ Sahabat-sahabatku 7B (Dirga, Ires, Rara, Mimi, MbK Gayul, MbK Vini) yang selalu memberi dukungan, semangat dan kenangan yang tak terlupakan serta canda tawa yang tiada henti baik susah dan senang. Semoga persahabatan ini tidak berakhir;
- ❖ Teman-teman Janem yang telah memberikan canda tawa dan cerita dalam meraih cita dan cinta kita;
- ❖ Teman-teman matematika khususnya angkatan 2006 Reguler, semoga kita selalu diberikan kesabaran dalam meraih cita-cita;
- ❖ Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

“Jangan takut dengan gagalnya meraih visi, kegagalan meraih visi sebenarnya bukan suatu kegagalan, tetapi merupakan keberhasilan yang Anda tempuh meski tidak sepenuhnya”

(Rahmat Mr. Power)

*"Yakinlah bahwa rencana Allah yang paling baik,
dan akan indah pada waktunya"*

(Penulis)

“Every dark light is followed by a light morning”

(Safruddin)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardini

NIM : 060210101008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams games tournament*) dengan Pendekatan Konstruktivisme Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 3 bondowoso Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember,2010
Yang menyatakan,

Hardini
NIM. 060210101008

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT(*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME POKOK BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII SMP NEGERI 3 BONDOWOSO SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Hardini
NIM : 060210101008
Tempat dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 24 Juni 1988
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP.19580304 198303 2 003

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Oktober 2010
Jam : 13.00 – 14.00 WIB
Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Anggota 1

Anggota 2

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.
NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 195812091986031003

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan Pendekatan Konstruktivisme Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 3 Bondowoso Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010; Hardini, 060210101008; 2010, 58 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Matematika merupakan dasar dari ilmu pengetahuan dan teknologi, oleh karena itu matematika perlu dikuasai oleh segenap Warga Negara Indonesia, baik penerapannya maupun pola pikirnya. Pelaksanaan pembelajaran matematika oleh guru pada umumnya cenderung mendominasi sehingga siswa hanya menerima materi pelajaran secara pasif. Pengetahuan khususnya matematika, tidak dapat dipindahkan secara langsung dari pikiran guru ke pikiran siswa. Pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpartisipasi aktif salah satunya adalah pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme yang didasarkan pada suatu anggapan bahwa anak membangun sendiri pengetahuan diluar dirinya yang berdasarkan pada pengalaman belajar sebelumnya sehingga siswa lebih aktif, kreatif, dan produktif dalam proses pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa lebih memahami konsep materi matematika dengan cara menemukan sendiri konsep tersebut.

Penelitian yang dilakukan pada tanggal 25 Pebruari 2010 sampai dengan 16 Maret 2010 ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan pendekatan konstruktivisme. Penentuan tempat penelitian adalah dengan *purposive sampling area* atau sesuai dengan keinginan yaitu SMP Negeri 3 Bondowoso. Responden penelitian ditentukan dengan teknik populasi, yaitu siswa kelas VIII F (dengan materi segiempat semester genap 2009/2010). Data

yang dipakai menggunakan metode dokumentasi, untuk menyempurnakan hasil dan pembahasan menggunakan metode wawancara, dan metode tes untuk analisis data.

Hasil analisis yang pertama, yaitu untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar pada siklus pertama dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan pendekatan konstruktivisme yang mengatakan bahwa, pada pembelajaran siklus pertama terdapat 10 siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 75, sedangkan pada analisis yang kedua yaitu untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siklus kedua dengan perbaikan dari siklus pertama mengatakan bahwa, pada pembelajaran siklus kedua terdapat 3 siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 75.

. Adapun hasil wawancara antara dua orang siswa yang diambil secara acak dan guru matematika menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan pendekatan konstruktivisme lebih menyenangkan dibandingkan dengan pembelajaran dengan ceramah dan pemberian tugas.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT(Teams Games Tournament) dengan Pendekatan Konstruktivisme Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 3 Bondowoso Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu kami sampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala SMP Negeri 3 Bondowoso yang telah memberikan izin penelitian;
7. Guru Matematika SMP Negeri 3 Bondowoso yang telah memberikan banyak bimbingan dengan penuh kesabaran;
8. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Bondowoso khususnya kelas VIIF, terima kasih atas kerjasama dan doanya sehingga penelitian berjalan lancar.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk doa dan dukungannya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, ... 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Kooperatif	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	7
2.3 Pendekatan Konstruktivisme	11
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan Konstruktivisme	13
2.5 Materi Pembelajaran Segi Empat	13

2.6 Aktivitas Dalam Belajar	21
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Matematika	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	25
3.1 Daerah Penelitian	25
3.2 Subyek Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Metode Pengumpulan Data	29
3.7 Metode Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	34
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Analisis Data	49
4.2.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	49
4.2.2 Analisis Data Hasil Belajar	51
4.2.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	52
4.3 Temuan Penelitian	53
4.4 Pembahasan	54
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	7
Tabel 3.1 Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	32
Tabel 3.2 Klasifikasi keaktifan Guru/Peneliti	32
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Hopkins	27
Gambar 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	50
Gambar 4.2 Persentase Aktivitas Guru/peneliti	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian	62
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data	63
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	65
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	72
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II	90
Lampiran 6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II.....	124
Lampiran 7. Turnamen Individu I dan II	160
Lampiran 8. Kunci Jawaban Turnamen Individu I dan II.....	164
Lampiran 9. Turnamen Kelompok.....	174
Lampiran 10. Kunci Jawaban Turnamen Kelompok	175
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa Kelas VIIF	178
Lampiran 12. Daftar Pembagian Kelompok.....	179
Lampiran 13. Hasil Analisis Aktivitas Guru	180
Lampiran 14. Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	184
Lampiran 15. Hasil Analisis Wawancara.....	196
Lampiran 16. Analisis Hasil Turnamen Individu I dan II.....	200
Lampiran 17. Foto Kegiatan Penelitian	206
Lampiran 18. Formulir Pengajuan Judul	209
Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas.....	210
Lampiran 20. Lembar Konsultasi Skripsi.....	211