



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
STAD DENGAN PENERAPAN *TEAM TEACHING*
POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS
SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN
JATISARI 03 JENGGAWAH**

SKRIPSI

**Oleh :
IKA DAMAYANTI
NIM 090210204197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
STAD DENGAN PENERAPAN *TEAM TEACHING*
POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS
SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN
JATISARI 03 JENGGAWAH**

SKRIPSI

**diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
IKA DAMAYANTI
NIM 090210204197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam pada nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku ini sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

- 1) Ayahanda Eko Suprayitno dan Ibundaku Khoiriyah tercinta, terima kasih yang tak terhingga. Yang senantiasa mengiringi tetes penaku dalam mengais ilmu dengan curahan kasih sayang dan untaian do'a dalam setiap langkahku, tekak, semangat dan perjuangan yang keras telah mengantarkanku pada keberhasilan ini.
- 2) Bapak dan Ibu guru dari TK, SD, SLTP, SMA sampai dosen perguruan tinggi yang telah memberi bekal ilmu dan akhlak mulia.
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program SI PGSD Universitas Jember.

MOTTO

Yakinlah bahwa apapun yang kita kerjakan atau yang tidak kita kerjakan menjadi sesuatu yang akan menyampaikan kita kepada kualitas hidup tertentu di masa depan *)

Jika kita maju dan berusaha Tuhan akan memberikan takdir kesuksesan,
Jika kita lengah dan malas maka Tuhan akan memberikan takdir kegagalan**)

(Mario Teguh)

*) www.chuzblog.blogspot.com/2011/11.kata-katamutiara

***) www.pozpmo.com/2011/09.kata-katamutiara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Damayanti

NIM : 090210204197

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan Penerapan *Team Teaching* Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa Kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan

Ika Damayanti

NIM 090210204197

PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
STAD DENGAN PENERAPAN *TEAM TEACHING*
POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS
SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN
JATISARI 03 JENGGAWAH**

SKRIPSI

**diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Nama : Ika Damayanti
NIM : 090210204197
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 06 September 1988

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198003 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan Penerapan *Team Teaching* Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa Kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah**” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada.

Hari/tanggal : Kamis, 19 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Susanto, M.Pd.

NIP. 19630616 198802 1 001

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

NIP. 19561003 198003 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 19580304 198303 2 003

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd

NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan Penerapan *Team Teaching* Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa Kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah; Ika Damayanti, 090210204197; 2012: 71 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Banyak peserta didik merasa kesulitan mencerna materi yang disampaikan oleh pendidik. Hal ini akan berdampak pada menurunnya minat mereka untuk mempelajari matematika dan berakibat pada menurunnya hasil belajar peserta didik. Dengan demikian guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran dan mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih tepat dan sesuai, agar dapat menarik dan memotivasi siswa untuk mempelajari matematika.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana pembelajaran kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah? (2) bagaimana peningkatan aktivitas siswa dan guru melalui pembelajaran kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah? (3) bagaimana peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan pembelajaran kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* pada keliling dan luas segitiga siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah, (2) untuk meningkatkan aktivitas siswa dan guru melalui pembelajaran kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* pada keliling dan luas segitiga siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah, (3) untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran

kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* pada keliling dan luas segitiga siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah. Data penelitian adalah data kualitatif. Metode yang digunakan untuk pengambilan data adalah metode observasi, wawancara, dan tes.

Berdasarkan tindakan pada siklus 1 dan 2 pada tanggal 23 November sampai 9 Desember 2011, diperoleh hasil bahwa pembelajaran kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* pada penelitian ini diawali dengan tahap persentasi oleh guru yang tergabung dalam *team teaching* dengan menggunakan metode ceramah yang kemudian dilanjutkan dengan kerja kelompok dalam menyelesaikan masalah pada lembar kerja. Kegiatan dilanjutkan dengan persentasi kelompok setelah lembar kerja telah selesai dikerjakan. Setelah persentasi dilaksanakan maka masing-masing siswa akan diberikan kuis secara individual. Skor perkembangan dihitung berdasarkan hasil kuis dan nilai dasar. Setelah itu, guru (*team teaching*) akan memberikan penghargaan kelompok sesuai dengan nilai (rata-rata tim). Guru yang tergabung dalam *team teaching* dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.

Berdasarkan tindakan siklus 1 dan siklus 2 diketahui bahwa ada peningkatan persentase aktivitas siswa secara klasikal sebesar 9,02% yaitu dari 75,67% menjadi 84,59%. Persentase rata-rata aktivitas guru (*team teaching*) pada siklus 1 sebesar 79,68% dan pada siklus 2 sebesar 89,77%. Persentase hasil belajar siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan, yaitu sebesar 11,25% dari 76,25% menjadi 87,5%.

Berdasarkan data di atas diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif model STAD dengan penerapan *team teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar keliling dan luas segitiga pada siswa kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah.

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullohi Wabarakatuh.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karuni-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan Penerapan *TeamTeaching* Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa Kelas IV SDN Jatisari 03 Jenggawah” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- 5) Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
- 6) Dosen Pembahas dan Dosen Penguji, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini;
- 7) Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 8) Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas ilmu serta bimbingan yang diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 9) Kepala Sekolah SDN Jatisari 03 Jenggawah, terima kasih atas izin dan dukungan yang diberikan selama penelitian;
- 10) Sahabatku yang selalu di hati, Afief, Type, Mai, Elok, Di2n, Ai’, Kib, mbak Dwi, mbak Ninin, mbak Ni Luh, dan mbak Irma, terima kasih telah mewarnai

hari-hariku dengan pelangi persahabatan yang terlukis begitu indahny dan semangatnya selama ini;

11) Rekan-rekan mahasiswa SI PGSD Angkatan 2009 terima kasih telah menjadi teman seperjuangan serta memberikan ide-ide yang cemerlang dalam perkuliahan;

12) Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tulisan ini, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan selanjutnya.

Wassalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Yang Relevan	6
2.2 Pembelajaran Matematika	7
2.3 <i>Team Teaching</i>	8
2.4 Pembelajaran Kooperatif	14
2.5 Pembelajaran Kooperatif Model STAD	15
2.6 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan Penerapan <i>Team Teaching</i> Pokok Bahasan Keliling	

dan Luas Segitiga	18
2.7 Aktivitas Siswa	21
2.8 Ketuntasan Hasil Belajar	22
2.9 Materi Pembelajaran	23
2.10 Kerangka Berpikir	24
2.11 Hipotesis Tindakan	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian	29
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.5 Analisis Data	32
3.6 Definisi Operasional	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Analisis Data	52
4.3 Pembahasan	61
4.4 Temuan Penelitian	63
BAB 5. PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase dalam Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2 Perhitungan Skor Perkembangan	17
2.3 Kriteria Penghargaan Tim	17
2.4 Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan Penerapan <i>Team Teaching</i> ...	19
3.1 Kategori penilaian aktivitas siswa dan <i>team teaching</i>	33
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1	52
4.3 Rata-rata Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1	52
4.4 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 2	53
4.5 Rata-rata Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 2	54
4.6 Selisih Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	55
4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 1	56
4.8 Analisis Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus 1	56
4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 2	57
4.10 Analisis Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus 2	58
4.11 Selisih Hasil Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	24
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
4.1 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 1	53
4.2 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 2.....	54
4.3 Grafik Selisih Aktivitas Siswa Siklus 1 dan 2.....	55
4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	57
4.5 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus 2	58
4.6 Selisih Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan 2	59
4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik	72
B. Pedoman Pengumpulan Data	75
C. Pedoman Wawancara	76
D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	77
E. Pedoman Observasi Aktivitas <i>Team Teaching</i>	80
E.1 Pedoman Observasi Aktivitas guru 1 siklus 1	80
E.2 Pedoman Observasi Aktivitas guru 2 siklus 2	82
E.3 Pedoman Observasi Aktivitas guru 1 siklus 2	90
E.4 Pedoman Observasi Aktivitas guru 2 siklus 2	92
F. Silabus	100
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	101
G.1 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	101
G.2 RPP Siklus 1 Pertemuan 2	106
G.3 RPP Siklus 2 Pertemuan 1	111
G.3 RPP Siklus 2 Pertemuan 2	116
H. Tes Awal	121
H.1 Tes Awal 1	121
H.2 Tes Awal 2	124
H.3 Tes Awal 3	128
H.4 Tes Awal 4	132
I. Lembar Kerja Siswa	136
I.1 Lembar Kerja Siswa 1	136
I.2 Lembar Kerja Siswa 2	141
I.3 Lembar Kerja Siswa 3	147
I.4 Lembar Kerja Siswa 4	152
J. Kuis	159

J.1 Kuis 1	159
J.2 Kuis 2	163
J.3 Kuis 3	167
J.4 Kuis 4	172
K. Daftar nilai	176
L. Daftar Kelompok	178
M. Hasil Analisis Tes Awal	179
M.1 Hasil Analisis Tes Awal 1	179
M.2 Hasil Analisis Tes Awal 2	181
M.3 Hasil Analisis Tes Awal 3	183
M.4 Hasil Analisis Tes Awal 4	185
N. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	187
N.1 Hasil Observasi Aktivitas siswa Pada Siklus 1 Pertemuan 1	187
N.2 Hasil Observasi Aktivitas siswa Pada Siklus 1 Pertemuan 2	190
N.3 Hasil Observasi Aktivitas siswa Pada Siklus 2 Pertemuan 1	193
N.4 Hasil Observasi Aktivitas siswa Pada Siklus 2 Pertemuan 2	196
O. Hasil Observasi <i>Team Teaching</i>	199
O.1 Hasil Observasi Guru 1 pada Siklus 1	199
O.2 Hasil Observasi Guru 2 pada Siklus 1	201
O.3 Hasil Observasi Guru 1 pada Siklus 2	203
O.4 Hasil Observasi Guru 2 pada Siklus 2	205
P. Hasil Analisis Penghargaan Kelompok	207
P.1 Hasil Analisis Penghargaan Kelompok Pada Siklus 1 Pertemuan 1	207
P.2 Hasil Analisis Penghargaan Kelompok Pada Siklus 1 Pertemuan 2	209
P.3 Hasil Analisis Penghargaan Kelompok Pada Siklus 2 Pertemuan 1	211
P.4 Hasil Analisis Penghargaan Kelompok Pada Siklus 2	

Pertemuan 2	213
Q. Hasil Analisis Kuis/Tes	215
Q.1 Hasil Analisis Kuis 1	215
Q.2 Hasil Analisis Kuis 2	217
Q.3 Hasil Analisis Kuis 3	219
Q.4 Hasil Analisis Kuis 4	221
R. Hasil Wawancara	223
S. Foto Penelitian	230