



**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG KESESUAIAN HARAPAN ORANG
TUA DENGAN DIRI DALAM PILIHAN STUDI LANJUT DENGAN
TINGKAT STRES PADA SISWA KELAS XII
DI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Dita Dityas Hariyanto
NIM 092310101015**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dita Dityas Hariyanto

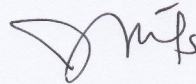
NIM : 092310101015

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember” yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, September 2013

Yang menyatakan,



Dita Dityas Hariyanto

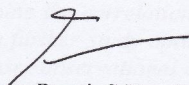
NIM 092310101015

PENGESAHAN

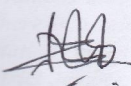
Skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Senin
tanggal : 23 September 2013
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

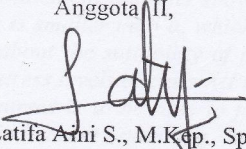
Tim Penguji
Ketua,


Hammy Rasni, S.Kp., M.Kep.
NIP. 19761219 200212 2 003


Anggota I,


Ns. Erti Ikhtiarini Dewi, M.Kep., Sp. Kep. J
NIP. 19811028 200604 2 002

Anggota II,


Ns. Latifa Ami S., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 19710926 200912 2 001

Mengesahkan
Ketua Program Studi,


dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP. 19490610 198203 1 001

Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember (The Correlation Perceptions About The Suitability of Parental Expectation in The Choice of Further Studies with The Stress Levels of Class XII Students in District Jember)

Dita Dityas Hariyanto

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

Career planning is one of the final tasks of adolescent development. Involvement of parents in the determination of adolescent career will raise parental expectations on teenagers. Parental expectations are too high on adolescent career can affect the perception of youth. Adolescents who perceive as pressure will cause stress in teens. This research aimed to determine the correlation of perception about the suitability of parental expectations in the further study options with the level of stress in class XII in Jember. This research uses observational analytic design with cross sectional design with a sample of 76 respondents. Sampling technique used is purposive sampling. Based on the research results that were 63 respondents (82.9%) had less perception in accordance with the expectations of parents and a total of 62 respondents (81,6%) experienced moderate and severe stress. Collecting data using questionnaires and analyzed using chi square test. Statistical analysis showed that the p value is 0.011 and $\alpha = 0.05$ so that the p value is smaller than α , which means that there is a relationship between the perception about the suitability of parental expectations in the choice of further studies with the stress levels of class XII students in district Jember. Recommendations are given to nurses is to be able to facilitate communication between parents and children in career planning to avoid misunderstandings between parents and children.

Keywords : *Parental Expectation in The Choice of Further Studies, Stress Levels*

RINGKASAN

Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember; Dita Dityas Hariyanto, 092310101015; 2013: 141 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Pemilihan karir merupakan salah satu tugas yang rumit bagi remaja. Pemilihan karier merupakan hal yang sulit bagi remaja karena berkaitan dengan ketidakmampuan remaja yang belum tahu akan pekerjaan yang dapat memberikan jaminan masa depan pada remaja. Pemilihan karier pada remaja akan dipengaruhi faktor orang tua. Hal tersebut terjadi karena keluarga merupakan lingkungan pertama yang memberikan pengaruh terhadap berbagai aspek perkembangan remaja. Keterlibatan orang tua dalam penentuan karier remaja akan memunculkan harapan orang tua pada remaja. Harapan orang tua yang terlalu tinggi tentang karier remaja akan menimbulkan konflik pada remaja. Konflik tentang harapan orang tua dapat mempengaruhi persepsi remaja tentang harapan orang tua. Persepsi tersebut akan diterima secara berbeda oleh masing-masing remaja. Remaja akan mempersepsikan sebagai suatu motivasi dan yang lain akan menganggapnya sebagai suatu tekanan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 7177 responden dengan sampel yang terdiri dari 76 responden. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian dilakukan di salah satu tempat berlangsungnya ujian SBMPTN tahun 2013 yaitu di Program Studi Ilmu Keperawatan menggunakan kuesioner persepsi tentang kesesuaian harapan orang tua dan kuesioner tingkat stres sebagai alat pengumpul data, sehingga data yang diperoleh adalah data primer. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden mempunyai persepsi yang kurang sesuai dengan harapan orang tua sebanyak 63 orang (82,9%) dan sisanya mempunyai persepsi sesuai dengan harapan orang tua sebanyak 13 orang (17,1%). Tingkat stres yang dialami responden sebagian besar adalah stres sedang dan berat sebanyak 62 orang (81,6%) dan stres ringan sebanyak 14 orang (18,4%). Stres sedang dan berat yang banyak dialami oleh responden terjadi karena dilakukan pengukuran setelah berlangsungnya ujian SBMPTN, sehingga peneliti juga memiliki keterbatasan dalam mengontrol situasi dan kondisi yang terjadi disekitar responden. Hasil uji statistik didapatkan $p\ value = 0,011$ yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara persepsi tentang kesesuaian harapan orang tua dengan diri dalam pilihan studi lanjut dengan tingkat stres pada siswa kelas XII di Kabupaten Jember.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat bagi Keperawatan.....	8
1.4.2 Manfaat bagi Masyarakat	9
1.4.3 Manfaat bagi Siswa	9
1.4.4 Manfaat bagi Instansi dilakukannya penelitian	9
1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12

