



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PAKEM DI SDN GEBANG 03
JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Siti Nuril Harissiyah
NIM 070210204123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PAKEM DI SDN GEBANG 03
JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Siti Nuril Harissiyah
NIM 070210204123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kusanjungkan kepada Allah SWT sebagai rasa syukur atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sebagai langkah kecil dari perjalanan hidupku. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan, keikhlasan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada :

- ☞ Ibunda Rusiyati dan Ayahanda Sumadji tercinta yang tiada hentinya mendo'akan dan mencurahkan seluruh kasih sayangnya untukku, semua pengorbanan yang telah engkau berikan sejak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya;
- ☞ Guru-guruku mulai dari TK sampai saat ini yang dengan sabar mengajariku;
- ☞ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang ku banggakan.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب

(Al- Insiroh: 5-8)

“ Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh- sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menguntungkan pengharapan”.

(Al- Insiroh, ayat 5-8)

*)Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Surabaya : PT. Aneka Grafisel.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nuril Harissiyah

NIM : 070210204123

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gebang 03 Jember Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui Model Pembelajaran PAKEM Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Februari 2012

Yang menyatakan,

Siti Nuril Harissiyah
NIM. 070210204123

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui Model Pembelajaran PAKEM di SDN Gebang 03 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012” ini telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum’at
Tanggal : 24 Februari 2012
Jam : 09.00 - 10.00 WIB
Tempat : Ruang Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Skretaris

Dra. Rahayu, M.Pd.
NIP. 19531226 198203 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota:

- 1) **Prof. Dr. H. M. Sulthon M, M. Pd.** (.....)
NIP. 19590904 198103 1 005
- 2) **Dra. Yayuk Mardiaty, M.A** (.....)
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SDN GEBANG 03 JEMBER MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
KEGIATAN EKONOMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Siti Nuril Harissiyah
NIM 070210204123

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
Dosen pembimbing Anggota : Drs. H. Sutjitro, M.Si

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui Model Pembelajaran PAKEM di SDN Gebang 03 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012, Siti Nuril Harissiyah 070210204123, 2012, 80 halaman, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP, Universitas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi masih rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional dan penggunaan alat peraga dan media jarang sekali digunakan. Selama ini siswa siswa terlihat pasif dalam mengikuti proses pembelajaran IPS. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah model pembelajaran PAKEM, sehingga rumusan masalah yang muncul adalah “Bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi melalui model pembelajaran PAKEM di SDN Gebang 03 Jember semester genap tahun pelajaran 2011/2012?”

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi melalui model pembelajaran PAKEM di SDN Gebang 03 Jember. Pengambilan data dimulai pada tanggal 26 September 2011 sampai dengan 18 Januari 2012. Adapun subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IVA SDN Gebang 03 Kabupaten Jember sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran PAKEM pada pokok bahasan kegiatan ekonomi berjalan dengan baik, serta dapat dikatakan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu siswa yang mendapat kategori sangat aktif sebanyak 36.67% bertambah menjadi 46.67% dengan selisih 10%, siswa yang mendapat kategori aktif sebanyak 40% bertambah menjadi 43.33% dengan selisih 3.33%, siswa yang mendapat kategori kurang aktif sebanyak 20% berkurang menjadi 10% dengan selisih -10% dan siswa yang mendapat kategori tidak aktif sebanyak 3.33% berkurang menjadi 0% dengan selisih -3.33%. Selain itu, hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Gebang 03 Jember dengan menerapkan model pembelajaran PAKEM pada pokok bahasan kegiatan ekonomi mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu siswa yang mendapat nilai kategori sangat baik sebanyak 13.33% bertambah menjadi 26.67% dengan selisih 13.34%, siswa yang mendapat nilai kategori baik sebanyak 20% bertambah menjadi 30% dengan selisih 10%, siswa yang mendapat nilai kategori cukup baik sebanyak 46.67% berkurang menjadi 43.33% dengan selisih -3.34%, siswa yang mendapat nilai kategori kurang baik sebanyak 3.33% berkurang menjadi 0% dengan selisih -3.33% dan siswa yang mendapat nilai kategori sangat tidak baik sebanyak 16.67% berkurang menjadi 0%.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran PAKEM pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 Jember semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Sehingga peneliti menyarankan kepada siswa, guru, pihak sekolah maupun peneliti lain untuk menerapkan model pembelajaran PAKEM dalam proses pembelajaran IPS sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia dan kebesarannya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui Model Pembelajaran PAKEM di SDN Gebang 03 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji skripsi ini.
7. Kepala SD Negeri Gebang 03, guru kelas IV di sekolah tersebut yang telah memberikan izin serta membantu proses perolehan data dalam penelitian ini dan siswa-siswi kelas IV A.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan serta dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Harapan terakhir, sehingga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan.

