



PENERAPAN MODEL *SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT* (SEQIP) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V POKOK BAHASAN ALAT PEREDARAN DARAH MANUSIA DI SD NEGERI KRANJINGAN 05 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

Oleh :

**Titik Hariani
NIM. 090210204191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Atas berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a, semangat dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
3. Suami dan anakku yang saya sayangi dan kasihi yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan baik moril maupun materiil serta do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(QS.Ar-Ra'd: 11)*

Al-quran dan terjemahnya.PT Karya Toha Putra Semarang

HALAMAN PENGANTAR

**Penerapan Model *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP)
untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok
Bahasan Alat Peredaran Darah Manusia di SD Negeri Kranjingan 05 Jember
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Oleh

**Nama Mahasiswa : Titik Hariani
NIM : 090210204191
Angkatan tahun : 2009
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 17 September 1979
Program : PGSD**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 1961024 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titik Hariani

NIM : 090210204191

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “**Penerapan Model *Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Alat Peredaran Darah Manusia di SD Negeri Kranjingan 05**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, November 2011

Yang menyatakan

Titik Hariani

090210204191

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Penerapan Model *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Alat Peredaran Darah Manusia di SD Negeri Kranjingan 05** akan diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Desember 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 1961024 198601 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Alat Peredaran Darah Manusia di SD Negeri Kranjingan 05; Titik Hariani, 090210204191; 2011; 50 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Model SEQIP merupakan model pembelajaran yang dilaksanakan dengan berorientasi pada kebutuhan dan kemampuan siswa dengan memberikan pengalaman belajar yang berguna dan menyenangkan sehingga dapat membangkitkan motivasi belajar siswa. Hasil observasi siswa kelas V di SD Negeri Kranjingan 05 menunjukkan aktivitas dan hasil belajar yang rendah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

(1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri Kranjingan 05 Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Alat Peredaran Darah Manusia dengan menggunakan model SEQIP?; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar belajar siswa kelas V SD Negeri Kranjingan 05 Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Alat Peredaran Darah Manusia dengan menggunakan model SEQIP?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang tujuannya (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Kranjingan 05 Sumbersari Kabupaten Jember dengan menggunakan model SEQIP; (2) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Kranjingan 05 Sumbersari Kabupaten Jember dengan menggunakan model SEQIP

Prosedur penelitian dilaksanakan 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, penamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di kelas V SDN Kranjingan 05 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan

adalah lembar pengamatan guru dan siswa, pedoman wawancara, soal tes, RPP, dan daftar nilai ulangan harian

Model SEQIP disertai metode Eksperimen akan memberikan pengalaman menarik bagi siswa sehingga siswa termotivasi untuk belajar. Selain itu, juga dapat meningkatkan pemahaman materi yang diajarkan karena siswa belajar dengan berdasarkan pada permasalahan yang ada pada kehidupan sehari-hari.

Pada siklus I, kegiatan pembelajaran belum terlaksana dengan baik, guru tidak membagi tugas kepada tiap siswa sehingga pada saat percobaan ada beberapa siswa yang tidak serius melakukan percobaan sehingga suasana kelas agak gaduh. Siklus I dilaksanakan dalam dua kali tatap muka selanjutnya dilakukan test. Pada siklus II pelaksanaan menjadi lebih baik, guru telah membagi tugas pada tiap siswa dalam kelompok sehingga meminimalkan kegaduhan dalam kelas. Siklus II dilaksanakan dalam dua kali tatap muka selanjutnya dilakukan test.

Berdasarkan hasil evaluasi siklus I siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa (62,5%) dengan persentase keaktifan siswa secara klasikal 67,24 %. Pada siklus II, hasil tes siswa mengalami peningkatan. Siswa tuntas sebanyak 23 siswa (71,87%) dengan persentase keaktifan siswa secara klasikal 72,9 %.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA siswa meningkat dengan menggunakan model SEQIP disertai metode eksperimen. Saran peneliti yaitu bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam menentukan strategi pembelajaran yang tepat digunakan sebagai variasi dalam menyajikan materi,

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuni-Nya sehingga skripsi yang berjudul **Penerapan Model *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pokok Bahasan Alat Peredaran Darah Manusia di SD Negeri Kranjingan 05** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S I) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikno, M.Sc, selaku rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan FKIP
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Drs. Nuriman , Ph.D, selaku Ketua Program Studi PGSD
5. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
6. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
7. Drs. Misno A. latief, M.Pd selaku dosen pembahas yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tulisan ini, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian berikutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga karya tulis ini bermanfaat.

Jember September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BABII. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA	5
2.2 Model Pembelajaran	6
2.3 Model SEQIP	8
2.3.1 Teori Belajar dalam Pembelajaran Model SEQIP.....	9
2.3.2 Struktur Model SEQIP.....	10
2.3.3 Sintakmatik Model SEQIP	12
2.3.4 Sistem Sosial	12

2.3.5 Prinsip Reaksi	13
2.4 Metode Eksperimen	13
2.5 Model SEQIP disertai Metode Eksperimen	14
2.6 Hasil Belajar	16
2.7 Aktivitas belajar	16
2.8 Penelitian yang Relevan	18
2.9 Materi Pembelajaran	19
2.10 Hipotesis Penelitian	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	21
3.4 Jenis Pendekatan Penelitian	22
3.5 Desain Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	24
3.6.2 Siklus I.....	24
3.6.3 Siklus II.....	25
3.7 Pengumpulan Data.....	27
3.7.1 wawancara	27
3.7.2 Observasi	28
3.7.3 Dokumentasi.....	28
3.7.4 Tes	29
3.8 Analisa Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Tahap Pendahuluan	32
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	39

4.2 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Struktur Pembelajaran IPA menurut Model SEQIP	11
2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran SEQIP.....	15
3.1 Kriteria Persentase Peningkatan hasil Belajar Siswa	31
3.2 Kriteria Keaktifan Individu.....	31
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
4.2 Hasil Analisis Aktivitas Belajar IPA Siswa Siklus I.....	36
4.3 Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Siswa sebelum dan sesudah Siklus I.....	37
4.4 Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa sebelum dan sesudah Siklus I.....	38
4.5 Hasil Analisis Aktivitas Belajar IPA Siswa Siklus II.....	42
4.6 Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Siswa Siklus I dan Siklus II	43
4.7 Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I dan Siklus II	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Tahap-Tahap Pelaksanaan PTK	23
4.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar siswa Siklus I.....	37
4.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar siswa Siklus I.....	38
4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar siswa Siklus II.....	43
4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar siswa Siklus II.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	51
B. Pedoman Pengambilan Data	52
C. Pedoman Observasi.....	53
D. Pedoman Wawancara.....	55
E. Hasil Observasi Awal	57
F. Silabus Pembelajaran	60
G. Desain Pembelajaran	61
H. Kisi-Kisi soal Post Test	81
I. Soal Post test.....	83
J. Kriteria Penilaian soal Post Test.....	88
K. Kunci Jawaban Soal Post Test.....	92
L. Aktivitas Belajar Siswa.....	94
M. Hasil Belajar Siswa.....	98
N. Aktivitas guru mengajar.....	100
O. Hasil wawancara.....	101
P. Foto Kegiatan Siswa.....	104