



**PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN GAYA  
MENGUNAKAN MEDIA REALITA SISWA KELAS IV  
SDN KALIANYAR 1 BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Fadiyah Nur Asiyah Jamil**  
**NIM 090210204189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**



**PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN GAYA  
MENGUNAKAN MEDIA REALITA SISWA KELAS IV  
SDN KALIANYAR 1 BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Fidiyah Nur Asiyah Jamil**  
**NIM 090210204189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, ku persembahkan skripsi ini sepenuh hati kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Nawawi dan Ibunda Sriyati tercinta yang telah membesarkan aku dengan penuh kasih sayang dan selalu memberikan semangat, do'a, pengorbanan, nasehat selama ini hingga aku dapat menyelesaikan studiku.
2. Guru-guruku tercinta dari aku TK sampai perguruan tinggi terima kasih atas jasa yang tak terbalas.
3. Almamaterku FKIP jurusan Ilmu Pendidikan, Program studi PGSD

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Surat Al-Mujadalah ayat 11) \*)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

( Mario Teguh \*\*)

---

\*) Departemen Agama republik Indonesia.1998.Al Qur'an dan Terjemahannya.  
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

\*\*) [Morastsn3.wordpress.com/2009/01/08/kumpulan-motivasi-dari-mario-teguh/](http://Morastsn3.wordpress.com/2009/01/08/kumpulan-motivasi-dari-mario-teguh/)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fidiyah Nur Asiyah Jamil

NIM : 090210204189

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **Penerapan Model Siklus Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Menggunakan Media Realita Siswa Kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso Tahun pelajaran 2011-2012** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Pebruari 2012

Yang menyatakan

Fidiyah Nur Asiyah Jamil

NIM 090210204189

**PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN GAYA  
MENGUNAKAN MEDIA REALITA SISWA KELAS IV  
SDN KALIANYAR 1 BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Oleh

**FIDIYAH NUR ASIYAH JAMIL**

NIM. 090210204189

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penerapan Model Siklus Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Menggunakan Media Realita Siswa Kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012**”.

Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Pebruari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd

NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D

NIP 19650601 199302 1 001

### Anggota

1. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd  
NIP. 19590904 198103 1 005 (.....)

2. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S  
NIP. 19471113 197903 1 001 (.....)

### Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN GAYA MENGGUNAKAN MEDIA REALITA SISWA KELAS IV SDN KALIANYAR 1 BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012;** FIDIYAH NUR ASIYAH JAMIL; 2012; 61 halaman; Program Studi Pendidikan Ilmu Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar/Madarasah Ibtidaiyah pada umumnya menggunakan model pembelajaran konvensional, yaitu model pembelajaran yang menitik beratkan pada guru. Kegiatan pembelajaran di SDN Kalianyar 1 khususnya di kelas IV masih belum sepenuhnya menerapkan model maupun metode pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas belajar mengajar di kelas. Pada umumnya dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah ataupun metode tanya jawab dan penugasan yang terpusat pada buku teks. Hal ini berdampak pada ketuntasan hasil belajar siswa yang belum memenuhi standar ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah yaitu  $\geq 65$ .

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses penerapan model siklus belajar menggunakan media realita pokok bahasan gaya siswa kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso?; (2) bagaimanakah peningkatan ketuntasan hasil belajar IPA melalui model Siklus Belajar menggunakan media realita siswa kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso Tahun pelajaran 2011/2012 dengan penerapan model siklus belajar menggunakan media realita; (2) meningkatkan ketuntasan belajar IPA melalui model siklus belajar menggunakan media realita pokok bahasan gaya siswa kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012. Penerapan model Siklus Belajar dilakukan di kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso Tahun pelajaran 2011/2012, dengan responden 22 siswa, yang terdiri atas 14 siswa laki-laki



dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan adalah: metode observasi, metode tes, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase keaktifan belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 55,68% (termasuk kategori sedang), sedangkan pada siklus II sebesar 75% (termasuk kategori aktif). Aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami kenaikan atau meningkat sebesar 19,32%.

Pada siklus I rata-rata hasil belajarnya 63,45, sedangkan pada siklus II 72 sehingga meningkat 8,55. Ketuntasan hasil belajar klasikal pada siklus I 68,18% tergolong mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Pada siklus II mencapai 81,82%, sehingga meningkat sebesar 13,64%. Dengan demikian standar ketuntasan belajar secara klasikal dalam penelitian ini telah terpenuhi, sehingga penelitian ini hanya dilakukan sebanyak 2 siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model siklus belajar pembelajaran IPA berjalan dengan baik dan lancar. Aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II.

