



**PENGARUH *ACTION LEARNING* TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA TENTANG HIV/AIDS DAN KLINIK
VOLUNTARY COUNSELING AND TESTING (VCT)
DI SMK PERIKANAN DAN KELAUTAN
PUGER KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh
Mahendra Pandu Negara
NIM 082310101032

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH *ACTION LEARNING* TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA TENTANG HIV/AIDS DAN KLINIK
VOLUNTARY COUNSELING AND TESTING (VCT)
DI SMK PERIKANAN DAN KELAUTAN
PUGER KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

oleh
Mahendra Pandu Negara
NIM 082310101032

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Mahendra Pandu Negara

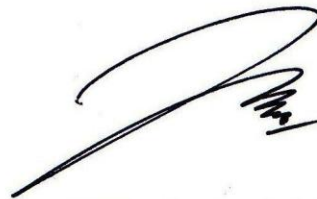
NIM : 082310101032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh *Action Learning* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik *Voluntary Counseling And Testing* (VCT) Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 September 2013

Yang menyatakan,



Mahendra Pandu Negara
NIM 082310101032

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahku Muji Kuswarsidi dan Ibuku Netty Haryati tercinta serta adik-adikku Mahendra Yuda Batara dan Mahendri Deayu Putri;
2. Guru di TK Dharmawanita, SDN Patokan 3 Situbondo, SDN Patrang 1 Jember, SMPK Santo Petrus Jember, SMAN 2 Jember, dan seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
3. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

MOTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(terjemahan Surat *Al Insyirah* 5-8)¹

Jika anda dapat memikirkan apa yang anda inginkan di dalam benak, dan menjadikannya pikiran yang domain, maka anda akan mendatangkan keinginan itu ke dalam hidup anda.
(Bob Proctor)²

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.
(Confusius)

¹) Departemen Agama Republik Indonesia. 2007. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Penerbit CV Toha Putra.

²) Bob Proctor dalam Rhonda Byrne. 2007. *The Secret*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

SKRIPSI

**PENGARUH *ACTION LEARNING* TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA TENTANG HIV/AIDS DAN KLINIK
VOLUNTARY COUNSELING AND TESTING (VCT)
DI SMK PERIKANAN DAN KELAUTAN
PUGER KABUPATEN JEMBER**

oleh
Mahendra Pandu Negara
NIM 082310101032

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kep.Kom.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dodi Wijaya, M.Kep.

PENGESAHAN

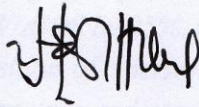
Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Action Learning* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik *Voluntary Counseling And Testing* (VCT) di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 25 September 2013

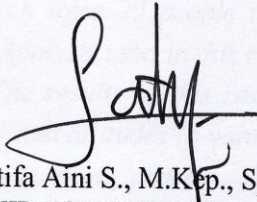
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,



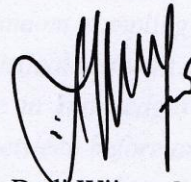
Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.
NIP. 19800112 200912 2 002

Anggota I,



Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kep.Kom.
NIP. 19710926 200912 2 001

Anggota II,



Ns. Dodi Wijaya, M.Kep.
NIP. 19820622 201012 1 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP. 19490610 198203 1 001

Pengaruh *Action Learning* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik *Voluntary Counseling And Testing* (VCT) Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember. (*The Effect of Action Learning on Knowledge and Attitudes of Adolescents about HIV/AIDS and Voluntary Counseling and Testing (VCT) Clinic in SMK Perikanan dan Kelautan Puger Jember Regency*).

