



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT  
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR  
MENGUNAKAN *QUANTUM LEARNING* MELALUI TEKNIK PETA  
PIKIRAN (*MIND MAPPING*) DI SDN ANTIROGO 02 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SYAMSUDI PRIYANTO  
NIM 090210204158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT  
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR  
MENGUNAKAN *QUANTUM LEARNING* MELALUI TEKNIK PETA  
PIKIRAN (*MIND MAPPING*) DI SDN ANTIROGO 02 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

**Oleh:**

**SYAMSUDI PRIYANTO  
NIM 090210204158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Abdurrahman dan Ibunda Suwarni tercinta, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau. Amin
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Seluruh teman-teman kelas B-AP 2009. Terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya. Be the best.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

Ilmu adalah teman akrab dalam kesepian, sahabat dalam keterasingan, pengawas dalam kesendirian, penunjuk jalan kearah yang benar, penolong di saat sulit, dan simpanan setelah kematian \*)

---

\*) Al-Qarni A. 2004. *La Tahzan Jangan Bersedih*. Jakarta: Qisthi Press

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsudi Priyanto

NIM : 090210204158

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Menggunakan *Quantum Learning* Melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) di SDN Antirogo 02 Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Januari 2012

Yang menyatakan,

Syamsudi Priyanto  
NIM 090210204158

## LEMBAR PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT  
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR  
MENGUNAKAN *QUANTUM LEARNING* MELALUI TEKNIK PETA  
PIKIRAN (*MIND MAPPING*) DI SDN ANTIROGO 02 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

### SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Ilmu  
Kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Syamsudi Priyanto  
NIM : 090210204158  
Jurusan : S1 PGSD  
Program Studi : Ilmu Kependidikan  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Jember  
Tempat tanggal lahir : Jember, 04 Mei 1987

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Misno A. Latif, M. Pd.  
NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. Umar H. M Saleh, M.Si  
NIP. 19623112 198802 1 001

**HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT  
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR  
MENGUNAKAN *QUANTUM LEARNING* MELALUI TEKNIK PETA  
PIKIRAN (*MIND MAPPING*) DI SDN ANTIROGO 02 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Oleh

**SYAMSUDI PRIYANTO  
NIM 090210204158**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Misno A. Latif, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H. M Saleh, M.Si.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Menggunakan *Quantum Learning* Melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) di SDN Antirogo 02 Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 30 Januari 2012  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A  
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Umar H. M Saleh, M.Si  
NIP. 19623112 198802 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Misno A. Latif, M. Pd.  
NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S  
NIP. 19471113 197903 1 001

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005



## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Menggunakan *Quantum Learning* Melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) di SDN Antirogo 02 Kabupaten Jember”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Dosen pembahas dan dosen penguji;
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
8. Guru dan siswa kelas IV SDN Antirogo 02;
9. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Menggunakan *Quantum Learning* Melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) di SDN Antirogo 02 Kabupaten Jember**, Syamsudi Priyanto, 090210204158, 2012: 59 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru yang kurang membangkitkan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. bagaimana penerapan *Quantum Learning* dengan teknik peta pikiran (*Mind Mapping*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV pokok bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air di SD Negeri Antirogo 02?
- b. bagaimana penerapan *Quantum Learning* dengan teknik peta pikiran (*Mind Mapping*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pokok bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air di SD Negeri Antirogo 02?

Sesuai dengan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan *Quantum Learning* melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) pada mata pelajaran IPS.

Penggunaan *Quantum Learning* dengan Teknik Peta Pikiran dalam penelitian ini adalah salah satu pembelajaran yang dapat memancing aktifitas dan hasil belajar siswa, karena pembelajaran tersebut siswa akan diajak belajar dalam suasana yang lebih nyaman dan menyenangkan, sehingga siswa akan lebih bebas dalam menemukan berbagai pengalaman baru dalam belajarnya.

Penelitian ini dilakukan di SDN Antirogo 02 Kecamatan Jember. Penentuan subyek penelitian menggunakan metode populasi, yaitu di kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 31 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas IV dan guru

kelas IV, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas IV . Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 29 % dengan kriteria kurang sekali. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa langsung meningkat menjadi 3,6 dengan kriteria aktivitas belajar tinggi, dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 84 %. Pada siklus II, aktivitas dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 4,4 dengan kriteria aktivitas belajar sangat tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 97%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Antirogo 02 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember tahun pelajaran 2011-2012.

