



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DAN
ENERGI BUNYI MELALUI MODEL PENEMUAN (*DISCOVERY*)
DI SD NEGERI TEMPUREJO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

M. Miftahus Surur
NIM 090210204138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DAN
ENERGI BUNYI MELALUI MODEL PENEMUAN (*DISCOVERY*)
DI SD NEGERI TEMPUREJO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

M. Miftahus Surur
NIM 090210204138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keiklasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda H.Abdul Wahab dan Ibunda Hj. Sitti Halimatus Sakdiyah. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi, dukungan, kegigihan yang selama ini telah diberikan;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Jika engkau berpikir untuk menetap di suatu tempat sementara waktu, belajarlaha menanam padi. Jika engkau berpikir untuk menetap lama, belajarlaha menanam pohon. Jika engkau berpikir untuk menetap selamanya, mulailah mendidik manusia” *
(Confucius)

* Fikri. 2010. *Kata-kata Mutiara Tentang Pengetahuan* [20 Desember 2011]
<http://definicinta.blogspot.com/2010/06/kata-katamutiara.htm>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Miftahus Surur

NIM : 090210204138

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi Melalui Model Penemuan (*Discovery*) di SD Negeri Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar- benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Februari 2012

Yang menyatakan,

M.Miftahus Surur
NIM 090210204138

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DAN
ENERGI BUNYI MELALUI MODEL PENEMUAN (*DISCOVERY*)
DI SD NEGERI TEMPUREJO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama	: M.Miftahus Surur
NIM	: 090210204138
Angkatan Tahun	: 2009
Daerah Asal	: Jember
Tempat/Tanggal Lahir	: Jember, 12 Februari 1982
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/ S 1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 1961024 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi Melalui Model Penemuan (*Discovery*) Di SD Negeri Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Misno A.Latif, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs.H. Anwar Rozaq. MS
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi Melalui Model Penemuan (*Discovery*) Di SD Negeri Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Muhammad Miftahus Surur, 090210204138; 2012:56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan peran siswa dalam pembelajaran adalah melalui metode pembelajaran yang melibatkan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Tempurejo 04 diketahui bahwa aktivitas siswa dan hasil belajar siswa masih dalam kategori rendah, penyebab rendahnya hasil belajar adalah : (1) pembelajaran masih bersifat klasikal dan konvensional (ceramah dan tanya jawab); (2) penggunaan metode pembelajaran yang kurang efektif; dan (3) penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif. Model Penemuan (*Discovery*) adalah model mengajar dimana siswa melakukan penemuan dengan konsep-konsep atau prinsip-prinsip untuk memecahkan permasalahan yang ada. Dalam penemuan peranan guru sangatlah penting, oleh karena itu guru harus membantu dan memberikan arahan untuk memperoleh kemudahan bagi siswa dalam menyampaikan ide, konsep, dan ketrampilan yang sudah dipelajari untuk menemukan pengetahuan yang baru. Penerapan metode ini dalam pembelajaran disertai dengan media benda konkrit, karena dengan disertai benda nyata siswa akan lebih mudah dalam melakukan penemuan. Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas dan energi bunyi melalui Model Penemuan (*discovery*) di SD Negeri Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012? (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas dan energi bunyi melalui Model Penemuan (*discovery*) di SD Negeri

Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas dan energi bunyi melalui Model Penemuan (*discovery*) di SD Negeri Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas dan energi bunyi melalui Model Penemuan (*discovery*) di SD Negeri Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Tempurejo 04 Jember. Penelitian dilakukan di kelas IV dengan jumlah siswa 30 siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian memperoleh bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 peningkatan aktivitas siswa sebesar 78,44% dan dalam kategori aktif dan pada siklus 2 mengalami peningkatan sebesar menjadi 80,83% sehingga dapat dikategorikan sangat aktif. Hasil penelitian untuk hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu pada siklus 1 persentase ketuntasan sebesar 80%. Pada siklus 2 persentase ketuntasan sebesar 90% dan dapat dikatakan tuntas secara klasikal.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Tempurejo 04 Jember tahun pelajaran 2011/2012. Saran dari peneliti melalui metode ini siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sebagai bahan masukan untuk guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam menggunakan metode yang lebih bervariasi sehingga pembelajaran dapat optimal dan aktivitas siswa dan hasil belajar dapat meningkat.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi Melalui Model Penemuan (*Discovery*) Di SD Negeri Tempurejo 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak Drs. H.Misno A.Latif ,M,Pd, selaku Dosen Pembahas;
7. Bapak Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
8. Kepala Sekolah Bapak Nyamidi, S.Pd, guru, dan siswa kelas IV SDN SD Negeri Tempurejo 04 Jember;
9. Ayahanda H.Abdul Wahab dan Ibunda Hj. Sitti Halimatus Sakdiah. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi, dukungan, kegigihan yang selama ini telah diberikan;
10. istriku Yuyun Nursiamah terima kasih atas do’a dan dukungannya selama ini;
11. anakku tersayang Ulfatul Layla yang telah memotivasiku;
12. sahabat- sahabatku yang selalu memberi semangat dan kekompakan;
13. semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 17 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian Tindakan	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPA di SD	6
2.2 Model Pembelajaran.....	9
2.3 Model Penemuan (<i>Discovery</i>)	10
2.4 Aktivitas Belajar.....	13
2.5 Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Penemuan (<i>Discovery</i>)	14
2.6 Ketuntasan Belajar IPA.....	16
2.7 Penelitian yang Relevan.....	17
2.8 Kerangka Berfikir	19

2.9 Hipotesis Tindakan	22
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Daerah Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.4 Definisi Operasional	24
3.5 Jenis Penelitian	24
3.6 Rancangan Penelitian	25
3.7 Tehnik Pengumpulan Data.....	27
3.8 Prosedur Penelitian.....	29
3.9 Analisis Data	32
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	34
4.2 Jenis Penelitian.....	34
4.3 Tindakan Pendahuluan.....	35
4.4 Pelaksanaan Penelitian	35
4.5 Analisis Hasil Penelitian	43
4.6 Temuan dari Penelitian	51
4.7 Pembahasan.....	52
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

3.1	Kriteria Aktivitas Siswa.....	32
3.2	Kategori Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	33
4.1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	36
4.2	Persentase Aktivitas Siswa Tiap Indikator Siklus I.....	44
4.3	Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	45
4.4	Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.5	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	47
4.6	Persentase Aktivitas Siswa Tiap Indikator Siklus II.....	48
4.7	Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	49
4.8	Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51
4.9	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.1 Skema penelitian menurut Kemmis dan Mc Taggart (dalam Sunardi 2007:13)	26
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Siswa Tiap Indikator Siklus I	43
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I	46
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	47
Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Siswa Tiap Indikator Siklus II	49
Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II	50
Gambar 4.6 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
a. Matrik Penelitian	59
b. Pedoman Pengumpulan Data	61
b.1 Pedoman Observasi	61
b.2 Pedoman Wawancara.....	61
b.3 Pedoman Dokumentasi	61
b.4 Pedoman Tes.....	61
c. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	62
d. Lembar Observasi Aktivitas Guru	64
e. Pedoman Wawancara	66
e.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	66
e.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Model Penemuan	67
e.3 Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	68
e.4 Wawancara Siswa Setelah Penerapan Model Penemuan.....	69
f. Silabus	70
g. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
g.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
g.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
h. Kisi – kisi Soal Soal LKS	93
h.1 Siklus 1.....	93
h.2 Siklus 2	94
i. Soal Tes Akhir	95
i.1 Siklus 1.....	95
i.2 Siklus 2.....	96
j. Kisi – Kisi Soal Akhir Tes	98
j.1 Siklus 1.....	98
j.2 Silkus 2.....	99

k. Daftar Nama Siswa Kelas IV	100
l. Daftar Nama Kelompok Kelas IV.....	101
m. Hasil Nilai Kelompok.....	102
n. Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa	103
o. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	104
o.1 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	104
o.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	107
p. Analisis Observasi Guru.....	110
p.1 Analisis Observasi Guru Siklus I.....	110
p.2 Analisis Observasi Guru Siklus II	112
q. Analisis Data Hasil Tes Siswa.....	114
q.1 Analisis Hasil Tes Awal	114
q. 2 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I	115
q.3 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II	116
r. Data Hasil Wawancara Guru dan Siswa	117
r.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Model Penemuan	117
r.4 Wawancara Siswa Setelah Penerapan Model Penemuan.....	118
s. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	119
t. Surat Keterangan Penelitian	121
u. Surat Ijin Penelitian	122