Mahendra Pandu Negara

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

HIV is a retrovirus that infects and destroys or impairs the function of the immune system cells while the AIDS is a group of symptoms caused by HIV. AIDS was first discovered in 1981 and then developed rapidly and have a global impact. The targets of the Millennium Development Goals (MDG 's) is that new cases start to decline in the year 2015 for the age group 15-24 years and having correct and comprehensive knowledge of HIV/AIDS by 95%. One of prevention measures and early detection to determine the status of a person whether is infected with HIV or not is through a voluntary counseling and testing of HIV/AIDS. This research purpose was to analyze the effect of action learning on knowledge and attitudes of adolescents about HIV/AIDS and VCT Clinic. The research was pre experimental research using one group pretest and posttest approache. Samples in this research were 29 people taken with a multistage random sampling technique. Data Analysis used in this research was Wilcoxon statistical test with alpha (α) of 5%. The results of this research showed a difference in knowledges (p value : 0.020) and attitudes (p value : 0.014) of adolescents between before and after the action learning process. The conclusion of this research is there is effects of action learning on knowledge and attitudes of adolescents about HIV/AIDS and VCT Clinic at SMK Perikanan dan Kelautan Puger Jember Regency. Based on the results of the research there are suggestions that can be implemented in order to raise awareness of young teenagers to people with HIV/AIDS through moral support, for schools is to be able to work with Puger health centers in providing health educations on HIV/AIDS and VCT clinic to all school community.

Key words: knowledge and attitudes of adolescents, HIV/AIDS and VCT.

RINGKASAN

Pengaruh *Action Learning* terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik *Voluntary Counseling and Testing* (VCT) di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember: Mahendra Pandu Negara. 082310101032: 2013: 132 halaman: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

HIV merupakan retrovirus yang menginfeksi dan menghancurkan atau merusak fungsi sel-sel pada sistem kekebalan tubuh (WHO, 2012). AIDS merupakan kumpulan gejala penyakit yang disebabkan oleh HIV. Penderita infeksi HIV dinyatakan sebagai penderita AIDS apabila menunjukkan gejala atau penyakit sebagai akibat dari penurunan daya tahan tubuh (Depkes RI, 2006). Pada tahun 2011 diperkirakan ada sekitar 2,5 juta orang baru yang terinfeksi HIV dan ada sekitar 1,7 juta orang dengan AIDS yang meninggal (UNAIDS, 2012). Kemenkes RI (2013) menyebutkan bahwa kelompok usia dengan kasus AIDS tertinggi adalah kelompok usia 20-29 tahun (35,2%). Ini berarti apabila sejak terinfeksi sampai masuk kondisi AIDS lamanya 5 tahun, maka usia terendah pada saat terinfeksi HIV adalah 15-24 tahun (Depkes RI, 2012). Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) menetapkan usia 15-24 tahun sebagai usia pemuda (*youth*) (Sarwono, 2011).

Pengendalian penularan HIV/AIDS dapat dilakukan melalui upaya mengetahui status HIV/AIDS sedini mungkin. (KPA, 2011). Upaya pencegahan dan deteksi dini untuk mengetahui status seseorang sudah terinfeksi HIV atau belum yaitu melalui konseling dan testing HIV/AIDS sukarela yang lebih dikenal dengan *Voluntary Counselling and Testing* (VCT) (Kepmenkes RI, 2005). Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh *action learning* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra eksperimen* dengan rancangan *one group pretest and posttest*

design. Populasi dalam penelitian ini adalah 146 siswa sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 29 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *multistage random sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik *Wilcoxon* dengan alpha (α) 5%.

Hasil penelitian sebelum dilakukan *action learning* diperoleh data sebanyak 55,2% memiliki pengetahuan kurang dan sebanyak 44,8% memiliki pengetahuan baik tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT, sedangkan sebanyak 55,2% yang memiliki sikap negatif dan sebanyak 44,8% memiliki sikap positif terhadap HIV/AIDS dan Klinik VCT. Hasil penelitian setelah dilakukan *action learning* menunjukkan sebanyak 31% memiliki pengetahuan kurang dan sebanyak 69% responden memiliki pengetahuan baik tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT, sedangkan sebanyak 34,5% yang memiliki sikap negatif dan sebanyak 65,5% responden yang memiliki sikap positif terhadap HIV/AIDS dan Klinik VCT. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa *p value* variabel pengetahuan adalah 0,020 dan *p value* variabel sikap adalah 0,014. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan pada pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT, dan sikap remaja terhadap HIV/AIDS dan Klinik VCT antara sebelum dan sesudah dilakukan *action learning*. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh *action learning* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember.