Jember, 24 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
DOSEN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian IPS	6
2.2 Pembelajaran IPS SD	7
2.3 Model Pembelajaran PAKEM.....	15
2.4 Pelaksanaan PAKEM	21
2.5 Proses Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui Model Pembelajaran PAKEM.....	22
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	24
2.7 Hasil Belajar Siswa	26

2.8 Tinjauan Penelitian Terdahulu	30
2.9 Kerangka Berpikir	32
2.10 Hipotesis Tindakan.....	34
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian	35
3.2 Definifi Operasional	36
3.3 Rancangan Penelitian PTK	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	39
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	39
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Metode Observasi	43
3.5.2 Metode Wawancara.....	44
3.5.3 Metode Tes.....	45
3.5.4 Metode Dokumentasi	45
3.6 Teknik Analisa Data	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Prasiklus	48
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	49
4.2.1 Perencanaan.....	49
4.2.2 Pelaksanaan	50
4.2.3 Observasi.....	53
4.2.4 Refleksi	56
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	58
4.1.1 Perencanaan.....	59
4.1.2 Pelaksanaan	59
4.1.3 Observasi.....	63
4.1.4 Refleksi	65
4.4 Hasil Wawancara	68

4.5 Analisis Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siklus II dan Siklus I.....	69
4.6 Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus II dan Siklus I..	70
4.7 Pembahasan.....	72
4.7.1 Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	72
4.7.2 Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	73
4.8 Temuan Penelitian.....	75
4.9 Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	76
BAB 5. PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN - LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Model Penelitian Hopkins.....	38
Gambar 4.1 Kegiatan Jual Beli di Pasar	51
Gambar 4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	55
Gambar 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	57
Gambar 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	58
Gambar 4.5 Tanah Lot	60
Gambar 4.6 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	65
Gambar 4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
Gambar 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	67
Gambar 4.9 Perbandingan Persentase Aktivitas Siklus II dan Siklus I	70
Gambar 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siklus II dan Siklus I.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator PAKEM.....	16
Tabel 2.2 Pelaksanaan PAKEM.....	21
Tabel 2.3 Aktivitas Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui Model Pembelajaran PAKEM.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	46
Tabel 3.3 Kriteria Ktuntasan Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif pada Siklus I.....	56
Tabel 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	57
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif pada Siklus II	66
Tabel 4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	67
Tabel 4.9 Perbandingan Presentase Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siklus II dan Siklus I.....	69
Tabel 4.10 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II dan Siklus I .	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matriks Penelitian	81
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	83
Lampiran C.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	84
Lampiran C.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	86
Lampiran D. Lembar Wawancara	87
Lampiran E.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus	88
Lampiran E.2 Lembar Observasi Hasil Ulangan Harian Prasiklus	90
Lampiran F. Silabus	92
Lampiran G.1 Kisi-kisi Soal Tes Formatif Siklus I	94
Lampiran G.2 Kisi-kisi Soal Tes Formatif Siklus II	97
Lampiran H. RPP Prasiklus	100
Lampiran H.1 RPP Perbaikan Siklus I.....	108
Lampiran H.2 RPP Perbaikan Siklus II	123
Lampiran I.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	151
Lampiran I.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	155
Lampiran I.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	157
Lampiran I.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	161
Lampiran J.1 Analisis Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus I.....	163
Lampiran J.2 Analisis Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus II.....	165
Lampiran K.1 Lembar Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	167
Lampiran K.2 Lembar Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus II.....	168
Lampiran L. Hasil Wawancara	169
Lampiran M. Dokumentasi Foto Penelitian	175