

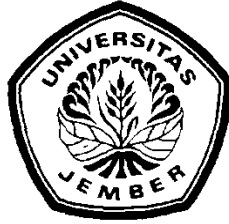
**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN
KUSTA PADA SISWA SEKOLAH USIA 10-11 TAHUN MELALUI
PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
STRATEGI *CARD SORT* DI SDN GEBANG 01
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Eka Afdi Septiyono
NIM 092310101016**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN
KUSTA PADA SISWA SEKOLAH USIA 10-11 TAHUN MELALUI
PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
STRATEGI *CARD SORT* DI SDN GEBANG 01
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

Oleh

**Eka Afdi Septiyono
NIM 092310101016**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SwT yang senantiasa memberikan anugerah dan ridho-Nya sehingga saya dapat berjuang hingga saat ini, serta Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan bagi umatnya;
2. ibunda Suhen Pujiati dan ayahanda Subardiyo tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan doa, cinta, kasih sayang, dukungan, semangat, dan motivasi demi tercapainya harapan dan cita-cita masa depanku, serta yang kusayang adikku Dwi Resta Maulita Sari yang selalu memberi dukungan dan semangat;
3. nenekku Sunarsih dan kakekku Slamet yang selalu memberi nasehat, memberikan doa dan dukungan selama ini;
4. Riskasari Pratiwi yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, bantuan, dan dukungan selama ini;
5. teman-teman kost Bapak Rudi, Alvian, Salman, Khoirul, Yosi, Yogis, Lucky, Angger, Udayana, Bagus, Pandu, As'ad, Yudha, dan Iman, komunitas seperjuangan Yanti, Alus, Uly, Mega, Luluk, Melinda, Dita, dan Septiyan terimakasih atas dukungan, semangat, arahan dan buku penunjang selama ini;
6. teman-teman KKT Mayang Desa Tegalwaru Fariz, Gigih, Fiqih, Habib, Pipit, Lail, dan Dita;
7. almamaterku Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, seluruh dosen dan karyawan, serta bapak ibu guruku tercinta di SDN Sumberejo 01, SMPN 01 Pasirian, dan SMAN 02 Lumajang yang telah memberikan ilmu dan mendidikku;
8. seluruh teman-teman angkatanku 2009, seluruh kakak angkatan 2005, 2006, 2007, 2008 dan adik angkatan 2010, 2011, 2012, 2013, terima kasih telah menjadi bagian persaudaraan dan persahabatan kita.

MOTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.

(terjemahan QS *Ar-Ra'd* ayat 11) *

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati, semuanya akan diminta pertanggungjawabannya.

(terjemahan QS *Bani Isra'il* ayat 36) **

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan QS *Al-Mujadalah* ayat 11) ***

*) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung : PT Mizan Bunaya Kreativa.

**) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung : PT Mizan Bunaya Kreativa.

***) Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung : PT Mizan Bunaya Kreativa.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Eka Afdi Septiyono

NIM : 092310101016

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : "Perbedaan Pengetahuan Tentang Pencegahan Kusta pada Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Card Sort* di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, September 2013
yang menyatakan,

Eka Afdi Septiyono
NIM 092310101016

SKRIPSI

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN KUSTA PADA SISWA SEKOLAH USIA 10-11 TAHUN MELALUI PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN STRATEGI *CARD SORT* DI SDN GEBANG 01 KABUPATEN JEMBER

Oleh

Eka Afdi Septiyono
NIM 092310101016

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S., M. Kep., Sp. Kom.

Dosen Pembimbing Anggota : Hanny Rasni, S. Kp., M. Kep.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Tentang Pencegahan Kusta Pada Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Card Sort* di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:


hari : Kamis
tanggal : 26 September 2013
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,




Ns. Nur Widayati, S.Kep., MN.
NIP 19810610 200604 2 001

Anggota I,



Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom.
NIP 19710926 200912 2 001

Anggota II,



Hanny Rasni, S.Kp., M.Kep.
NIP 19761219 200212 2 003

Mengesahkan
Ketua Program Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

Knowledge Differences Regarding Leprosy Preventions on 10-11 Years-Old Students By Giving Health Education with Card Sort Strategies in Gebang 01 Elementary, Jember
(Perbedaan Pengetahuan Tentang Pencegahan Kusta Pada Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi Card Sort di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember)

EkaAfdi Septiyono

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

The increasing number of leprosy occurrence required nurses to emphasize primary preventions by giving health education. Card sort is one of the available methods which giving collaborative activities in teaching concepts, classification of nature, facts, or repeating information using card. This study aim to analyze the knowledge difference about leprosy preventions on 10-11 years-old students by giving health education with card sort strategies. This study was a pre experimental research with one group pretest-posttest design. The sample were 42 students out of 43 population acquired by simple random sampling method. Data were analyzed with wilcoxon signed rank test with $\alpha = 0,05$. The result shows that most of the sample had bad knowledge by 61.9% (26 samples) and the rest are in midst by 38.1% (16 samples). The knowledge of leprosy prevention after card sort strategies given shows 83.3% (35 samples) have good knowledge and the rest are bad by 16.7% (7 samples). The statistical test indicates p value of 0.000, which means there is knowledge differences about leprosy prevention on 10-11 years-old students by giving them health education with card sort strategies in Gebang 01 elementary, Jember.