2.1 Remaja Akhir	12
2.1.1 Pengertian Remaja Akhir	12
2.1.2 Karakteristik Remaja Akhir.....	12
2.1.3 Perubahan Pada Masa Remaja Akhir	14
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja Akhir.....	15
2.1.5 Minat Remaja Akhir.....	16
2.1.6 Masalah Umum Pada Remaja	18
2.1.7 Pendidikan dan Pemilihan Karier Remaja Akhir	19
2.2 Persepsi Tentang Harapan Orang Tua	23
2.2.1 Definisi Persepsi.....	23
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	24
2.2.3 Proses Terjadinya Persepsi.....	27
2.2.4 Aspek Persepsi	28
2.2.5 Harapan Orang Tua	28
2.3 Konsep Stres	31
2.3.1 Definisi Stres	31
2.3.2 Jenis Stres	32
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Stres	34
2.3.4 Sumber Stres Psikologis.....	36
2.3.5 Tahapan Stres	37
2.3.6 Respon Terhadap Stressor.....	38
2.3.7 Pengukuran Stres.....	41
2.4 Konsep Sekolah Berbasis Kesehatan dan Perawat Sekolah	44
2.5 Hubungan Antara Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII	45
2.6 Kerangka Teori	48
BAB 3. KERANGKA KONSEP	49

3.1 Kerangka Konsep	49
3.2 Hipotesis Penelitian	50
BAB 4. METODE PENELITIAN	51
4.1 Desain Penelitian	51
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	51
4.2.1 Populasi Penelitian	51
4.2.2 Sampel Penelitian	51
4.2.3 Kriteria Subjek Penelitian	52
4.3 Tempat Penelitian	53
4.4 Waktu Penelitian	53
4.5 Definisi Operasional	54
4.6 Pengumpulan Data	55
4.6.1 Sumber Data	55
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	56
4.6.3 Alat Pengumpulan Data.....	57
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	62
4.7 Rencana Pengolahan Data dan Analisis Data	66
4.7.1 <i>Editing</i>	66
4.7.2 <i>Coding</i>	66
4.7.3 <i>Entry</i>	67
4.7.4 <i>Cleaning</i>	67
4.8 Analisa Data	68
4.8.1 Analisa Univariat.....	68
4.8.2 Analisa Bivariat.....	68
4.9 Etika Penelitian	69
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	71
5.1 Hasil Penelitian	72
5.1.1 Karakteristik Responden Penelitian	72
5.1.2 Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua	

dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut	74
5.1.3 Tingkat Stres Siswa Kelas XII	75
5.1.4 Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua Dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres Siswa Kelas XII	76
5.2 Pembahasan.....	77
5.2.1 Karakteristik Responden Penelitian	77
5.2.2 Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua Dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut	80
5.2.3 Tingkat Stres Siswa Kelas XII	85
5.2.4 Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua Dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres Siswa Kelas XII.....	90
5.3 Keterbatasan Penelitian	94
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....	95
6.1 Simpulan.....	95
6.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	104