



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN TEKNIK KLOS PADA SISWA KELAS IV
SDN 06 TEMBOKREJO MUNCAR BANYUWANGI**

SKRIPSI

Oleh

Nunin Rimba Herayanto

NIM 080210204263

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN TEKNIK KLOS PADA SISWA KELAS IV
SDN 06 TEMBOKREJO MUNCAR BANYUWANGI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nunin Rimba Herayanto

NIM 080210204263

Pembimbing I : Drs. H. Parto, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN TEKNIK KLOS PADA SISWA KELAS IV
SDN 06 TEMBOKREJO MUNCAR BANYUWANGI

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : NUNIN RIMBA HERAYANTO
NIM : 080210204263
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 14 Januari 1988
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Parto, M.Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Ayahhanda Suyanto dan Ibunda Anik Herawatiningsih tercinta, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuangannya. Semoga Allah Swt memberikan yang terbaik bagi beliau;
- 2) adikku Fia Herayanto yang selalu mendukung dan menghiburku;
- 3) kedua Dosen pembimbingku, beliau adalah pembimbing terbaik untukku, yang selalu memberikanku motivasi untuk terus berusaha dan senantiasa memberikan yang terbaik untukku, terima kasih;
- 4) semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi;
- 5) teman-teman PGSD khususnya PGSD S1 (2008), semoga kita semuanya sukses meraih cita-cita sebagai seorang guru yang profesional;
- 6) orang terkasih, yang selalu memberikan supportnya, terima kasih;
- 7) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

...مَهْفُوتٌ بِأَمْرِ رَبِّهِمْ تَحْمِلُ كِفْلَهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

“... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka”.

(terjemahan Surat *Ar-Ra'd* ayat 11) *)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: PT. Kumudarsono Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunin Rimba Herayanto

NIM : 080210204263

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ” *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Klos pada Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi*” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Januari 2012

Yang menyatakan,

Nunin Rimba Herayanto

NIM 080210204263

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN TEKNIK KLOS PADA SISWA KELAS IV
SDN 06 TEMBOKREJO MUNCAR BANYUWANGI**

Oleh

Nunin Rimba Herayanto

NIM 080210204263

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Parto, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ” *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Klos pada Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi* ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Januari 2012
Waktu : 08.00 WIB - Selesai
Tempat : Ruang Ujian IP Gedung Dekanat FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

1. Drs. H. Parto, M.Pd (.....)
NIP 19631116 198903 1 001

2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd (.....)
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Klos pada Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi; Nunin Rimba Herayanto; 080210204263; 2011: 75 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Membaca memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Melalui membaca seseorang individu menjadi tahu tentang apa-apa yang belum diketahuinya. Membaca akan mampu memperluas wawasan pengetahuan dan cakrawala tentang informasi-informasi yang dapat merubah taraf hidup manusia. Oleh karena itu, membaca menjadi suatu kebutuhan yang sangat vital jika tidak ingin tertinggal dengan pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Permasalahan yang muncul di SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi yaitu rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: (1) Proses pembelajaran membaca pemahaman berlangsung dalam suasana yang konvensional, monoton dan kurang ada usaha inovasi, (2) Teknik pembelajarannya selalu mengacu pada apa yang ada pada buku paket, (3) Metode yang digunakan guru masih menggunakan ceramah dan pemberian tugas, (4) Siswa kurang bisa memahami makna yang terkandung dalam wacana, sehingga siswa seringkali mengalami berbagai kesalahan dalam menyelesaikan soal bahasa Indonesia. Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia yaitu dengan menerapkan teknik klos dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik klos menjelaskan kecenderungan orang untuk menyempurnakan suatu pola yang tidak lengkap.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah proses penerapan teknik klos yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman

siswa kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi?, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran membaca pemahaman setelah digunakan teknik klos pada siswa kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan teknik klos pada siswa kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi, (2) meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan teknik klos pada siswa kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa yang terdiri dari 19 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, data yang dianalisis adalah aktivitas dan hasil belajar siswa selama pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut : (1) penerapan teknik klos dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi, hal ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal sebelum tindakan dan pelaksanaan siklus. Sebelum tindakan ketuntasan klasikal sebesar 41%, siklus I sebesar 53,8%, siklus II sebesar 89,8%.

Saran-saran yang dapat diberikan adalah : (1) siswa diharapkan harus lebih aktif dalam kegiatan belajar membaca, (2) setelah penelitian ini, guru kelas diharapkan mampu menerapkan teknik klos dalam menemukan kalimat utama di setiap paragraph pada sebuah teks bacaan, (3) bagi lembaga pendidikan atau sekolah yang terkait, diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi guru kelas lain di SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi hendaknya dapat menerapkan teknik klos dalam menemukan kalimat utama pada sebuah teks bacaan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Klos pada Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. Parto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd selaku dosen pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini ;
6. Dosen advisor / Penasehat Akademik yang telah memberikan pengetahuan dan pendidikan selama ini;
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas, serta siswa-siswi kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih belum sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, Januari 2012
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Membaca	6
2.2 Tujuan Membaca	9
2.3 Jenis-jenis Pemahaman Dalam Membaca	10
2.4 Membaca Pemahaman	11
2.5 Membaca Pemahaman Sebagai Suatu Proses	12
2.6 Keterbacaan dan Keterpahaman Wacana	13

2.7 Teknik Klos.....	16
2.8 Aktivitas siswa.....	20
2.9 Hasil Belajar.....	22
2.10 Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Teknik Klos Pada Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi.....	24
2.11 Penelitian Terkait.....	26
2.12 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan Penelitian.....	32
3.3 Tahap-tahap Penelitian.....	32
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.5 Definisi Operasional.....	34
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7 Instrument Penelitian.....	36
3.8 Analisis Data.....	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Proses Penerapan Teknik Klos Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi.....	40
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembelajaran Membaca Pemahaman Setelah Digunakan Teknik Klos Pada Siswa Kelas IV SDN 06 Tembokrejo Muncar Banyuwangi.....	57
BAB 5. PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jumlah Kosakata dalam Teks Wacana untuk Kelas 1–6 SD.....	14
Tabel 2.2 Kriteria Pembuatan Klos	17
Tabel 3.1 Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan Membaca Pemahaman.....	37
Tabel 3.2 Hasil Perbandingan Nilai Tes Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.	37
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.4 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Tes Siklus I	45
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II	50
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Tes Siklus II	53
Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Tes Individu Siswa dari Siklus I dan Siklus II.....	69
Tabel 4.6 Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus model Kemmis dan Mc. Taggart	31
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Ketuntasan antara Siklus I dengan Siklus II ...	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN.....	79
B. SILABUS	81
C. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	82
D. KISI-KISI SOAL TES AKHIR SIKLUS.....	95
E. TEST	97
F. SOAL KELOMPOK.....	101
G. KUNCI JAWABAN	105
H. DAFTAR NAMA SISWA	107
I. DAFTAR KELOMPOK	109
J. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	111
K. LEMBAR WAWANCARA.....	113
L. LEMBAR OBSERVASI GURU.....	116
M. AKTIVITAS KELOMPOK PADA SAAT PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN KLOS	121
N. LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU.....	123
O. SURAT KETERANGAN KS	129
P. FOTO PENELITIAN	132