Keywords : leprosy, prevention, knowledge, card sort

RINGKASAN

Perbedaan Pengetahuan Tentang Pencegahan Kusta Pada Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Card Sort* di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember; Eka Afdi Septiyono, 092310101016; 2013 : xviii+89 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kusta adalah penyakit yang disebabkan oleh bakteri *Mycobacterium leprae*. Bakteri ini menyerang saraf perifer dan kulit serta dapat juga menyerang mata, mukosa saluran respirasi bagian atas, tulang, dan testis. Kusta menyebar aktif pada anak usia 0-14 tahun terutama pada anak umur 10-14 karena pada umur tersebut anak termasuk pada fase usia sekolah. Pencegahan primer dalam mencegah peningkatan kasus Kusta pada anak menuntut perawat di komunitas untuk lebih menekankan pencegahan tersebut di masyarakat melalui kegiatan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan di sekolah merupakan langkah yang strategis dalam upaya peningkatan kesehatan di masyarakat.

Pendidikan kesehatan dalam menyampaikan pesan-pesan kesehatan kepada sasaran memerlukan metode dan teknik. Metode dan teknik dalam pendidikan kesehatan merupakan kombinasi antara metode dan media yang digunakan dalam pendidikan kesehatan. *Card sort* merupakan salah satu metode yang dapat digunakan dalam pendidikan kesehatan yang dimana strategi ini memberikan kegiatan kolaboratif dalam mengajarkan konsep, penggolongan sifat, fakta suatu obyek, atau mengulang informasi tentang pencegahan Kusta dengan menggunakan kartu berkategori sebagai medianya.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis adanya perbedaan pengetahuan tentang pencegahan Kusta pada siswa sekolah usia 10-11 tahun melalui pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi *card sort* di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pra eksperimen dengan

rancangan penelitian *one group pretest-posttest*. Jumlah populasi adalah 43 siswa, sedangkan sampel sebesar 42 siswa setelah ditambah 10% untuk mengantisipasi kemungkinan responden terpilih yang *drop out* yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*. Analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan menggunakan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian pengetahuan tentang pencegahan Kusta dari 42 responden sebelum diberikan pencegahan kusta dengan strategi *card sort* sebagian besar berpengetahuan buruk yaitu sebanyak 26 siswa (61,9%) dan sisanya berpengetahuan kurang yaitu sebanyak 16 siswa (38,1%). Pengetahuan 42 responden tentang pencegahan kusta sesudah diberikan pencegahan kusta dengan strategi *card sort* sebagian besar berpengetahuan baik yaitu sebanyak 35 siswa (83,3%) dan sisanya berpengetahuan kurang yaitu sebanyak 7 siswa (16,7%).

Hasil uji statistik menunjukkan $p\text{ value} = 0,000$ dengan taraf signifikansi (α) sebesar 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai $p\text{ value}$ lebih kecil dari taraf signifikansi (α) yaitu $p\text{ value} (0,000) < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak yang memiliki makna ada perbedaan pengetahuan tentang pencegahan Kusta pada siswa sekolah usia 10-11 tahun melalui pemberian pendidikan kesehatan dengan strategi *card sort* di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember. Tindak lanjut agar pengetahuan seluruh responden baik dengan cara memberi pengetahuan terhadap guru pada sekolah tersebut. Harapan dari kegiatan tersebut adalah informasi pencegahan Kusta masih terus berlanjut dan membuat pengetahuan siswa yang kurang semakin baik.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Tentang Pencegahan Kusta Melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Strategi *Card Sort* di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom., selaku dosen pembimbing pertama dan Hanny Rasni, S.Kp.,M.Kep., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik;
3. Ns. Nur Widayati, S.Kep., MN., selaku dosen penguji skripsi;
4. Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama ini;
5. responden penelitian SDN Gebang 01 dan responden uji validitas SDN Jember Lor 06 yang bersedia mengikuti penelitian ini;
6. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat bagi Peneliti.....	9
1.4.2 Manfaat bagi Instansi Pendidikan.....	9
1.4.3 Manfaat bagi Instansi Kesehatan.....	9
1.4.4 Manfaat bagi Siswa.....	10
1.4.5 Manfaat bagi Masyarakat.....	10

