



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH
DI KELAS V SDN TAMANAN 3 KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

**Oleh :
Ryski Putri Amalia
NIM 080210204297**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH
DI KELAS V SDN TAMANAN 3 KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) dan mencapai gelar Sarjana
Pendidikan

**Oleh
Ryski Putri Amalia
NIM 080210204297**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH
DI KELAS V SDN TAMANAN 3 KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) dan mencapai gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

Nama : Ryski Putri Amalia
Nomor Induk Mahasiswa : 080210204297
Angkatan Tahun : 2008
Asal : Bondowoso
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 17 Juni 1988
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197902 1 001

Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Sahidan dan ibunda Budi Asri, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang tulus yang senantiasa mengiringi setiap langkahku.
2. Calon pendamping hidup, Fajar Media Putra yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
3. Keluarga besarku yang senantiasa membantu dan memberikan semangat untuk menjadi yang lebih baik.
4. Almamater yang ku banggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Sahabatku (Dian, Mulya, Rika, Aulia, Mbak Susi, Fajar, Anggun, dan Rey) terima kasih telah memberikan motivasi kepadaku dan telah memberikan warna dalam setiap hari-hariku, maaf jika aku sering merepotkan.

MOTTO

”Education as long as life it self”.

(Steve Jobs)*

*) <http://techno.okezone.com/read/2011/10/06/57/511723/sisi-lain-steve-jobs-3-habis-saya-tak-takut-mati>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ryski Putri Amalia

NIM : 080210204297

Menyatakan dengan sesungguhnya karya ilmiah yang berjudul: *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajah di Kelas V SDN Tamanan 3 Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Januari 2012

Yang Menyatakan,

Ryski Putri Amalia
NIM. 080210204297

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH
DI KELAS V SDN TAMANAN 3 KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**Oleh :
Ryski Putri Amalia
NIM 080210204297**

**Dosen Pembimbing 1 : Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
Dosen Pembimbing 2 : Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajah di Kelas V SDN Tamanan 3 Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 27 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 1 001

Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan,

Drs. H. Imam Muhtar, SH, M, Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajah di Kelas V SDN Tamanan 3 Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012; Ryski Putri Amalia, 080210204297; 2012: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan observasi pendahuluan dan wawancara dengan guru kelas V SDN Tamanan 3 Bondowoso diketahui bahwa aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS masih rendah. Aktivitas belajar siswa dikatakan kurang aktif karena interaksi siswa dengan guru, interaksi siswa dengan siswa, dan interaksi siswa dengan sumber belajar atau media pembelajaran masih rendah, sedangkan hasil belajar siswa dikatakan masih rendah karena hasil belajar siswa masih dibawah KKM. Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Tamanan 3 Bondowoso setelah pembelajaran IPS menggunakan penerapan model pembelajaran *picture and picture*. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *picture and picture*, meningkatkan persentase aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *picture and picture*.

Aktivitas dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan jika digunakan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang digunakan yaitu dengan penerapan model pembelajaran *picture and picture*. Penerapan penerapan model pembelajaran *picture and picture* diterapkan pada pembelajaran IPS agar siswa dapat memperoleh pemahaman secara langsung dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, menumbuhkan kerjasama serta sikap berpikir kritis pada diri siswa, dan menciptakan suasana yang menyenangkan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Tamanan 3 Bondowoso yang berjumlah 22 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Tamanan 3 Bondowoso melalui penerapan model pembelajaran *picture and picture* mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis terhadap aktivitas siswa, diketahui bahwa pada siklus I persentase aktivitas klasikal mencapai 77,2% dengan aktif, sedangkan pada siklus II persentase aktivitas klasikal mencapai 81,8% dalam kategori sangat aktif. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68% dengan rata-rata nilai 72,5 sedangkan pada siklus II persentase hasil belajar siswa sebesar 82% dengan rata-rata nilai 77,2.

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Tamanan 3 Kecamatan Tamanan Kabupaten Bondowoso tahun pelajaran 2011-2012 dengan penerapan model pembelajaran *picture and picture* mengalami peningkatan.

Saran peneliti untuk guru berdasarkan hasil penelitian ini yaitu model pembelajaran *picture and picture* dapat dijadikan sebagai alternatif sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas berkah dan hidayah yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajah di Kelas V SDN Tamanan 3 Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dra Titik Sugiarti, M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini;
7. Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. Semua dosen FKIP yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
9. Kepala Sekolah dan guru kelas V SDN Tamanan 3 Bondowoso yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGAJUAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar | 7 |
| 2.2 Model Pembelajaran | 10 |
| 2.3 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 10 |
| 2.3.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 11 |
| 2.3.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 13 |
| 2.3.3 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 13 |

