



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN  
BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD STRUCTURE*  
DENGAN MEDIA *ANIMASI FLASH* UNTUK SISWA  
KELAS III SDN GEBANG 04 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

oleh

**Ika Diniawati Fitria  
NIM 090210204173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN  
BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD STRUCTURE*  
DENGAN MEDIA *ANIMASI FLASH* UNTUK SISWA  
KELAS III SDN GEBANG 04 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Ika Diniawati Fitria  
NIM 090210204173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN BELAJAR  
IPA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED  
HEAD STRUCTURE* DENGAN MEDIA *ANIMASI FLASH* UNTUK SISWA  
KELAS III SDN GEBANG 04 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Ika Diniawati Fitria  
**NIM** : 090210204173  
**Angkatan Tahun** : 2009  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Jember, 12 April 1988  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Program Studi** : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.**  
NIP 19610824 198601 1 001

**Drs. Nuriman, Ph. D.**  
NIP 19650601 199302 1 001

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Surat Al-Mujadilah Ayat 11)<sup>1)</sup>

---

<sup>1)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akanku;
2. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbing mulai TK sampai Perguruan Tinggi;
3. Almamater FKIP Universitas Jember.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ika Diniawati Fitria

NIM : 090210204173

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : *“Peningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Structure dengan Media Animasi Flash untuk Siswa Kelas III SDN Gebang 04 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2012

Yang menyatakan,

**Ika Diniawati Fitria**

NIM 090210204173

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN BELAJAR  
IPA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED  
HEAD STRUCTURE* DENGAN MEDIA *ANIMASI FLASH* UNTUK SISWA  
KELAS III SDN GEBANG 04 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

oleh

**Ika Diniawati Fitria  
NIM 090210204173**

**Pembimbing :**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph. D.**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ *Peningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Structure dengan Media Animasi Flash untuk Siswa Kelas III SDN Gebang 04 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Januari 2012  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, 17 Januari 2012

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.  
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Nuriman, Ph. D.  
NIP 19650601 199302 1 001

Anggota,

1. Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si. ( ..... )  
NIP 19620401 198702 1 001

2. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd. ( ..... )  
NIP 19610824 198601 1 001

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan Media Animasi *Flash* untuk Siswa Kelas III SDN Gebang 04 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012;** Ika Diniawati Fitria; 090210204173; 2012; 167 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil observasi pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA yang diajarkan masih menggunakan metode dan media yang sederhana dan kurang bervariasi, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi flash dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi *flash* pada siswa kelas III SDN Gebang 04 Tahun Pelajaran 2011-2012?; (2) bagaimanakah peningkatan ketuntasan belajar siswa melalui model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi *flash* pada siswa kelas III SDN Gebang 04 Tahun Pelajaran 2011-2012. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi flash; (2) untuk meningkatkan ketuntasan belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi flash.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Gebang 04 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari prasiklus dan berlangsung 2 siklus.

Pada 2 siklus tersebut dilakukan dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: aktivitas siswa dan ketuntasan belajar, berturut-turut menggunakan rumus:  $Pa = \frac{A}{N} \times 100\%$  dan

$$E = \frac{n}{N} \times 100\% .$$

Dari analisis data hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa secara klasikal pada siklus I dan siklus II secara berurutan yaitu 56,53% (kategori aktif) dan 80,44% (kategori sangat aktif). Dari analisis data hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan belajar klasikal dan individu yaitu terdiri dari prasiklus sebesar 56,52% (kategori belum tuntas secara klasikal) dengan 13 siswa belum tuntas; siklus I sebesar 78,26% (kategori tuntas secara klasikal) dengan 5 siswa belum tuntas; dan siklus II sebesar 91,3% (kategori tuntas secara klasikal) dengan 2 siswa belum tuntas. Dari hasil analisis data tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi flash mengalami peningkatan; (2) ketuntasan belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi flash menjadi meningkat. Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah: a) bagi guru, berdasarkan hasil penelitian pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan media animasi flash sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa yang maksimal; b) bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan mengarah pada kebaikan; c) bagi lembaga, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan SD Negeri Gebang 04.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Structure* dengan Media Animasi *Flash* untuk Siswa Kelas III SDN Gebang 04 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
7. Bapak Sulthon Lukito, S. Ag. selaku Kepala SD Negeri Gebang 04 atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan observasi dan rencana penelitian;

8. Ibu Tut Wuri Andayani, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri Gebang 04 atas dukungan dan bimbingannya selama observasi;
9. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Gebang 04 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
10. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan sampai pembuatan skripsi ini;
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan angkatan 2009 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Saya juga menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 17 Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Belajar dan Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.2 Pembelajaran IPA SD .....	9
2.3 Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	12

