



HUBUNGAN PEMENUHAN GIZI SEIMBANG DENGAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA KECAMATAN
ARJASA KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

oleh

Eka Trisnawati
NIM 082310101021

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013



HUBUNGAN PEMENUHAN GIZI SEIMBANG DENGAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA KECAMATAN
ARJASA KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

Eka Trisnawati
NIM 082310101021

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Imam Kasturi, Ibunda tercinta Yuliarti Suci Wasiati, sebagai sumber kehidupan yang selalu memberikan dukungan doa, materi, kasih sayang, pengorbanan dan motivasi hingga tumbuh dan berdiri tegak sampai saat ini demi tercapainya harapan dan cita-cita masa depan;
2. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen yang saya banggakan, serta guru-guru tercinta di TK Kemala Bhayangkari, SDN Kampung Dalem V, SMPN 1 Tulungagung, SMAN 1 Boyolangu, terima kasih telah mengantarkan saya menuju masa depan yang lebih cerah atas dedikasi dan ilmunya.

MOTO

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”
(terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 153)^{*)}

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.”
(terjemahan Surat Alam Nasyroh ayat 6-8)^{**)}

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius)^{***)}

^{*)**)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Al-Huda.

^{***)} Confusius

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Eka Trisnawati

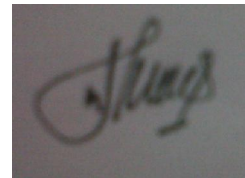
NIM : 082310101021

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari ini tidak benar.

Jember, September 2013

Yang menyatakan,



Eka Trisnawati
NIM 082310101021

SKRIPSI

HUBUNGAN PEMENUHAN GIZI SEIMBANG DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA KECAMATAN ARJASA KABUPATEN JEMBER

oleh

Eka Trisnawati
NIM 082310101021

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep

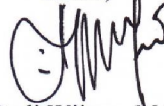
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Kamis
tanggal : 26 September 2013
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,



Ns. Dodi Wijaya, M.Kep
NIP 19820622 201012 1 002

Anggota I,



Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes
NIP 19750911 200501 2 001

Anggota II,



Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep
NIP 19800112 200912 2 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP. 19490610 198203 1 001

Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember (The Correlation between The fulfilling of Balance Nutrition and The Preschoolers Development of Personal Social in Dharma Wanita Arjasa Subdistrict, Jember Regency).

Eka Trisnawati

Nursing Science Study Program, University of Jember

ABSTRACT

Personal social is an individual readiness to join the social environment that is supported by the skills and habits of the individual as a hallmark of the group, and the ability to help themselves, as well as the individual's ability to participate in activities or social groups. There are many problems in social personal development of preschoolers, such as children are independent for dressing and eating and children are afraid to socialize. Social personal development of preschoolers can be affected by nutrition balanced. This study aims to identify the relationship of nutrition balanced with social personal development preschoolers in Dharma Wanita Arjasa Subdistrict, Jember Regency. The design of this study was cross sectional design. The population in this study were 110 respondents and the samples were 86 respondents. Data was analyzed with Chi-square. Based on the research using chi square test with an alpha 5 %, aged 4-5 years was obtained p value = 0,000 and aged 5-6 years was obtained with p = 0,019, OR = 4,12. The conclusion from this study is that there is a relationship of nutrition balanced with social personal development preschoolers in Dharma Wanita Arjasa Subdistrict, Jember Regency. Parents who provide balanced nutrition met 4,12 times likely to have a good social personal development compared with parents who provide nutrition not met. Based on the research results, advice is Parents are expected to provide stimulation to the child so that the child can achieve good social personal development.

Key words: The fulfilling of Balance Nutrition, Preschoolers, Social Personal

RINGKASAN

Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember; Eka Trisnawati, 082310101021; 2013: 116 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Aspek perkembangan anak meliputi perkembangan motorik, intelektual, emosi, bahasa, serta personal sosial. Pada usia prasekolah anak mengalami kemajuan perkembangan yang optimal terutama perkembangan sosial dan emosional. Personal sosial merupakan kesiapan individu untuk bergabung dengan lingkungan sosial yang didukung dengan keterampilan dan kebiasaan individu sebagai ciri dari kelompok, dan kemampuan membantu diri sendiri, serta kemampuan individu untuk ikut serta dalam aktivitas kelompok atau sosial. Masalah perkembangan personal sosial pada anak prasekolah diantaranya adalah anak tidak mempunyai kemampuan dalam bersosialisasi dan kemandirian mencapai angka 48,4% % pada anak usia prasekolah (Fatoni, 2010). Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi hubungan antara pemenuhan gizi seimbang dengan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dengan menggunakan metode pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini sebanyak 110 responden. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 86 responden yaitu orang tua dan anak prasekolah. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Penelitian dilakukan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember menggunakan lembar kuesioner sebagai alat pengumpul data, sehingga data yang