Berdasarkan hasil penelitian saran yang dapat diterapkan adalah bagi remaja agar meningkatkan kepedulian remaja terhadap ODHA melalui dukungan moral, bagi sekolah agar mampu bekerjasama dengan Puskesmas Puger dalam memberikan pendidikan kesehatan tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT kepada seluruh warga sekolah, bagi tenaga kesehatan agar meningkatkan upaya pendidikan kesehatan tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT dengan menggunakan model, metode, dan media yang berbeda dan lebih menarik.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Action Learning* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap HIV/AIDS Dan Klinik *Voluntary Counseling And Testing* (VCT) Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember”. Penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kep.Kom., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Dodi Wijaya, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
4. Kepala Sekolah dan guru SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian serta taruna-taruni SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember yang telah bekerjasama dengan baik;
5. seluruh dosen, staf, karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan dukungan selama pengerjaan proposal ini;
6. teman-teman PSIK angkatan 2008: Resti, Dince, Tunjung, Meme, Novan, Mellyta, Wahyu, Ervina, Annisa, Bagus, Riezky, Fajrin, Pipit, Galib, Jumuatul, Ayu, Yerry, Alvid, Eka, Roni, Ardini, Devy, Ferry, Novi, Rahma, Sisil, Khoirul, Elsa, Pandu, Imelda, Tia, Kicha, Anis, Vanti, Intan, Ririn, Mifta, Mili, Indrya, Putri, Asti, Laili, Nuril, Dian A, Dian Tri, Rizka O, Rina, Tito, Silva, Dewi, Monica, Rio, Ahdya, Septian, Yuyun, Amri, Ditha, Josi, Ika Kimas, Dwi Indah, Iman, Rizka A, Rendi, Alfian, Agung, Salman, Wahyi,

Rismawan, Tutut, Tony, Etis, dan Faisol atas segala cerita indah, sedih maupun duka yang telah kita lalui bersama;

7. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Jember, 25 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
LEMBAR PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.3.1 Tujuan Umum	14
1.3.2 Tujuan Khusus	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.4.1 Manfaat Bagi Remaja	15
1.4.2 Manfaat Bagi Peneliti	15
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah/Lembaga/Instansi Terkait	16
1.4.4 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan Komunitas	16
1.5 Keaslian Penelitian	17

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Konsep HIV/AIDS	19
2.1.1 Pengertian HIV/AIDS	19
2.1.2 Patofisiologi	20
2.1.3 Fase HIV/AIDS	21
2.1.4 Tanda dan Gejala	22
2.1.5 Penularan HIV/AIDS	23
2.1.6 Pencegahan	25
2.2 Klinik <i>Voluntary Counseling and Testing</i> (VCT)	27
2.2.1 Pengertian VCT	27
2.2.2 Prinsip Pelayanan VCT	28
2.2.3 Model Layanan VCT	29
2.2.4 Struktur Organisasi Pelayanan VCT	30
2.2.5 Tahapan Pelayanan VCT	32
2.3 Remaja	36
2.3.1 Pengertian Remaja	36
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	39
2.4 Konsep Pengetahuan	44
2.5 Konsep Sikap	47
2.6 Konsep Pembelajaran Aktif dengan <i>Action Learning</i>	51
2.6.1 Model-Model Pembelajaran	51
2.6.2 Syarat-Syarat Belajar Aktif	55
2.6.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	56
2.6.4 <i>Action Learning</i>	59
2.7 Peran Perawat Komunitas	62
2.8 Kerangka Teori	64
BAB 3. KERANGKA KONSEP	66
3.1 Kerangka Konsep	66
3.2 Hipotesis Penelitian	67
BAB 4. METODE PENELITIAN	68
4.1 Desain Penelitian	68

