



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN BELAJAR
IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *LEARNING
TOGETHER* DISERTAI PRESENTASI TUGAS PADA
SISWA KELAS IV SDN TANAH WULAN 01
MAESAN**

SKRIPSI

oleh

**Manggi Asih Myrnawati
NIM 090210204172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN BELAJAR
IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *LEARNING
TOGETHER* DISERTAI PRESENTASI TUGAS PADA
SISWA KELAS IV SDN TANAH WULAN 01
MAESAN**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Manggi Asih Myrnawati
NIM 090210204172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PENGAJUAN

Peningkatan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas Pada Siswa Kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Manggi Asih Myrnawati
NIM : 090210204172
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 20 September 1987

Disetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D.
NIP 19650601 199302 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda dan Ayahanda, do'a dan kasih sayangmu telah membuat harapanku tercapai.
2. Bapak dan Ibu guru sejak TK hingga perguruan tinggi yang telah rela hati berbagi ilmu dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan
Orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*.
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manggi Asih Myrnawati

NIM : 090210204172

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul

“Peningkatan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas Pada Siswa Kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan” adalah benar- benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Manggi Asih Myrnawati

Nim 090210204172

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN BELAJAR
IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *LEARNING
TOGETHER* DISERTAI PRESENTASI TUGAS PADA
SISWA KELAS IV SDN TANAH WULAN 01
MAESAN**

Oleh
Manggi Asih Myrnawati
NIM 090210204172

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas Pada Siswa Kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.

NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Nuriman, Ph.D.

NIP 196506011993021001

Anggota

1. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd. ()
NIP19610824 198601 1 001
2. Dra. Sri Astutik, M.Pd. ()
NIP 19670610 199203 2 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.

NIP 19547121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas Pada Siswa Kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan; Manggi Asih Myrnawati, 090210204172; 2012: 55halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya di bidang studi IPA. Aktivitas belajar siswa memegang peranan penting dalam pencapaian hasil belajar yang optimal. Berdasarkan hasil observasi awal di kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan, ditemukan aktivitas belajar siswa masih rendah. Hal ini ditunjukkan dari data hasil observasi awal diperoleh 43,75% siswa yang aktif memperhatikan penjelasan guru; 44,79% siswa yang aktif mencatat; 33,33% siswa yang aktif bertanya; dan 37,5% siswa yang aktif menjawab pertanyaan. Jadi skor rata-rata aktivitas belajar siswa 39,84%, untuk hasil belajar IPA siswa dari 32 siswa 37,5% mendapat skor di bawah 50; 40,6% mendapatkan skor antara 50-75; dan hanya 21,8% siswa mendapatkan skor di atas 75.

Salah satu metode yang relevan diterapkan dalam pembelajaran IPA adalah Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas. Model ini merupakan salah satu model yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian tindakan kelas, dengan rumusan masalah sebagai berikut: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPA siswa melalui model kooperatif tipe *Learning Together* disertai presentasi Tugas pada siswa kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan?; (2) bagaimanakah peningkatan ketuntasan belajar IPA siswa melalui model kooperatif tipe *Learning Together* disertai presentasi tugas pada siswa kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan? sedangkan tujuan sebagai berikut: (1) meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa menggunakan model kooperatif tipe *Learning Together* disertai presentasi tugas pada siswa kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan; (2) meningkatkan ketuntasan

belajar IPA siswa menggunakan model kooperatif tipe *Learning Together* disertai presentasi tugas pada siswa kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan yang didasarkan pada permasalahan proses belajar mengajar yang terjadi, yaitu rendahnya aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah "penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*)". Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan: (1) analisis deskriptif, yaitu mendeskripsikan secara kualitatif maupun kuantitatif data hasil penelitian; (2) persentase aktivitas belajar untuk menentukan aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II; (3) persentase ketuntasan hasil belajar untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa antara pembelajaran siklus I dan siklus II.

