



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF KOMPETITIF
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SDN JATISARI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Elok Purwati
NIM 090210204208**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibundaku yang selalu memberikan nasihat, support dan do'a juga limpahan kasih sayang yang selalu menerangi kehidupanku.
2. Kakak-kakakku yang senantiasa memberikan pengorbanan dan motivasi untukku agar bisa menyelesaikan studi.
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman PGSD AP kelas B 2009.
5. Teman-teman KK-PPL 2011.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Jatuh bangun adalah hal yang lumrah, yang penting selalu belajar dan berlatih secara sistematis dan berkesinambungan*)

Perkembangan teknologi harus kita sikapi sebagai tantangan agar kita mampu menjadikannya sebagai ladang kemaslahatan bersama**)

*) Abdullah Gymnastiar. 2005. Tausyiah 1 Menit, Bandung: MQS Publishing.

***) Abdullah Gymnastiar. 2005. Tausyiah 1 Menit, Bandung: MQS Publishing.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Purwati

NIM : 090210204208

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif kompetitif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SDN Jatisari 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 Januari 2012

Yang menyatakan,

Elok Purwati
NIM 090210204208

PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF KOMPETITIF
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SDN JATISARI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Elok Purwati
NIM : 090210204208
Angkatan : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 03 Maret 1986
Daerah Asal : Wuluhan-Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Khutobah. M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP 19586024 198601 1 001

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF KOMPETITIF
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SDN JATISARI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh :

**Elok Purwati
NIM 090210204208**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Khutobah. M.Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutjitro, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Kompetitif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi pada Siswa Kelas V SDN Jatisari 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011)”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Senin, 09 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP 19586024 198601 1 001

Anggota:

1. Dra. Hj. Khutobah. M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001 (.....)

2. Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP 19590904 198103 1 005 (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Kompetitif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi pada Siswa Kelas V SDN Jatisari 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012. Elok Purwati, 090210204208: 2011: 62 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran IPS di SDN Jatisari 03 Jember masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang inovatif, yaitu metode pembelajaran yang menitikberatkan pada guru sebagai subyek yang aktif dalam pembelajaran sedangkan siswa hanya sebagai pendengar materi saja (pasif). Berdasarkan observasi yang dilakukan di SD Negeri Jatisari 03, terlihat siswa masih merasa takut untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga hal tersebut menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Dari 23 siswa keseluruhan hanya 6 siswa yang bisa dikatakan tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas belajarnya adalah 17 siswa. Dengan demikian ketuntasan belajar siswa adalah 30,43%. Cara yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut maka digunakan pembelajaran kooperatif kompetitif. Penggunaan pembelajaran kooperatif kompetitif ini sengaja peneliti pilih karena ingin meningkatkan aktivitas siswa yang dapat diukur dengan indikator : 1) hasrat keingintahuan siswa dalam membuat soal, 2) partisipasi siswa dalam hasil pengerjaan soal terpilih, 3) rasa senang dalam melaksanakan diskusi kelompok, 4) minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, sehingga juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi pada siswa kelas V SDN Jatisari 03 melalui pembelajaran kooperatif kompetitif? 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi pada siswa kelas V SDN Jatisari 03 melalui pembelajaran kooperatif kompetitif?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, antara lain: 1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS pada pokok bahasan kegiatan ekonomi melalui pembelajaran kooperatif kompetitif pada siswa kelas V SDN Jatisari 03. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada pokok bahasan kegiatan ekonomi melalui pembelajaran kooperatif kompetitif pada siswa kelas V SDN Jatisari 03.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) penggunaan pembelajaran kooperatif kompetitif dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi pada siswa kelas V SDN Jatisari 03 tahun pelajaran 2011-2012. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebelum adanya tindakan sangat rendah setelah dilaksanakan siklus I diperoleh 53,64%. Peningkatan tersebut juga terjadi pada siklus II sebesar 60,22% dengan kriteria aktivitas belajar siswa tinggi. 2) peningkatan aktivitas belajar siswa juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal sebelum tindakan dan pelaksanaan siklus. Sebelum tindakan ketuntasan klasikal sebesar 30,43%, siklus I sebesar 59,09%, siklus II sebesar 78,26%.

Saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut: 1) bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran kooperatif kompetitif dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam mengajar di kelas selain sebagai variasi metode pembelajaran bagi siswa agar siswa tidak bosan sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian sejenis dengan permasalahan yang lain. 3) bagi siswa, berdasarkan hasil temuan penelitian masih ditemukan beberapa hambatan, maka bagi siswa yang mengalami kesulitan hendaknya diberikan suatu bimbingan secara individu agar siswa lebih memahami materi. 4) Bagi sekolah, metode pembelajaran kooperatif kompetitif dapat digunakan sebagai variasi dalam proses kegiatan belajar mengajar sebagai upaya dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas segala Rahmad dan Hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Kompetitif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi pada Siswa Kelas V SDN Jatisari 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.d selaku Ketua Program Studi S1 PGSD;
5. Dra. Hj. Khutobah. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutjitro, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Pembahas dan Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M.Pd selaku dosen penguji yang bersedia menguji hingga terselesaikannya skripsi ini;
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN Jatisari 03 Jember yang telah memberikan tempat dan dukungan dalam penelitian ini;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif Kompetitif	11
2.4 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Kompetitif	15
2.5 Aktivitas Belajar	17
2.6 Hasil Belajar	18
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu	20
2.8 Kerangka Berfikir	22

2.9 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	31
3.7 Analisis Data	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Analisis Data	52
4.3 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Kompetitif.	56
4.4 Temuan Penelitian	57
4.5 Pembahasan	58
BAB 5. PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 2.2 Tabel Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif , Kelompok Belajar Tradisional dan Diskusi Kelompok	10
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Kompetitif.....	16
Tabel 3.1 Aspek yang Diamati dari Masing-Masing Indikator	33
Tabel 3.2 Kategori rata-rata aktivitas belajar	35
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	36
Tabel 4.1 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I	42
Tabel 4.2 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas V pada siklus I.....	43
Tabel 4.3 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus II	49
Tabel 4.4 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	50
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II.....	52
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II...	53
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II...	53
Tabel 4.8 Perbandingan Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	26
Gambar 4.1 Grafik Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	43
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	44
Gambar 4.3 Grafik Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	50
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	51
Gambar 4.5 Grafik Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.6 Grafik Tingkat Ketuntasan belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	64
B. Pedoman Pengumpulan Data	65
B.1 Pedoman Tes	65
B.2 Pedoman Wawancara	65
B.3 Pedoman Observasi	65
B.4 Pedoman Dokumentasi	66
C. Lembar Wawancara	67
C.1 Lembar Wawancara Dengan Guru (Sebelum Tindakan)	67
C.2 Lembar Wawancara Dengan Guru (Setelah Tindakan).....	68
C.3 Lembar Wawancara Dengan Siswa (Setelah Tindakan)	69
D. Lembar Observasi	70
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	70
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	71
E. Daftar Kelompok	73
F. RPP	74
F.1 RPP Siklus I	74
F.2 RPP Siklus II	83
G. Kisi-Kisi Ulangan Harian	90
G.1 Kisi-Kisi Ulangan Harian Siklus I	90
G.1 Kisi-Kisi Ulangan Harian Siklus II	93
H. Soal Kompetisi	95
H.1 Soal Kompetisi Siklus I.....	95
H.2 Soal Kompetisi Siklus II	96
I. Soal Ulangan Harian	97
I.1 Soal Ulangan Harian Siklus I.....	97
I.2 Soal Ulangan Harian Siklus II	98

J. Kunci Jawaban Soal Kompetisi	99
J.1 Kunci Jawaban Soal Kompetisi Siklus I.....	99
J.2 Kunci Jawaban Soal Kompetisi Siklus II	100
K. Kunci Jawaban Ulangan Harian	101
K.1 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus I.....	101
K.2 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus II	102
L. Analisis Hasil Kompetisi Kelompok	103
L.1 Analisis Hasil Kompetisi Kelompok Siklus I.....	103
L.2 Analisis Hasil Kompetisi Kelompok Siklus II	104
M. Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	105
M.1 Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Sebelum Tindakan.....	105
M.2 Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I	106
M.3 Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	107
N. Hasil Analisis Aktivitas Siswa	108
N.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	108
N.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	110
N.3 Rekapitulasi Ranah Afektif Dari Jumlah Skor Masing-Masing Indikator	112
O. Lembar Hasil Wawancara	113
O.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan.....	113
O.2 Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan	114
O.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Setelah Tindakan.....	115
P. Hasil Observasi Aktivitas Guru	117
P.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	117
P.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	118
Q. Foto Dokumentasi Penelitian	119
R. Lembar Revisi Skripsi	120
S. Surat Ijin Penelitian.....	121
T. Surat Keterangan Penelitian	122