2.3.2	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.3.3	Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.3.4	Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.4	Model-model Pembelajaran .....	16
2.4.1	Model Pembelajaran .....	16
2.4.2	Model Pembelajaran <i>Numbered Head Structure</i> .....	16
2.5	Media Pembelajaran <i>Animasi Flash</i> .....	18
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran .....	18
2.5.2	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	19
2.5.3	Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.5.4	Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	20
2.5.5	<i>Animasi Flash</i> sebagai Media Pembelajaran IPA.....	21
2.6	Aktivitas Siswa .....	22
2.7	Ketuntasan Belajar .....	23
2.8	Penelitian yang Relevan.....	25
2.9	Kerangka Berpikir .....	27
2.10	Hipotesis Tindakan.....	39

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

3.1	Metode Penentuan Daerah Penelitian .....	30
3.2	Definisi Operasional .....	30
3.3	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
3.4	Rancangan Penelitian .....	32
3.5	Prosedur Penelitian .....	34
3.5.1	Tindakan Pendahuluan .....	34
3.5.2	Perencanaan (Siklus I) .....	34
3.5.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus .....	34
3.5.4	Observasi .....	36
3.5.5	Refleksi .....	37
3.5.6	Siklus II .....	37

3.6 Metode Pengumpulan Data .....	37
3.6.1 Observasi .....	37
3.6.2 Dokumentasi .....	38
3.6.3 Wawancara (interview) .....	38
3.6.4 Tes .....	39
3.7 Analisis Data .....	39
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	43
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	44
4.2.1 Tindakan Pendahuluan .....	45
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I .....	46
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II .....	49
4.3 Pembahasan .....	52
4.3.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa .....	53
4.3.2 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa .....	54
4.3.3 Hasil Wawancara .....	55
4.3.4 Hasil Aktivitas Guru .....	56
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa Klasikal.....	33
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus .....	44
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	44
4.3 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I .....	48
4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	49
4.5 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	51
4.6 Ketuntasan Aktivitas Siswa Siklus II .....	52
4.7 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa per Indikator .....	53
4.8 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Klasikal .....	54
4.9 Peningkatan Hasil Belajar .....	55



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
2.1. Proses Komunikasi dengan Media .....	19
2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	27
3.1. Modifikasi Model Penelitian Kemmis dan Mc Tagart .....	41
4.1 Peningkatan Rata-rata Aktivitas Siswa per Indikator .....	53
4.2. Peningkatan Rata-rata Aktivitas Siswa secara Klasikal.....	54
4.3. Peningkatan Hasil Belajar .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Matrik Penelitian .....	62
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	65
C. Lembar Wawancara	
C. 1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	67
C. 2. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	68
C. 3. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	69
D. Lembar Observasi Aktivitas	
D. 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar .....	70
D. 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan .....	72
D. 3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Setelah Tindakan .....	76
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA Kelas V .....	78
F. Silabus .....	80
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
G. 1. RPP Pra Siklus .....	82
G. 2. RPP Siklus I .....	86
G. 3. RPP Siklus II .....	103
H. Kisi-Kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban	
H. 1. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I .....	117
H. 2. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II .....	120
I. Hasil Wawancara	
I. 1. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	123
I. 2. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	125
I. 3. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	127

J. Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar	
J. 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan I.....	130
J. 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan II .....	132
J. 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan I .....	134
J. 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan II.....	136
K. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
K. 1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	138
K. 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	140
K. 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	142
K. 4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Silkus II Pertemuan II .....	144
L. Hasil Belajar pada Tes Akhir Siklus	
L. 1. Hasil Belajar Prasiklus .....	146
L. 2. Hasil Belajar Siklus I.....	148
L. 3. Hasil Belajar Siklus II .....	150
M. Perbandingan Hasil Belajar Siswa	
M. 1. Hasil Belajar Siswa Pra Silkus dengan Siklus I .....	152
M. 2. Hasil Belajar Siswa Pra Silkus dengan Siklus II .....	152
M. 3. Hasil Belajar Siswa Silus I dengan Siklus II .....	152
N. Materi CD Pembelajaran .....	153
O. Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media CD Pembelajaran .....	161
P. Lembar Hasil Belajar Siswa .....	163
Q. Surat Ijin Penelitian .....	164
R. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	165
S. Lembar Revisi Skripsi .....	166
T. Lembar Bimbingan Skripsi .....	167