Hasil analisis data yang diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa sebelum dilaksanakan perlakuan adalah 39,84% sedangkan aktivitas belajar siswa sesudah dilaksanakan perlakuan pada siklus I mengalami peningkatan adalah 50,30%. Pada siklus II aktivitas belajar secara klasikal menjadi 68,54%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum perlakuan adalah 28,12%, pada siklus I sebesar 56,25% dan pada siklus II sebesar 87,5%.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) penerapan model kooperatif tipe *learning together* disertai presentasi tugas dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa pada siswa kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan; (2) penerapan model kooperatif tipe *learning together* disertai presentasi tugas dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar IPA siswa pada siswa kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas Pada Siswa Kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I serta Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini;
6. Hari Budi Utami, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tanah Wulan 01 Maesan;
7. Yayuk Susilowati, S.Pd. selaku Guru Kelas IV SDN Tanah Wulan 01 Maesan;
8. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember atas bekal dan ilmu pengetahuan yang disampaikan;
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA SD	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> (LT)	8
2.4 Presentasi Tugas	13
2.5 Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> Desertai Presentasi Tugas Dalam Pembelajaran IPA	14
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	15
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	17
2.8 Kompetensi dan Materi Pelajaran	18
2.9 Penelitian yang Relevan	19
2.10 Kerangka berpikir	21
2.11 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek	24
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	25

3.5	Prosedur Penelitian	26
3.6	Metode Pengumpulan Data	29
3.7	Metode Analisis Data	30
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1	Gambaran Umum	32
4.2	Hasil Penelitian	33
4.3	Analisis Hasil Penelitian	45
4.4	Temuan Dari Penelitian	48
4.5	Pembahasan	49
BAB 5.	PENUTUP	52
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	54
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A.	MATRIK PENELITIAN	56
B.	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	59
C.	PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN	61
D.	PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA	62
E.	PEDOMAN WAWANCARA	64
F.	SILABUS PEMBELAJARAN	65
G.	RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN	67
H.	KISI-KISI TES EVALUASI	101
I.	SOAL <i>POST-TEST</i>	103
J.	AKTIVITAS GURU SIKLUS I	105
K.	AKTIVITAS GURU SIKLUS II	107
L.	AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I	109
M.	AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II	113
N.	ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA	117
O.	ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJAR	119
P.	DATA HASIL WAWANCARA	123

Q. HASIL PERSENTASE AKTIVITAS SISWA SEBELUM TINDAKAN.....	125
R. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA SEBELUM SIKLUS.....	127
S. FOTO KEGIATAN.....	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> Disertai Presentasi Tugas	11
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	31
4.1 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	36
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I	38
4.3 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	42
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
4.5 Analisis Aktivitas Siswa	45
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	26
4.1 Aktivitas siklus I.....	37
4.2 Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I.....	39
4.3 data aktivitas belajar siswa siklus II.....	43
4.4 Analisis aktivitas siswa.....	46
4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN.....	56
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	59
C. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN.....	61
D. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	62
E. PEDOMAN WAWANCARA.....	64
F. SILABUS PEMBELAJARAN.....	65
G. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN.....	67
G.1 RPP Pra Siklus.....	67
G.2a RPP Siklus I Pertemuan I.....	71
G.2b RPP Siklus I Pertemuan II.....	79
G.3a RPP Siklus II Pertemuan I.....	87
G.3b RPP Siklus II Pertemuan II.....	94
H. KISI-KISI TES EVALUASI.....	101
H.1a Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus I.....	101
H.1b Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	102
I. SOAL <i>POST-TEST</i>	103
I.1a Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	103
I.1b Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	104
J. AKTIVITAS GURU SIKLUS I.....	105
J.1a Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	105
J.1b Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	106
K. AKTIVITAS GURU SIKLUS II.....	107
K.1a Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	107
K.1b Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	108
L. AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I.....	109
L.1a Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	109

L.1b	Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	111
M.	AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II.....	113
M.1a	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	113
M.1b	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	115
N.	ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	117
N.1	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	117
N.2	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	118
O.	ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJAR.....	119
O.1	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	119
O.2	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	121
P.	DATA HASIL WAWANCARA.....	123
P.1	Data Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV.....	123
P.2	Data hasil wawancara dengan siswa.....	124
Q.	HASIL PERSENTASE AKTIVITAS SISWA SEBELUM TINDAKAN.....	125
R.	DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA SEBELUM TINDAKAN.....	127
S.	FOTO KEGIATAN.....	128