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| 2.4 | Aktivitas Belajar Siswa..... | 14 |
| 2.5 | Hasil Belajar Siswa..... | 16 |
| 2.6 | Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa..... | 20 |
| 2.8 | Hipotesis Tindakan..... | 21 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 22 |
| 3.2 | Subjek Penelitian..... | 22 |
| 3.3 | Definisi Operasional..... | 23 |
| 3.4 | Rancangan Penelitian | 24 |
| 3.5 | Tahap – Tahap Penelitian | 26 |
| 3.5.1 | Tindakan Pendahuluan..... | 26 |
| 3.5.2 | Siklus I..... | 26 |
| 3.5.3 | Siklus II | 28 |
| 3.6 | Data dan Sumber Data..... | 29 |
| 3.7 | Metode Pengumpulan Data | 29 |
| 3.7.1 | Observasi..... | 29 |
| 3.7.2 | Wawancara..... | 30 |
| 3.7.3 | Tes..... | 30 |
| 3.7.4 | Dokumentasi..... | 30 |
| 3.8 | Teknik Penyajian dan Analisis Data..... | 31 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Tindakan Pendahuluan | 34 |
| 4.2 | Pelaksanaan Tindakan..... | 36 |
| 4.2.1 | Siklus I..... | 36 |
| 4.2.2 | Siklus II..... | 40 |
| 4.3 | Analisis Data..... | 44 |
| 4.3.1 | Analisis Data Aktivitas Siswa..... | 44 |
| 4.3.2 | Analisis Data Hasil Belajar Siswa..... | 47 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 4.4 Pembahasan | 48 |
| BAB 5. PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 50 |
| 5.2 Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| LAMPIRAN A. Matrik Penelitian..... | 54 |
| LAMPIRAN B. Pedoman Pengumpulan Data..... | 56 |
| LAMPIRAN C. Pedoman Wawancara..... | 59 |
| C.1 Transkrip Hasil Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)..... | 59 |
| C.2 Transkrip Hasil Wawancara Guru (Setelah Tindakan)..... | 61 |
| C.3 Transkrip Hasil Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)..... | 63 |
| LAMPIRAN D. Pedoman Observasi..... | 66 |
| D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 66 |
| D.2 Lembar Aktivitas Aktivitas Siswa..... | 68 |
| LAMPIRAN E. Hasil Observasi Aktivitas dan Hasil Belajar Sebelum Tindakan | 71 |
| LAMPIRAN F. Silabus..... | 75 |
| LAMPIRAN G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 76 |
| G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 76 |
| G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 93 |
| LAMPIRAN H. Data Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa..... | 105 |
| H.1 Data Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus I)..... | 105 |
| H.2 Data Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus II)..... | 108 |
| LAMPIRAN I. Data Analisis Aktivitas Guru..... | 111 |
| I.1 Data Analisis Aktivitas Guru (Siklus I)..... | 111 |
| I.2 Data Analisis Aktivitas Guru (Siklus II)..... | 113 |

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN J. Data Analisis Hasil Belajar Siswa..... | 115 |
| J.1 Data Analisis Aktivitas Guru (Pra Siklus)..... | 115 |
| J.2 Data Analisis Aktivitas Guru (Siklus I)..... | 116 |
| J.3 Data Analisis Aktivitas Guru (Siklus II)..... | 117 |
| LAMPIRAN K. Lembar Kerja Siswa..... | 118 |
| K.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I..... | 118 |
| K.1 Lembar Kerja Siswa Siklus II..... | 120 |
| LAMPIRAN L. Kisi-Kisi Soal..... | 122 |
| LAMPIRAN M. Lembar Evaluasi Siswa | 124 |
| M.1 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I..... | 124 |
| M.2 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II..... | 126 |
| M.3 Kunci Jawaban dan Penskoran..... | 128 |
| LAMPIRAN N. Hasil Kerja Siswa..... | 131 |
| LAMPIRAN O. Foto Kegiatan Pembelajaran..... | 137 |
| Surat Izin Penelitian dari Universitas | |
| Surat Keterangan Selesai Penelitian | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Aktivitas siswa selama pembelajaran IPS dengan penerapan model pembelajaran <i>picture and picture</i> | 16 |
| Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa..... | 32 |
| Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa..... | 33 |
| Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran..... | 34 |
| Tabel 4.2 Hasil belajar siswa pada prasiklus..... | 35 |
| Tabel 4.3 Aktivitas siswa selama pembelajaran..... | 44 |
| Tabel 4.4 Peningkatan aktivitas siswa untuk setiap kategori, pada siklus I dan siklus II dengan penerapan model pembelajaran <i>picture and picture</i> | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Gambar yang digunakan dalam penerapan model Pembelajaran picture and picture mata pelajaran IPS materi Perjuangan Melawan Penjajah di kelas V SDN Tamanan 3 Bondowoso | 11 |
| Gambar 3.1 Modifikasi Model Penelitian Hopkins..... | 25 |
| Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Siswa..... | 45 |
| Gambar 4.2 Grafik persentase aktivitas siswa untuk setiap kategori, pada siklus I dan siklus II pada pelajaran IPS | 46 |
| Gambar 4.3 Grafik ketuntasan aktivitas siswa secara klasikal..... | 46 |
| Gambar 4.4 Grafik ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal..... | 47 |