Saran yang diberikan adalah siswa yang mengalami kesulitan hendaknya diberikan suatu bimbingan secara individu agar siswa lebih memahami tata cara perangkaian peta pikiran (*Mind Mapping*), mempresentasikan/membaca hasil peta pikiran (*Mind Mapping*) yang telah dibuatnya dan selalu siap dalam menerima materi pembelajaran,. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa lebih memahami dan mampu melaksanakan *Quantum Learning* dengan teknik peta pikiran (*Mind Mapping*) dengan baik dan benar.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Penelitian yang Relevan</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran IPS</b> .....	7
<b>2.3 Penerapan <i>Quantum Learning</i></b> .....	8
<b>2.4 <i>Quantum Learning</i> dengan teknik Peta Pikiran</b> <b>(<i>Mind Mapping</i>)</b> .....	9
2.4.1 Perbedaan catatan biasa dengan Peta Pikiran.....	11

2.4.2 Langkah-langkah Membuat Peta Pikiran.....	12
<b>2.5 Aktivitas Siswa.....</b>	<b>13</b>
<b>2.6 Hasil Belajar Siswa.....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Langkah Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan     Melawan Penjahaj melalui Penerapan <i>Quantum Learning</i>     dengan Teknik Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>).....</b>	<b>16</b>
<b>2.8 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>19</b>
3.3.1 <i>Quantum Learning</i> .....	19
3.3.2 Teknik Peta Pikiran ( <i>Mind Mapping</i> ).....	20
3.3.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	20
3.3.4 Hasil Belajar.....	20
<b>3.4 Rancangan Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>21</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	22
3.5.2 Tahap-Tahap Dalam Penelitian .....	23
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>26</b>
3.6.1 Metode Tes.....	26
3.6.2 Metode Observasi.....	26
3.6.3 Metode Wawancara.....	27
3.6.4 Metode Dokumentasi.....	28
<b>3.7 Analisis Data.....</b>	<b>28</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
<b>4.1 Data Pendukung.....</b>	<b>32</b>

<b>4.2 Pelaksanaan Siklus.....</b>	<b>33</b>
4.2.1 Pelaksanaan Siklus 1.....	33
4.2.2 Pelaksanaan Siklus 2.....	39
<b>4.3 Analisis Data.....</b>	<b>43</b>
4.3.1 Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	43
4.3.2 Analisis Observasi Terhadap Guru.....	48
4.3.3 Analisis Hasil Belajar.....	48
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara.....	52
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>53</b>
 <b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	 <b>56</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>56</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>56</b>
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>58</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	 <b>60</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Fungsi Otak Kanan dan Otak Kiri.....	10
2.2 Langkah-Langkah <i>Quantum Learning</i> Melalui Teknik Peta Pikiran ( <i>Mind Mapping</i> ).....	16
3.1 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator.....	28
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	31
3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	31
4.1 Inventarisasi fasilitas, sarana dan prasarana SDN Antirogo 02.....	32
4.2 Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	43
4.3 Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	44
4.4 Persentase Peningkatan Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	45
4.5 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	45
4.6 Skor Masing-masing Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	46
4.7 Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus I.....	48
4.8 Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus II .....	49
4.9 Peningkatan Kualifikasi Ketuntasan Belajar siklus I dan siklus II .....	50
4.10 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II ....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	60
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	62
<b>C. Wawancara Guru</b> .....	64
C.1 Transkrip Wawancara Guru.....	64
C.2 Hasil Wawancara Guru.....	65
<b>D. Wawancara Siswa</b> .....	67
D.1 Transkrip Wawancara Siswa.....	67
D.2 Wawancara dengan siswa setelah pelaksanaan tindakan.....	68
<b>E. Lembar Observasi Guru</b> .....	69
E.1 Transkrip Lembar Observasi Guru.....	69
E.2 Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	70
E.3 Lembar Observasi Guru Siklus 2.....	71
<b>F. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	72
F.1 Transkrip Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	72
F.2 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator.....	73
<b>G. Silabus IPS Kelas IV</b> .....	74
<b>H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	76
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus.....	76
H.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	79
H.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	92
<b>I. Lembar Kerja</b> .....	<b>103</b>
I.1 Lembar Kerja Siklus 1.....	103
I.2 Lembar Kerja Siklus 2 .....	105
<b>J. Kisi-Kisi Soal</b> .....	<b>107</b>
<b>K. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	<b>109</b>
K.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	109



K.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.....	111
<b>L. Rekapitulasi Jumlah Skor Masing-Masing Indikator.....</b>	<b>113</b>
<b>M. Analisis Hasil Belajar Siswa.....</b>	<b>114</b>
M.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	114
M.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	115
M.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	116
<b>N. Hasil Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>) Siswa.....</b>	<b>117</b>
<b>O. Foto Kegiatan.....</b>	<b>119</b>