



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH PIDATO
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SDN KARANG KEDAWUNG 03 MUMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nian Lila Imami
NIM 080210204262**

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd (.....)
Dosen Pembimbing II : Drs. Parto, M.Pd (.....)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Supriyadi dan Ibundaku Sri Puji Astutik yang selalu memberikan nasihat, doa, limpahan kasih sayang yang selalu menerangi kehidupanku dan juga perjuangannya dalam memberikanku yang terbaik;
2. semua dosen pembimbingku, beliau adalah pembimbing terbaik untukku, yang selalu memberikanku motivasi untuk terus berusaha dan senantiasa memberikan yang terbaik untukku;
3. semua guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai perguruan tinggi.
4. orang terkasih, yang selalu memberikan dukungan; dan
5. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(..... Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat)
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah*, ayat 11)*)

Bagi orang berilmu yang ingin meraih kebahagiaan di dunia maupun di akhirat, maka kuncinya hendaklah ia mengamalkan ilmunya kepada orang-orang
(Syaikh Abdul Qodir Jailani)**)

*⁾ Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: PT. Kumudarsono Grafindo.

**⁾//[http://Kata Bijak Islami.htm](http://KataBijakIslami.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nian Lila Imami

NIM : 080210204262

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Meningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Pebruari 2012

Yang menyatakan,

Nian Lila Imami
NIM 080210204262

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH PIDATO
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SDN KARANG KEDAWUNG 03 MUMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Oleh :

**Nian Lila Imami
NIM 080210204262**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Parto, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “*Meningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Pebruari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP. 19580522 198503 1 011

Drs. Parto, M.Pd
NIP. 19631116 198903 1 001

Anggota:

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP. 196012171 198802 2 003

(.....)

2. Dr. Nanik Yuliati M.P
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012; Nian Lila Imami, 080210204262; 2012; 71 halaman, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penggunaan media pembelajaran harus disesuaikan dengan tuntutan kurikulum dan tingkat kemajuan serta kematangan siswa. Media pembelajaran yang dipakai hendaknya menggunakan media yang murah, mudah dibuat atau di dapat, efisien serta mampu dimiliki oleh warga sekolah. Penggunaan media secara umum dapat mengatasi hambatan komunikasi dalam proses belajar mengajar yang dapat berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Hambatan komunikasi yang dimaksud adalah perhatian yang bercabang misalnya : tidak dapat memusatkan perhatian, ingatan yang terpakai dalam hal menarik perhatian siswa sebelumnya seperti melamun, menghayal.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari tahun pelajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa. Kondisi yang terjadi pada siswa kelas VI bahwasannya hasil belajar Bahasa Indonesia yaitu menulis naskah pidato masih rendah. Ketika proses pembelajaran Bahasa Indonesia siswa cenderung malas mengerjakan sendiri lebih suka mencontek atau mengerjakan asal tulis dengan alasan tidak bisa, serta pembelajaran hanya didominasi oleh siswa yang berprestasi. Cara yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut maka digunakan media pembelajaran yang menyenangkan yaitu media pembelajaran Audio Visual. Media pembelajaran *Audio Visual* merupakan media pembelajaran khusus mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam rangka menulis naskah pidato.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menulis naskah pidato siswa

kelas VI SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari tahun pelajaran 2011- 2012 ?, (2) Bagaimanakah hasil keterampilan menulis naskah pidato siswa kelas VI SDN Karang Kedawung 03 dengan penerapan media audio visual setelah dilakukan pembelajaran ?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VI SDN Karang Kedawung 03 dalam menulis naskah pidato dengan penerapan media audio visual, (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN Karang Kedawung 03 dalam menulis naskah pidato dengan penerapan media audio visual setelah dilakukan pembelajaran.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan Media Audio Visual yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menulis naskah pidato pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa tahap. Kegiatan diawali dengan studi pendahuluan dan merumuskan permasalahan. Selanjutnya melaksanakan tindakan, mengadakan pengamatan, dan merefleksi tindakan. Berdasarkan refleksi dan tindakan siklus 1 selanjutnya dibuat perencanaan tindakan-tindakan pada siklus berikutnya. Kegiatan pada siklus 2 adalah pelaksanaan tindakan berdasarkan pada siklus 1.

Saran-saran yang dapat diberikan adalah : (1) bagi siswa, diharapkan harus lebih aktif dalam kegiatan belajar menulis sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulisnya, serta berusaha lebih giat belajar untuk mengejar cita-cita, (2) bagi guru, diharapkan mampu menerapkan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, (3) bagi lembaga pendidikan atau sekolah yang terkait, diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi guru kelas lain di SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari hendaknya dapat menerapkan media audio visual dalam menulis naskah pidato dan mencatat informasi penting yang terdapat dalam media audio visual karena telah terbukti dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa, (4) bagi peneliti lain, hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan hasil baru dan mengarah pada kebaikan hingga akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi banyak orang.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah atas berkah dan rahmat, serta hidayah Allah Swt sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : *“Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Pidato melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. bapak Drs. Mohammad Hasan, M.Sc, P.Hd selaku Rektor Universitas Jember;
2. bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. ibu Dr. Nanik Yulianti M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. bapak Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD;
5. Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Satu, Drs. Parto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. ayah dan ibuku yang telah memberikan doa dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;
7. kepala sekolah, guru dan siswa kelas VI yang telah memberikan bantuan dan kesempatan untuk mengadakan penelitian;
8. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Menulis	5
2.2 Jenis- jenis Menulis	5
2.3 Proses Menulis	6
2.4 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.5 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.6 Pemilihan Media Pembelajaran	8
2.7 Klasifikasi Media Pembelajaran	10

2.8	Media Audio Visual.....	10
2.9	Hubungan Penggunaan Media Audio Visual dengan Tujuan Pembelajaran Bahasa.....	13
2.10	Pidato.....	14
2.11	Langkah- langkah Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran	20
2.12	Aktivitas Siswa	21
2.13	Hasil Belajar	22
2.14	Hipotesis Tindakan	25
BAB 3.	METODE PENELITIAN	26
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	26
3.2	Penentuan Lokasi Penelitian	29
3.3	Devinisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.4	Subjek Penelitian	30
3.5	Data dan Sumber Data.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7	Instrumen Penelitian.....	32
3.8	Metode Analisis Data	32
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1	Penerapan Media Audio Visual yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Siswa Kelas VI SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari.....	35
4.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Karang Kedawung 03 Mumbulsari.....	54
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
3.1 Desain Adaptasi Model Penelitian Kemmis dan Mc. Taggart	27
4.1 Grafik Perbandingan Ketuntasan antara Siklus 1 dan Siklus 2	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
2.1 Kelompok Audio Visual	11
3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	34
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	37
4.2 Perolehan Nilai Tes Individu Siklus I.....	40
4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	46
4.4 Perolehan Nilai Tes Individu Siklus II	49
4.5 Peningkatan Hasil Tes Individu dari Siklus I dan Siklus II	65
4.6 Perbandingan Data Siklus I Dan Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrik Penelitian	75
B Silabus	77
C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
D Kisi-kisi Soal Test	91
E Soal Kelompok	94
F Soal Individu	96
G Daftar Nama Siswa	100
H Daftar Nama Kelompok	102
I Pedoman Pengumpulan Data	104
J Hasil Wawancara	106
K Aktivitas Kelompok	114
L Hasil Analisis Tes Kelompok	116
M Hasil Analisa Tes Individu	120
N Surat Keterangan Kepala Sekolah	124
O Foto Kegiatan	125
P Daftar Riwayat Hidup	127