1.4.5 Manfaat bagi Keperawatan	10
1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Kusta	12
2.1.1 Definisi Kusta	12
2.1.2 Penyebab Kusta.....	12
2.1.3 Penularan Kusta	15
2.1.4 Tanda dan Gejala	17
2.1.5 Klasifikasi Kusta	17
2.1.6 Komplikasi Kusta.....	20
2.1.7 Penatalaksanaan	22
2.1.8 Peran Perawat	23
2.2 Anak Usia Sekolah	24
2.2.1 Pengertian Anak Usia Sekolah.....	24
2.2.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	25
2.3 Konsep Pengetahuan	29
2.3.1 Definisi Pengetahuan	29
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	29
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	31
2.4 Pendidikan Kesehatan	33
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	33
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	33
2.4.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan	34
2.4.4 Proses Pendidikan Kesehatan	34
2.4.5 Model Keyakinan Kesehatan.....	35
2.5 Perawat Sekolah	36
2.5.1 Definisi Perawat Sekolah	36
2.5.2 Standar Praktik Perawat Sekolah.....	37
2.5.3 Tugas Perawat Sekolah	37
2.6 Konsep Card Sort	38
2.6.1 Model-Model Pembelajaran	38

2.6.2 Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	40
2.6.3 Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	42
2.7 Kerangka Teori Penelitian	43
BAB 3. Kerangka Konsep	45
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	45
3.3 Hipoteis Penelitian	46
BAB 4. METODE PENELITIAN	47
4.1 Desain Penelitian	47
4.2 Populasi dan Sampel	48
4.2.1 Populasi Penelitian.....	48
4.2.2 Sampel Penelitian.....	48
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	50
4.2.4 Kriteria Subyek Penelitian.....	50
4.3 Tempat Penelitian	51
4.4 Waktu Penelitian	51
4.5 Definisi Operasional	51
4.6 Pengumpulan Data	52
4.6.1 Sumber Data	52
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	53
4.6.3 Alat Pengumpulan Data.....	58
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
4.7 Pengolahan dan Analisa Data	61
4.7.1 <i>Editing</i>	61
4.7.2 <i>Coding</i>	62
4.7.3 <i>Data Entry</i>	63
4.7.4 <i>Cleaning</i>	63
4.7.5 Analisis Data.....	64
4.8 Etika Penelitian	65
4.8.1 Lembar Persetujuan.....	65
4.8.2 Kerahasiaan.....	65
4.8.3 Keadilan	66

4.8.4 Kemanfaatan.....	66
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	67
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
5.2 Hasil Penelitian	67
5.1.1 Data Umum.....	68
5.1.2 Data Khusus.....	69
5.3 Pembahasan.....	71
5.3.1 Karakteristik siswa sekolah usia 10-11 tahun SDN Gebang 01 Kabupaten Jember.....	72
5.3.2 Pengetahuan Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Pencegahan Kusta melalui Strategi <i>Card Sort</i> di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember	74
5.3.3 Pengetahuan Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pencegahan Kusta melalui Strategi <i>Card Sort</i> di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember.....	76
5.3.4 Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pencegahan Kusta melalui Strategi <i>Card Sort</i> di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember.....	79
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	80
5.4 Implikasi Keperawatan.....	81
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	82
6.1 Simpulan	82
6.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Prinsip Pokok Pendidikan Kesehatan.....	34
2.2 Model Keyakinan Kesehatan	36
2.3 Kerangka Teori	44
3.1 Kerangka Konsep	45
4.1 Desain pra eksperimen	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1	Klasifikasi Kusta PB dan MB Berdasarkan WHO..... 19
2.2	Klasifikasi Kusta PB dan MB Berdasarkan Depkes RI..... 20
2.3	Gambaran Kecacatan Klien Kusta 21
4.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... 52
4.2	<i>Blue Print</i> Kuesioner Variabel Penelitian 59
4.3	Perbedaan <i>Blue Print</i> Kuesioner Sebelum dan Sesudah Uji Validitas.. 60
4.4	<i>Coding</i> Kuesioner Variabel Pengetahuan..... 62
5.1	Distribusi Siswa Usia 10-11 Tahun Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Informasi Pencegahan Kusta di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember Tahun 2013 68
5.2	Pengetahuan Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Pencegahan Kusta melalui Strategi <i>Card Sort</i> di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember Tahun 2013 69
5.3	Pengetahuan Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pencegahan Kusta melalui Strategi <i>Card Sort</i> di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember Tahun 2013 70
5.4	Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Usia 10-11 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pencegahan Kusta melalui Strategi <i>Card Sort</i> di SDN Gebang 01 Kabupaten Jember Tahun 2013 70

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lembar *Informed*
- B. Lembar *Consent*
- C. Lembar Kuesioner
- D. Satuan Acara Pembelajaran
- E. *Standart Operating Procedure* (SOP)
- F. Kartu Strategi *Card Sort*
- G. Hasil Uji Statistik
- H. Foto Penelitian
- F. Surat Rekomendasi