diperoleh adalah data primer. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan Pearson Product Moment dan uji Alpha Cronbach.

Hasil penelitian pada anak usia 4-5 tahun menunjukkan bahwa gizi seimbang yang terpenuhi sebanyak 61,5%, sedangkan gizi tidak terpenuhi sebanyak 38,5%. Perkembangan personal sosial baik sebanyak 46,2%, sedangkan perkembangan personal sosial tidak baik sebanyak 53,8%. Hasil analisa data uji chi-square dengan alpha 5%, dan p value = 0,000. Jadi pemenuhan gizi seimbang mempunyai hubungan amat sangat bermakna terhadap perkembangan personal sosial anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian pada anak usia 5-6 tahun menunjukkan bahwa gizi seimbang yang terpenuhi sebanyak 56,7%, sedangkan gizi tidak terpenuhi sebanyak 43,3%. Perkembangan personal sosial baik sebanyak 50,0%, sedangkan perkembangan personal sosial tidak baik sebanyak 50,0%. Hasil analisa data uji chi-square dengan alpha 5%, dan p value = 0,019. Jadi pemenuhan gizi seimbang anak usia 5-6 tahun mempunyai hubungan yang bermakna terhadap perkembangan personal sosial dengan nilai Odd Ratio sebesar 4,12 yang artinya orang tua yang memberikan gizi seimbang terpenuhi berpeluang 4,12 kali untuk memiliki perkembangan personal sosial yang baik dibandingkan dengan orang tua yang memberikan gizi tidak terpenuhi di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dalam kesempurnaan skripsi;
3. Ns. Dodi Wijaya, M.Kep., selaku Dosen Penguji yang telah memberi banyak masukan dalam perbaikan skripsi ini;
4. Ns Rondhiyanto, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan pada penulis selama menjadi mahasiswa;
5. my beloved Yusuf yang telah menjadi sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat;
6. Kepala Sekolah dan guru Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember yang telah memberi ijin dan membantu penelitian ini;
7. seluruh dosen, staf, karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini;
8. anak kost BBG's, terutama Dahlia yang selalu memberikan keceriaan saat sedih menghampiriku;

9. teman dan sahabat seperjuangan (Ayu, Ika, Uul, Dewi, Fajrin, Kicha, Tayix, Riezky, Ririn, Eta', Vanti, Galib) yang selalu membantu dalam penyempurnaan skripsi ini;
10. seluruh mahasiswa PSIK Universitas Jember khususnya angkatan 2008 “Nurse Generation” yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi;
11. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat	10
1.4.1 Manfaat bagi Institusi Pendidikan	10
1.4.2 Manfaat bagi Profesi Keperawatan	10
1.4.3 Manfaat bagi Peneliti	11
1.4.4 Manfaat bagi Masyarakat	11

1.5 Keaslian Penelitian	11
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Perkembangan	13
2.1.1 Definisi Perkembangan	13
2.1.2 Ciri-ciri Perkembangan	14
2.1.3 Aspek Perkembangan	15
2.1.4 Faktor-Faktor Perkembangan	16
2.1.5 Penilaian Perkembangan	18
2.2 Konsep Personal Sosial Anak	19
2.2.1 Definisi Personal Sosial	19
2.2.2 Faktor-Faktor Personal Sosial Anak	20
2.2.3 Parameter Personal Sosial	21
2.3 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	26
2.3.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	26
2.3.2 Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Prasekolah	26
2.3.3 Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah	29
2.4 Konsep Gizi Seimbang	30
2.4.1 Definisi Gizi Seimbang	30
2.4.2 Komponen Pembentukan Gizi Seimbang	30
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Gizi Seimbang	45
2.4.4 Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS).....	48
2.5 Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah	55
2.6 Kerangka Teori	57
BAB 3. KERANGKA KONSEP	58
3.1 Kerangka Konsep	58
3.2 Hipotesis Penelitian	59
BAB 4. METODE PENELITIAN	60
4.1 Desain Penelitian	60
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	60

