

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR
DENGAN PEMENUHAN KEBUTUHAN RASA AMAN
PASIEN DI RUANG RAWAT INAP RUMAH
SAKIT UMUM dr. H. KOESNADI
KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh
Raditya Wahyu Hapsari
NIM 092310101070

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Raditya Wahyu Hapsari

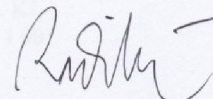
NIM : 092310101070

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2013

Yang menyatakan,



Raditya Wahyu Hapsari

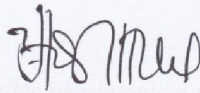
NIM 092310101070

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso" telah diuji dan disahkan pada:

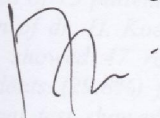
hari : Rabu
tanggal : 18 September 2013
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan

Tim Penguji
Ketua,



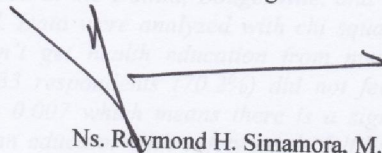
Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.
NIP. 19800112 200912 2 002

Pembimbing I



Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.
NIP. 19800417 200604 2 002

Pembimbing II



Ns. Raymond H. Simamora, M. Kep.
NIP. 19760629 200501 1 001

Mengesahkan
Ketua Program Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp. KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso (The Correlation Between Nurses' Role As An Educator With Patients Safety Needs Fulfillment in Inpatient Wards of dr. H. Koesnadi Hospital in Bondowoso)

Raditya Wahyu Hapsari

Study Programme of Nursing Science

ABSTRACT

Safety need is a need that come after physiological needs. With unfulfilled safety needs patients are in risk of getting injuries. Therefore a nurse's role as an educator is needed in order to prevent injuries. The aim of this study was to analyze the correlation between nurses' role as an educator with patients' safety needs fulfillment. This study uses cross-sectional approach. The study sample consisted of 75 patients who were cared at the Dahlia, Bougenville, and Teratai pavilion of dr. H. Koesnadi Hospital. Data were analyzed with chi square test. Results showed 47 respondents didn't get health education from nurses, 14 respondents (29.8%) felt safe, and 33 respondents (70.2%) did not feel safe. Statistical test showed value of p as 0.007 which means there is a significant correlation between nurses' role as an educator with safety needs fulfillment of patients in dr H. Koesnadi Hospital. Nurses' role as an educator regarding safety needs can be shown during patients' first arrived. Posters on the wall of the wards as a media of information lead to meet patients safety needs. In addition, family support is also needed to assure patients' needs of safety is fulfilled.

Keyword: safety needs, nurses' role as an educator, inpatient wards

RINGKASAN

Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso; Raditya Wahyu Hapsari, 092310101070; 2013: 111halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kebutuhan rasa aman merupakan kebutuhan yang ada pada tingkat kedua setelah kebutuhan fisiologi terpenuhi. Kebutuhan rasa aman adalah suatu keadaan yang membuat seseorang aman, terhindar dari bahaya yang dapat menimbulkan cedera. Dampak yang terjadi jika pasien tidak terpenuhi kebutuhan rasa amannya yaitu pasien dapat mengalami cedera. Sehingga dibutuhkan suatu peran perawat untuk memenuhi kebutuhan rasa aman pasien. Peran perawat salah satunya sebagai pendidik. Melalui pengajaran perawat kepada pasien, perawat dapat memberikan informasi sehingga dapat mempengaruhi terpenuhinya kebutuhan rasa aman. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa pasien belum merasa aman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode deskriptif analitik dan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 480 responden dengan sampel yang terdiri dari 75 responden. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian dilakukan di ruang rawat inap RSUD dr. H. Koesnadi Bondowoso, menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data, sehingga data yang diperoleh adalah data primer. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden yang mendapatkan peran perawat sebagai edukator, merasa aman. Hasil menunjukkan 47 responden yang tidak mendapatkan peran perawat sebagai edukator, 14 (29,8%) responden merasa aman, dan 33 (70,2%) responden tidak merasa aman. Perhitungan uji statistik dengan *Chi Square* didapatkan nilai $p = 0,007$; $\alpha = 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara peran perawat sebagai edukator dengan pemenuhan kebutuhan rasa aman pasien.

