



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MELALUI METODE SOSIODRAMA  
SISWA KELAS V SDN SEMPUSARI 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Tri Asminingsih  
NIM 090210204137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MELALUI METODE SOSIODRAMA  
SISWA KELAS V SDN SEMPUSARI 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Tri Asminingsih  
NIM 090210204137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## **PENGAJUAN**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE SOSIODRAMA SISWA KELAS V SDN SEMPUSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

## **SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Tri Asminingsih  
NIM : 09020204137  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 27 November 1974

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ibunda Sutarni dan ayahanda Imam Asnawi yang tercinta atas doa dan restunya yang telah membantu dalam belajar dan penyelesaian skripsi ini;
- 2) suamiku tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa;
- 3) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi; dan
- 4) almamater Universitas Jember.

## **MOTTO**

“Masa lalu yang pahit bukanlah momok suatu kehidupan tetapi merupakan pengalaman yang sangat berharga untuk masa kini dan masa depan sebagai pelajaran dalam menjalani hidup baru agar tidak jatuh kembali pada lubang yang sama .”

(Mario Teguh)\*

---

\*) Mario Teguh

[www.resep.web.id/motivasi/kumpulan\\_kata-kata\\_mutiara-mario\\_teguh\\_Golden\\_Ways.html](http://www.resep.web.id/motivasi/kumpulan_kata-kata_mutiara-mario_teguh_Golden_Ways.html)

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Asminingsih

NIM : 090210204137

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Metode Sosiodrama Siswa Kelas V SDN Sempusari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab terhadap keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Januari 2012

Yang menyatakan,

Tri Asminingsih  
NIM 090210204137

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Sosiodrama Siswa Kelas V SDN Sempusari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 31 Januari 2012

tempat :

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.  
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

1. Drs. Hari Satrijono, M.Pd. ( )  
NIP 19580502 198503 1 011
2. Drs. Parto, M.Pd. ( )  
NIP 19631116 198903 1 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Sosiodrama Siswa Kelas V SDN Sempusari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012;** Tri Asminingsih, 090210204137; 2012; 106 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa kelas V SDN Sempusari 01 Kecamatan Kaliwates dalam kemampuan berbicara. Hal ini disebabkan metode pembelajaran yang digunakan guru hanya ceramah dan kurang memotivasi siswa untuk semangat belajar. Lafal dan intonasi siswa SDN Sempusari 01 cenderung terikat dengan dialeg sekitar. Kemampuan berbicara sangat berguna bagi siswa. Oleh karena itu dipilih metode Sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Sosiodrama adalah semacam sandiwara atau dramatisasi tanpa skrip (bahan tertulis), tanpa latihan terlebih dahulu, tanpa menyuruh anak menghafalkan sesuatu. Metode sosiodrama merupakan metode mengajar dengan cara mendramatisasi tingkah laku atau ungkapan gerak gerik wajah seseorang dalam hubungan social antara manusia..

Berdasarkan paparan diatas dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu 1) Bagaimanakah proses penerapan metode sosiodrama yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Sempusari 01 tahun pelajaran 2011-2012? Dan 2) Bagaimanakah peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Sempusari 01 tahun pelajaran 2011-2012 setelah diterapkan metode sosiodrama?

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan proses penerapan metode sosiodrama yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Sempusari 01 tahun pelajaran 2011/2012. Meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Sempusari 01 tahun pelajaran 2011-2012 setelah diterapkan metode sosiodrama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 12-21 Januari 2012 di SDN Sempusari

01 Kecamatan Kaliwates dengan subyek penelitian adalah siswa kelas V. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) penerapan metode sosiodrama yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Sempusari 01 tahun pelajaran 2011-2012 yaitu metode sosiodrama yang dilakukan dengan membagi siswa ke dalam dua ruang agar kelompok yang memerankan drama tidak terganggu oleh teman yang lain dan metode sosiodrama yang dilengkapi dengan alat penunjang dalam drama yang membuat siswa senang dalam memerankan drama sehingga hasil belajar siswa meningkat, 2) peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Sempusari 01 tahun pelajaran 2011-2012 setelah diterapkan metode sosiodrama mengalami peningkatan secara klasikal dan juga secara perorangan di SDN Sempusari 01. Pada siklus I diperoleh persentase secara klasikal sebesar 51% , siklus II mencapai 89 % .