4.2 Populasi dan Sampel	69
4.2.1 Populasi Penelitian	69
4.2.2 Sampel Penelitian	70
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	70
4.2.4 Kriteria Subjek Penelitian	72
4.3 Tempat Penelitian	73
4.4 Waktu Penelitian	73
4.5 Definisi Operasional	74
4.6 Pengumpulan Data	75
4.6.1 Sumber Data	75
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	76
4.6.3 Instrumen Pengumpulan Data	81
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	84
4.7 Pengolahan dan Analisis Data	86
4.7.1 Pengolahan Data	86
4.7.5 Analisis Data	88
4.8 Etika Penelitian	89
4.8.1 <i>Informed Consent</i> (lembar persetujuan)	89
4.8.2 <i>Confidentially</i> (kerahasiaan)	90
4.8.3 <i>Justice</i> (keadilan)	90
4.8.4 <i>Benefits</i> (manfaat)	90
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	92
5.1 Hasil Penelitian	93
5.1.1 Hasil Analisis Univariat	93
5.1.2 Hasil Analisis Bivariat	97
5.2 Pembahasan	102
5.2.1 Karakteristik Remaja SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember	103
5.2.2 Pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT sebelum intervensi <i>action learning</i>	105
5.2.3 Pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT	

sesudah intervensi <i>action learning</i>	108
5.2.4 Sikap remaja terhadap HIV/AIDS dan Klinik VCT	
sebelum intervensi <i>action learning</i>	110
5.2.5 Sikap remaja terhadap HIV/AIDS dan Klinik VCT	
sesudah intervensi <i>action learning</i>	113
5.2.6 Pengaruh <i>action learning</i> terhadap pengetahuan dan sikap	
remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT	115
5.3 Keterbatasan Penelitian	119
5.4 Implikasi Keperawatan	120
BAB 6. PENUTUP	121
6.1 Kesimpulan	121
6.2 Saran	123
6.2.1 Bagi Remaja	123
6.2.2 Bagi Sekolah	124
6.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	125
6.2.4 Bagi Instansi Pendidikan	125
6.2.5 Bagi Tenaga Kesehatan	126
6.2.6 Bagi Pelayanan Keperawatan Komunitas	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur <i>Pre-testing Counseling</i>	33
Gambar 2.2 Alur Strategi <i>Testing HIV</i>	35
Gambar 2.3 Alur <i>Pasca-testing Counseling</i>	36
Gambar 2.4 Efektifitas Model Pembelajaran.....	54
Gambar 2.5 Kerangka Teori	65
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	66
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian <i>Pre Eksperimental Pretest and Postest Group Design</i>	69
Gambar 4.2 Skema Pengambilan Sampel.....	72
Gambar 5.1 Perubahan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sebelum Dan Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n: 29).....	98
Gambar 5.2 Perubahan Sikap Remaja Terhadap HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sebelum Dan Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n: 29)	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Pada Setiap Kelas.....	72
Tabel 4.2 Variabel Definisi Operasional	74
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS dan Klinik VCT	82
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Kuesioner Sikap Remaja terhadap HIV/AIDS dan Klinik VCT.....	83
Tabel 5.1 Distribusi Responden Menurut Umur, Kelas, Jenis Kelamin Dan Sumber Informasi Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n:29).....	94
Tabel 5.2 Distribusi Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sebelum Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n:29).....	95
Tabel 5.3 Distribusi Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n:29).....	96
Tabel 5.4 Distribusi Sikap Remaja Terhadap HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sebelum Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n:29).....	96
Tabel 5.5 Distribusi Sikap Remaja Terhadap HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n:29).....	97
Tabel 5.6 Perubahan Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan	

	Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n:29).....	99
Tabel 5.7	Perbedaan Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Dan Klinik VCT Sebelum Dan Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n:29).....	99
Tabel 5.8	Perubahan Sikap Remaja Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n: 29).....	101
Tabel 5.9	Perbedaan Sikap Remaja Terhadap HIV/AIDS dan Klinik VCT Sebelum Dan Sesudah Dilakukan <i>Action Learning</i> Di SMK Perikanan Dan Kelautan Puger Kabupaten Jember Pada Bulan Mei 2013 (n: 29).....	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. Lembar *Informed*
- Lampiran B. Lembar *Consent*
- Lampiran C. Kuesioner Penelitian
- Lampiran D. *SAP Action Learning*
- Lampiran E. Surat Keterangan Uji SAP
- Lampiran F. Slide HIV/AIDS
- Lampiran G. Media Leaflet HIV/AIDS
- Lampiran H. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran I. Hasil Analisa Data
- Lampiran J. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran K. Daftar Hadir Responden
- Lampiran L. Surat Ijin