



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL  
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL INKUIRI DISERTAI  
METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN FISIKA  
SISWA KELAS IX F SMP NEGERI 1 ROGOJAMPI**

**SKRIPSI**

Oleh :

**MOH. HUSNU ABADI  
NIM 050210102227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL  
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL INKUIRI DISERTAI  
METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN FISIKA  
SISWA KELAS IX F SMP NEGERI 1 ROGOJAMPI**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**MOH. HUSNU ABADI  
NIM 050210102227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut asma Allah, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda (Suwarni) dan Ayahanda (Muqoddar) yang selalu memberi tanpa mengharap balasan apapun (ikhlas) yang disertai do'a;
2. Guru-guru saya sejak SD sampai PT, yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater (khususnya Prodi P. Fisika) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Program Studi Pendidikan Fisika.

## MOTTO

*" Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu; jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakkal. "*  
( Q. S Ali Imran (3) : 160)\*

*" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap".*  
( Q. S Alam Nasyrah (94) : 6 - 8)\*\*

---

\* Menteri Agama, 1971, Al Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta, Hal : 104

\*\* Menteri Agama, 1971, Al Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta, Hal : 1073



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Husnu Abadi

NIM : 050210102227

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Inkuiri Disertai Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

MOH. HUSNU ABADI  
NIM 050210102227

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL  
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL INKUIRI DISERTAI  
METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN FISIKA  
SISWA KELAS IX F SMP NEGERI 1 ROGOJAMPI**

Oleh

**MOH. HUSNU ABADI**  
**NIM 050210102227**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Dosen Pembimbing II : Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Inkuiri Disertai Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Senin

tanggal : 16 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Subiki, M.Kes  
NIP. 196307251994021001

Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si  
NIP. 198102052006042001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si  
NIP. 196204011987021001

Dra. Sri Astutik, M.Si  
NIP. 196706101993022002

Mengesahkan  
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 195407121980031005



## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Inkuiri Disertai Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi**, Moh. Husnu Abadi, 050210102227; 2012; 44 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran fisika harus menyajikan bahan pelajaran yang lebih menyenangkan dan mudah diserap oleh siswa. Dalam hal ini, guru harus menggunakan metode dan model pembelajaran yang tepat dan cocok pada usia dan tahap perkembangan kognitif siswa dengan tujuan untuk memberikan penguasaan dan pemahaman terhadap konsep fisika secara menyeluruh. Berdasarkan uraian di atas, siswa dituntut untuk dapat membangun pengetahuan dalam pikiran siswa sendiri dengan peran aktifnya dalam proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas. Model inkuiri disertai metode eksperimen merupakan pembelajaran yang mempersiapkan situasi bagi anak untuk melakukan eksperimen sendiri dalam arti luas ingin melihat apa yang terjadi, ingin melakukan sesuatu, ingin menggunakan simbol-simbol dan mencari jawaban atas pertanyaan sendiri, menghubungkan penemuan yang satu dengan penemuan yang lain, membandingkan apa yang ditemukan dengan yang ditemukan orang lain. Hasil observasi di lapangan, peneliti memilih kelas IX F sebagai subjek penelitian dengan alasan bahwa kelas tersebut mempunyai masalah dalam hasil belajar fisika siswa rendah mencapai 21,05% dan rendahnya aktivitas belajar siswa yang aktif mencatat ada 6 siswa atau 15,79 %, siswa yang aktif mencoba mengerjakan tugas mandiri ada 9 siswa atau 23,68 %, siswa yang aktif bekerjasama dalam kelompok ada 13 siswa atau 34,21 % dan siswa yang aktif mengerjakan ada 5 siswa atau 13,16 %.

Salah satu model pembelajaran yang bisa memaksimalkan keterlibatan siswa untuk berpikir kreatif serta memiliki sikap ilmiah adalah model pembelajaran inkuiri.

Model pembelajaran inkuiri akan memberikan pengalaman langsung pada siswa tentang materi yang sedang dibahas, memberikan kesempatan pada siswa untuk menggali informasi, mengoptimalkan sumber belajar dan kebebasan berkreasi untuk mengembangkan berbagai keterampilan proses siswa. Keterampilan proses dapat digunakan sebagai wahana penemuan dalam pengembangan konsep, prinsip dan teori. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa dengan model inkuiri disertai metode eksperimen pada mata pelajaran fisika siswa kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi; (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dengan model inkuiri disertai metode eksperimen pada mata pelajaran fisika siswa kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru atau peneliti dengan penekanan pada perbaikan, penyempurnaan dan peningkatan proses dalam praktek pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dan menggunakan desain penelitian model Hopkins yang terdiri dari empat fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis deskriptif kualitatif dilakukan pada hasil observasi dan wawancara, sedangkan analisis kuantitatif dilakukan dengan pengambilan data mencakup aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan model inkuiri disertai metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas belajar fisika pada siswa kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan aktivitas belajar siswa secara klasikal terjadi dari prasiklus ke siklus I sebesar 25,01% dari kategori aktivitas sedang 48,93% meningkat menjadi kategori aktif 73,94%. Peningkatan aktivitas belajar secara klasikal terjadi juga dari prasiklus ke siklus II sebesar 26,69% dari kategori sedang 48,93% meningkat menjadi kategori aktif dengan persentase sebesar 75,62%. Selain terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, juga terjadi

peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal terjadi pada tiap siklusnya. Pada prasiklus ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 17,95%. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 64,10% dari 17,95% menjadi 82,05%. Pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 58,97% dari 17,95% menjadi 76,92%.

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat iman dan islam kepada kita. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir jaman. Hanya karena Allah segala sesuatu terjadi, dengan ijin Allah pula akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Inkuiri Disertai Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Rogojampi*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa; dan
6. Teman-teman angkatan 2005 atas persahabatan yang telah terjalin;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....	6
<b>2.2 Model Pembelajaran Fisika</b> .....	7
<b>2.3 Model Pembelajaran Inkuiri</b> .....	8
<b>2.4 Metode Eksperimen</b> .....	12
<b>2.5 Aplikasi Model Inkuiri Disertai Metode Eksperimen</b> .....	14
<b>2.6 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	16
<b>2.7 Hasil Belajar Siswa</b> .....	17
<b>2.8 Ketuntasan Hasil Belajar</b> .....	18

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Subjek Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>20</b>
<b>3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.4 Desain Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.5 Teknik Analisa Data.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>4.2 Analisa Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>43</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri .....	11
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	26
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Prasiklus.....	29
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Prasiklus .....	29
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	32
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus I .....	33
4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	35
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus II .....	36