



**STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI BERMAIN DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI  
PLAYGROUP ANANDA UNIT PELAYANAN TEKNIK DINAS (UPTD)  
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

oleh

**Muhammad Eri Ahadi**

**NIM 070210201093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI BERMAIN DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI  
PLAYGROUP ANANDA UNIT PELAYANAN TEKNIK DINAS (UPTD)  
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

oleh

**MUHAMMAD ERI AHADI**

**NIM 070210201093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya, serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Nenek Landrinah, Ibunda Sumarlin serta Ayahanda Mamuji yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat. Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. seluruh anggota keluarga besar (Mbah Darwati, alm) di Banyuwangi terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doanya selama ini;
3. sahabat-sahabatku tercinta Untung, cholil, Eko, Rouf di Banyuwangi dan Pras, Imam, Jefri, Yudi, Redi, Mirza, Antok, Wibri, Samsol, Fandi, Holili, Jodik, Arga serta Heru di Jember terima kasih atas segala semangat, kasih sayang persahabatan dan kesabaran mendengar segala keluh kesahku selama ini. Semoga tak ada kata akhir dari segala yang telah kita lalui bersama kawan;
4. guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
5. Almamater Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan lain), dan hanya kepada Tuhan mulah kamu berharap”

(Terjemahan. Q.S. Al. Insiroh: 6-8)\*

“Kita berdo’a kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdo’a dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”

(Kahlil Gibran)\*\*

---

\*Departemen Agama Republik Indonesia.1988. *Al Qur’an dan Terjemahannya*. Semarang: Karya Toha Putra Semarang.

\*\*Gibran, Kahlil. 2008. *Sayap-Sayap Patah dan Al Mustafa*. Jakarta: Bentang Pustaka

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Eri Ahadi

Nim : 070210201093

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI BERMAIN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI PLAYGROUPE ANANDA UPTD SKB KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”** adalah benar benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus selalu dijunjung tinggi

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademis jika kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 Desember 2011

Yang menyatakan,

Muhammad Eri Ahadi

NIM 070210201093

## **PENGAJUAN**

### **STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI BERMAIN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI PLAYGROUP ANANDA UPTD SKB KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

## **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Muhammad Eri Ahadi  
Nim : 070210201093  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Angkatan tahun : 2007  
Daerah Asal : Banyuwangi  
Tempat, Tanggal Lahir : Sumbawa, 17 Januari 1988

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. AT. Hendra Wijata, SH.,M.Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.,M.Sc  
NIP 19790517 200812 2 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Pembelajaran Melalui Bermain dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak di Playgroup ANANDA UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Desember 2011

Tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

sekretaris

Drs. H. Anwar Rozak, MS  
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, M.Pd.,M.Sc  
NIP 197905172008122003

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH.,M.Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 196107291988022001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH.,M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**“Strategi Pembelajaran melalui Bermain dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak di Playgroup ANANDA UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012”**. Muhammad Eri Ahadi; 070210201093; 78 Halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan anak usia dini bukan sekedar meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan bidang keilmuan, tetapi lebih dalam mempersiapkan agar anak kelak mampu menguasai berbagai tantangan di masa depan. Oleh karena itu pendidikan anak usia dini bukan hanya proses mengisi otak dengan berbagai informasi sebanyak-banyaknya, melainkan juga proses penumbuhan, menggali, mendorong dan menyediakan lingkungan yang memungkinkan anak mengembangkan potensi yang dimiliki seoptimal mungkin.

Strategi pendidikan dalam mengembangkan kecerdasan anak yang sesuai dengan pembelajaran anak usia dini adalah melalui bermain. Dengan kegiatan bermain anak dapat mengembangkan kecerdasannya terutama kecerdasan sosial/interpersonalnya, berinteraksi serta berhubungan dengan orang lain, yang nantinya menjadi modal awal anak dalam menjalani proses kedewasaannya.

Kecerdasan interpersonal adalah kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Dengan kecerdasan interpersonal yang baik membuat anak memiliki kemampuan sosial dalam melakukan berbagai aktifitas seperti anak akan pandai bergaul/berteman, dapat berkomunikasi dengan baik, dapat bersosialisasi dengan orang disekitarnya, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan terutama di lingkungan playgroup.



Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif karena penelitian ini tidak dimaksudkan untuk membandingkan atau menghubungkan dua variable tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimanakah strategi pendidikan melalui bermain dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini. Daerah atau tempat penelitian ditetapkan di playgroup ANANDA UPTD SKB Kabupaten Bondowoso ditetapkan menggunakan metode purposive sampling area dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Informan kunci pada penelitian ini yaitu tiga orang guru PAUD di playgroup ANANDA dan informan pendukung yaitu kepala UPTD SKB, pengelola playgroup ANANDA, serta orang tua peserta didik.

Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan informan kunci dicocokkan dengan hasil observasi maupun dengan hasil wawancara dengan informan pendukung. Kegiatan wawancara dengan informan kunci yang diperkuat dengan hasil observasi dan wawancara dengan informan pendukung tersebut dilakukan untuk mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi pendidikan melalui bermain yang diterapkan playgroup ANANDA menggunakan strategi pembelajaran melalui bermain bebas dan telah diterapkan dengan baik. Saran dari peneliti adalah akan lebih baik apabila kegiatan belajar mengajar (khususnya dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal) sesekali atau secara bertahap menerapkan strategi pembelajaran melalui bermain yang lain misalnya bermain peran/pura-pura, berolah raga, dan jalan santai. Kegiatan tersebut menurut teori dapat meningkatkan kemampuan sosial seorang anak.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Strategi Pendidikan Melalui Bermain Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak di Playgroup ANANDA UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012“. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan stotra satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terim kasih kepada:

1. Dr. Ir. T Sutikno.,M.Sc Rektor Universitas Jember
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd Ketua Jurusan IP Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes ketua Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc selaku pembimbing dua serta Dosen Pembahas Drs. Anwar Rozak, M.S. yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember;
6. kepala UPTD SKB Kabupaten Bondowoso, pengelola playgroup ANANDA UPTD SKB Kabupaten Bondowoso, serta seluruh guru playgroup ANANDA

yang telah membantu serta memberikan pengarahannya, saran dan kritik demi terselesainya skripsi ini;

7. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesainya skripsi ini;
8. teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLS 2007 selalu semangat terus lakukan yang terbaik;
9. keluarga besar HMP PLS Andragogie terima kasih untuk kalian semua;
10. semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 05 Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Strategi pembelajaran melalui bermain</b> .....	7
2.1.1 Jenis bermain .....	13
2.1.2 Tahap bermain .....	16

2.1.3 Perkembangan bermain sosial.....	19
<b>2.2 Kecerdasan Interpersonal.....</b>	<b>21</b>
2.2.1 Kerja sama.....	24
2.2.2 Menjalin hubungan/berteman.....	25
2.2.3 Empati.....	26
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Rancangan penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Definisi operasional variable .....</b>	<b>28</b>
3.2.1 Strategi pendidikan melalui bermain.....	29
3.2.2 Pengembangan kecerdasan interpersonal.....	29
<b>3.3 Tempat dan waktu penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.4 Teknik penentuan informan penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.5 Jenis data dan sumber data .....</b>	<b>32</b>
<b>3.6 Metode pengumpulan data.....</b>	<b>32</b>
3.6.1 Wawancara .....	32
3.6.2 Observasi .....	34
3.6.3 Dokumen .....	34
<b>3.7 Metode pengolahan data dan teknik analisis data .....</b>	<b>35</b>
3.7.1 Pengolahan data .....	35
3.7.2 Analisis data .....	36
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Data Pelengkap.....</b>	<b>39</b>
4.1.1 Profil Playgroup ANANDA.....	39
4.1.2 Sejarah Berdirinya Playgroup ANANDA.....	41
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	41

<b>4.2 Data Utama</b> .....	43
4.2.1 Peserta didik .....	44
4.2.2 Strategi pembelajaran melalui bermain.....	44
4.2.3 Pengembangan kecerdasan interpersonal.....	54
4.2.4 Analisis Hasil Penelitian .....	73
<b>4.3 Interpretasi Hasil Temuan</b> .....	74
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	76
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	76
<b>5.2 Saran</b> .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	82

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perkembangan bermain sosial.....	19
4.1 Sarana dan prasarana playgroup ANANDA.....	42
4.2 Peserta didik.....	44
4.3 Jenis Bermain.....	46
4.4 Kemampuan kerja sama.....	60
4.5 Kemampuan menjalin hubungan/berteman.....	66
4.6 Kemampuan empati.....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.	Foto
wawancara dengan Kepala UPTD SKB Kab.Bondowoso.....	106
2.	Foto
wawancara dengan pengelola playgroup ANANDA.....	106
3.	Foto
wawancara dengan guru playgroup ANANDA.....	107
4.	Foto
wawancara dengan guru playgroup ANANDA.....	107
5.	Foto
wawancara dengan Orang Tua peserta didik.....	108
6.	Foto
wawancara dengan Orang Tua peserta didik.....	108
7.	Foto
kegiatan bermain bebas dengan bimbingan Guru playgroup.....	109
8.	Foto
kegiatan bermain bebas dengan pengawasan orang tua.....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	82
B. Instrumen Penelitian.....	83
C. Pedoman Wawancara.....	85
D. Biodata Peserta Didik.....	87
E. Sarana dan Prasarana Playgroup ANANDA.....	88
F. Denah Playgroup.....	89
G. Kurikulum Playgroup ANANDA.....	90
H. Jadwal Pembelajaran.....	98
I. Jadwal Kegiatan Lintas Sektoral.....	99
J. Struktur Organisasi Playgroup ANANDA.....	100
K. Visi dan Misi.....	101
L. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (1) .....	102
M. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (2) .....	103
N. Surat Izin Penelitian .....	104
O. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	105
P. Foto Penelitian.....	106