4.2.1 Populasi Penelitian	60
4.2.2 Sampel Penelitian	61
4.2.3 Teknik Sampling	61
4.2.4 Kriteria Subjek Penelitian	62
4.3 Tempat Penelitian	63
4.4 Waktu Penelitian	63
4.5 Definisi Operasional	63
4.6 Pengumpulan Data	66
4.6.1 Sumber Data	66
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	66
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	68
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	71
4.7 Pengolahan Data	75
4.7.1 Editing	75
4.7.2 Coding	75
4.7.3 Entry	76
4.7.4 Cleaning	76
4.8 Analisis Data	77
4.8.1 Analisis Univariat	77
4.8.2 Analisis Bivariat	79
4.9 Etika Penelitian	80
4.9.1 Prinsip Manfaat	81
4.9.2 Prinsip Menghargai	81
4.9.3 Prinsip Keadilan	82
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	83
5.1 Hasil Penelitian	84
5.1.1 Data Umum	84
5.1.2 Data Khusus	86
5.2 Pembahasan	93
5.2.1 Karakteristik orang tua anak prasekolah di TK Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember	94

5.2.2 Karakteristik Anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember.....	96
5.2.3 Pemenuhan Gizi Seimbang Anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember	97
5.2.4 Perkembangan Personal Sosial Anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember	101
5.2.5 Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Perkembangan Personal Sosial Anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember	105
5.3 Keterbatasan Penelitian	108
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	109
6.1 Simpulan	109
6.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Logo Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS)	49
2.2 Kerangka Teori	57
3.1 Kerangka Konsep	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penggolongan Karbohidrat Berdasarkan Struktur Kimia dan Sumbernya dalam Bahan Makanan	31
2.2 Nilai Protein dalam Beberapa Jenis Bahan Makanan	36
2.3 Nilai Lemak pada Bahan Makanan	38
2.4 Sifat-Sifat Umum Vitamin Larut Lemak dan Vitamin Larut Air	39
2.5 Sifat dan Bahan Makanan Sumber Vitamin	40
2.6 Fungsi Vitamin Serta Dampak Konsumsi yang Tidak Sesuai dengan Kebutuhan	41
2.7 Fungsi Mineral dan Sumbernya dalam Bahan Makanan	43
2.8 Defisiensi dan Dampak Kelebihan Konsumsi Mineral	44
2.9 Kecukupan Gizi Rata-Rata Anak Prasekolah	54
2.10 Jadwal dan Bahan Makanan Satu Hari Anak Prasekolah	55
4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	64
4.2 Blue Print Alat Pengumpul Data Kuesioner Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah	69
4.3 Blue Print Alat Pengumpul Data Kuesioner Pemenuhan Gizi Seimbang	70
4.4 Blue Print Alat Pengumpul Data Kuesioner Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas ..	72
4.5 Blue Print Alat Pengumpul Data Kuesioner Pemenuhan Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	73
5.1 Gambaran Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua, Status Pekerjaan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, dan Jenis Kelamin Anak Bulan Juni 2013.....	84

5.2	Gambaran Distribusi Karakteristik Usia Orang Tua dan Usia Anak Prasekolah Bulan Juni 2013	85
5.3	Distribusi Responden Menurut Pemenuhan Gizi Seimbang di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Bulan Juni 2013.....	86
5.4	Distribusi Responden Menurut Indikator Pemenuhan Gizi Seimbang di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Juni 2013.....	87
5.5	Distribusi Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Bulan Juni 2013.....	89
5.6	Distribusi Responden Menurut Indikator Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Bulan Juni 2013	90
5.7	Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang dengan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Bulan Juni 2013	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar Informed	117
B. Lembar Consent	118
C. Kuesioner Perkembangan Personal Sosial	119
D. Kuesioner Pemenuhan Gizi Seimbang	122
E. Hasil Uji Validitas	125
F. Hasil Analisa Data	132
G. Dokumentasi	138
H. Surat Perijinan	140
I. Bimbingan Skripsi	148