Penerapan model siklus belajar dengan media realita dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk menerapkan penelitian lebih lanjut pokok bahasan yang berbeda; model siklus belajar ini dapat dijadikan alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran IPA; hendaknya guru mampu dalam penguasaan kelas dan merencanakan RPP dengan baik karena dalam model ini siswa dibagi ke dalam kelompok yang membutuhkan perhatian dari guru. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran siklus belajar dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso Pokok Bahasan Gaya.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karuni-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Siklus Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Menggunakan Media Realita Siswa Kelas IV SDN Kalianyar 1 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan FKIP Universitas Jember
- 4) Drs. Nuriman, Ph. D. selaku Ketua Program Studi SI PGSD sekaligus dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
- 5) Drs. H. Anwar Rozaq, M.S selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
- 6) Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd. selaku dosen pembahas yang telah memberikan saran serta masukan
- 7) Prof. Dr. H. Sulthon Masyhud, M. Pd. selaku dosen penguji skripsi, terima kasih atas semua saran dan masukannya
- 8) Bapak Suroso, S.Pd dan Ibu Anis Kholilah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SDN Kalianyar 1 Bondowoso.
- 9) Kakakku Bambang Irianto dan Adikku Rifki Thoriq Hidayatullah yang aku sayangi, terima kasih atas dukungan kalian selama ini.
- 10) Eko Vrayikno yang ku sayangi terima kasih atas segalanya telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini

11) rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD Angkatan 2009 terima kasih telah menjadi teman seperjuangan serta memberikan ide-ide yang cemerlang dalam perkuliahan.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tulisan ini, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan selanjutnya.

Jember, Pebruari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMBUNG.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran IPA di SD .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Model Siklus Belajar .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Media Pembelajaran .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Aktivitas Belajar siswa .....</b>	<b>15</b>
<b>2.5 Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>17</b>
<b>2.6 Ketuntasan belajar.....</b>	<b>18</b>
<b>2.7 Penelitian yang relevan.....</b>	<b>18</b>

2.8 Kerangka Berfikir.....	22
2.9 Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Subyek Penelitian.....	25
3.4 Definisi Operasional.....	26
3.5 Rancangan Penelitian .....	27
3.6 Data dan Sumber Data .....	30
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data.....	30
3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data.....	32
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum .....	35
4.2 Hasil Penelitian .....	36
4.3 Temuan Penelitian .....	53
4.4 Pembahasan.....	53
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesesuaian Tahap Siklus dan Pembelajaran IPA .....	9
Tabel 2.2 <i>The 5 E Learning Cycle Model</i> .....	10
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran .....	12
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa .....	33
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	34
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	37
Tabel 4.2 Persentase Indikator Aktivitas Siswa Siklus I .....	39
Tabel 4.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada siklus I .....	40
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	41
Tabel 4.5 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada siklus I .....	42
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	44
Tabel 4.7 Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	45
Tabel 4.8 Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	46
Tabel 4.9 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	47
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	49
Tabel 4.11 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	49
Tabel 4.12 Analisis Hasil Belajar Siswa siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.13 Analisis Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Model penelitian Hopskin.....	27
Gambar 4.1 Grafik Indikator Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Gambar 4.2 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar siswa Siklus I.....	42
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
Gambar 4.5 Grafik Indikator Aktivitas Siswa Siklus II.....	46
Gambar 4.6 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	47
Gambar 4.7 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	48
Gambar 4.8 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	49
Gambar 4.9 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	50
Gambar 4.10 Garafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
Gambar 4.11 Grafik Persentase hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	62
<b>B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA</b> .....	64
B.1 Pedoman Observasi .....	64
B.2 Pedoman Wawancara .....	64
B.3 Pedoman Tes .....	64
B.4 Pedoman Dokumentasi.....	64
<b>C. LEMBAR WAWANCARA</b> .....	65
C.1 Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	65
C.2 Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	66
<b>D. LEMBAR OBSERVASI</b> .....	67
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Saat Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Siklus Belajar</i> .....	67
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	68
<b>E. DOKUMENTASI KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA</b> .....	71
<b>F. SILABUS</b> .....	72
<b>G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b> .....	73
G.1 RPP Sebelum Tindakan .....	73
G.2 RPP Siklus I .....	76
G.3 RPP Siklus II.....	92
<b>H. KISI-KISI SOAL</b> .....	107
H.1 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus I.....	107
H.2 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus II .....	108
<b>I. SOAL-SOAL</b> .....	109
I.1 Soal Post-Test Siklus I.....	109
I.2 Soal Post-Test Siklus II .....	110
<b>J. KUNCI SOAL</b> .....	111
J.1 Kunci Soal Post-Test Siklus I.....	111



J.2 Kunci Soal Post-Test Siklus II .....	111
<b>K. HASIL WAWANCARA .....</b>	<b>112</b>
K.1 Hasil Wawancara Guru ( sebelum Tindakan) .....	112
K.2 Hasil Wawancara Guru (Setelah Tindakan).....	113
K.3 Hasil Wawancara Siswa (Setelah Tindakan) .....	114
<b>L. ANALISIS HASIL AKTIVITAS.....</b>	<b>115</b>
L.1 Hasil Aktivitas Guru .....	115
L.2 Hasil Aktivitas Siswa.....	117
<b>M. ANALISIS HASIL TES SISWA.....</b>	<b>119</b>
M.1 Analisis Siklus I.....	119
M.2 Analisis Siklus II .....	120
<b>N. FOTO KEGIATAN PENELITIAN.....</b>	<b>121</b>
<b>O. SURAT IJIN PENELITIAN .....</b>	<b>124</b>
<b>P. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....</b>	<b>125</b>