Saran bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pengembangan untuk penelitian lebih lanjut.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Sociodrama Siswa Kelas V SDN Sempusari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” dapat terselesaikan dengan hasil optimal. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, bimbingan, dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
- 6) Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
- 7) semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 8) Kepala SDN Sempusari 01 Kecamatan Kaliwates, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian dan dukungan untuk menuntut ilmu mulai awal sampai akhir pendidikan S1;
- 9) dewan guru dan seluruh staf SDN Sempusari 01 atas segala kasih sayang, dan bimbingan selama di SDN Sempusari 01; dan
- 10) semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun demi perbaikan karya selanjutnya. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak serta bisa menjadi sumbangsih yang berharga bagi ilmu pengetahuan khususnya pendidikan di Sekolah Dasar.

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGANTAR</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	5
2.2 Kemampuan Berbicara.....	6
2.3 Tujuan Berbicara .....	7
2.4. Jenis-Jenis Berbicara.....	7
2.5. Faktor Kebahasaan Penunjang Keberhasilan Berbicara.....	8
2.6 Faktor Non Kebahasaan Penunjang Keberhasilan Berbicara.....	9
2.7 Metode Pembelajaran.....	10
2.8 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	10
2.9 Metode Sosiodrama.....	11

2.10 Kelebihan Sosiodrama.....	12
2.11 Implementasi Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Berbicara.....	12
2.12 Hipotesis Tindakan.....	13
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
3.1 Tempat, Subyek, dan Waktu Penelitian .....	14
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	14
3.3 Rancangan Penelitian dan Jenis Penelitian... ..	15
3.4. Tahap-Tahap Penelitian .....	17
3.4.1 Pra Siklus .....	17
3.4.2 Siklus I .....	17
3.4.3 Siklus II .....	20
3.5 Data dan Sumber Data.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6.1 Wawancara.....	22
3.6.2 Observasi .....	23
3.6.3 Dokumentasi.....	23
3.6.4 Tes .....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
3.8 Instrumen Penelitian .....	25
3.9 Prosedur Penelitian.....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Proses Penerapan Metode Sosiodrama yang dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sempusari 01 Tahun Pelajaran 2011-2012.....	26
4.1.1 Prasiklus .....	26
4.1.2 Siklus I.....	28
4.1.3 Siklus II .....	32

4.2	Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sempusari 01 Tahun Pelajaran 2011-2012 setelah Diterapkan Metode Sociodrama .....	35
4.2.1	Prasiklus .....	35
4.2.2	Siklus I .....	36
4.2.3	Siklus II .....	36
4.3	Pembahasan .....	37
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	.....	41
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	43
<b>LAMPIRAN</b>	.....	45

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara.....	23
4.1 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Metode Sosiodrama pada Siklus I.....	36
4.2 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Metode Sosiodrama pada Siklus II.....	37
4.3 Ringkasan Ketuntasan Belajar Siswa.....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian Tindakan .....	16
4.1 Grafik Ringkasan Nilai Rata-rata dan Ketuntasana Kemampuan Berbicara.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A. Matrik Penelitian .....	45
Lampiran B. Metode Pengumpulan Data.....	47
Lampiran C. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa .....	49
Lampiran D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	53
Lampiran E. Silabus .....	56
Lampiran F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	58
Lampiran F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	66
Lampiran G. Daftar Nama Siswa Kelas V .....	73
Lampiran H. Data Kelompok.....	75
Lampiran I. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	77
Lampiran J. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	79
Lampiran K. Hasil Wawancara Guru dan Siswa .....	87
Lampiran L Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I dan II .....	93
Lampiran M Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	99
Lampiran N Foto Kegiatan Pembelajaran .....	100
Lampiran O Daftar Riwayat Hidup.....	103