Perlu kiranya penting untuk melakukan tindak lanjut dari penelitian ini melalui pembuatan poster yang ditempel di ruang rawat dapat membantu perawat dalam penyampaian informasi terkait pemenuhan kebutuhan rasa aman pasien atau peran perawat sebagai edukator terkait pemenuhan kebutuhan rasa aman pasien dapat diberikan kepada pasien ketika orientasi pasien baru. Selain itu, untuk dapat memenuhi kebutuhan rasa aman pasien diperlukan peningkatan kewaspadaan pasien/keluarga pasien.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan	11
1.3.1 Tujuan Umum	11
1.3.2 Tujuan Khusus	11
1.4 Manfaat	12
1.4.1 Bagi Rumah Sakit	12
1.4.2 Bagi Keperawatan	12
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan	13
1.4.4 Bagi Masyarakat.....	13
1.4.5 Bagi Peneliti	13

1.5 Keaslian Penelitian	14
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Konsep Dasar Kebutuhan Dasar Manusia	16
2.2 Kebutuhan Aman	16
2.2.1 Pengertian Keamanan	17
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Aman	17
2.2.3 Kebutuhan Dasar yang Mempengaruhi Rasa Aman.....	20
2.2.4 Macam-Macam Bahaya pada Pasien.....	22
2.3 Konsep Peran Perawat.....	26
2.3.1 Pengertian Peran	26
2.3.2 Peran Perawat	27
2.4 Peran Perawat sebagai Pendidik/ Edukator	30
2.4.1 Kemampuan yang Harus Dimiliki Perawat Sebagai Edukator	30
2.4.2 Peran Perawat dalam Memberikan Pengajaran bagi Pasien...	32
2.4.3 Standar Pendidikan Pasien	32
2.4.4 Tujuan Pendidikan Pasien	34
2.4.5 Faktor yang Menghambat Peran Perawat Pendidik.....	37
2.4.6 Faktor yang Mempengaruhi Pengajaran.....	39
2.4.7 Alat Bantu Pengajaran.....	41
2.4.8 Prinsip dalam Pendidikan Kesehatan.....	42
2.5 Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien.....	43
BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL	44
3.1 Kerangka Konseptual	44
3.3 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	40
4.1 Jenis Penelitian	40
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
4.2.1 Populasi Penelitian.....	40
4.2.2 Sampel Penelitian.....	41
4.2.3 Kriteria Sampel	43

4.3 Lokasi Penelitian	43
4.4 Waktu Penelitian.....	43
4.5 Definisi Operasional.....	44
4.6 Pengumpulan Data.....	45
4.6.1 Sumber Data.....	45
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	46
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	47
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	48
4.7 Pengolahan Data	50
4.7.1 <i>Editing</i>	50
4.7.2 <i>Coding</i>	50
4.7.3 <i>Processing</i>	50
4.7.4 <i>Cleaning</i>	51
4.8 Analisis Data.....	51
4.8.1 analisis Univariat.....	51
4.8.2 analisis Bivariat.....	52
4.9 Etika Penelitian	53
4.9.1 menghargai Harkat dan Martabat Manusia	53
4.9.2 berbuat Baik	54
4.9.3 keadilan (<i>Justice</i>)	54
4.9.4 menghormati Privasi dan Kerahasiaan Subjek.....	54
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	66
5.1 Hasil Penelitian	67
5.1.1 Data Umum.....	67
5.1.2 Data Khusus	69
5.2 Pembahasan	76
5.2.1 Pelaksanaan Peran Perawat sebagai Edukator di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi.....	77
5.2.2 Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi.....	84

5.2.3 Hubungan Peran Perawat sebagai Edukator dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien di Ruang Rawat Inap RSUD dr. H. Koesnadi.....	93
5.3 Keterbatasan Penelitian	97
5.4 Implikasi Keperawatan	98
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	100
6.1 Simpulan	101
6.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	110