



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY* (SAVI) DENGAN MEDIA GARIS BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT KELASV SDN DUKUHEMPOK 03 WULUHAN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

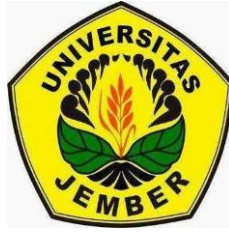
SKRIPSI

Oleh:

Dian Indah Hariyani

NIM 080210204144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY* (SAVI) DENGAN MEDIA GARIS BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT KELASV SDN DUKUHDEMPOK 03 WULUHAN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dian Indah Hariyani

NIM 080210204144

Dosen Pembimbing:

- 1. Dr. Hobri, M.Pd.**
- 2. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY* (SAVI) DENGAN MEDIA GARIS BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT KELAS V SDN DUKUHDEMPOK 03 WULUHAN JEMEBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Disusun:

Nama mahasiswa : Dian Indah Hriyani
NIM : 080210204144
Tahun Angkatan : 2008 (alih program)
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 30 Juni 1984
Jurusan/Program Studi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hobri, M.Pd.
NIP 197305061997021001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP. 196107291988022001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Mutma'inah dan Adikku Jayanya Hadi Leksono, yang telah mendoakan dan memberi semangat serta pengorbanannya selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat;
3. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
jika urusan itu telah selesai maka kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh
sungguh, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-8)*

“Barang siapa menempuh ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke
surga”.

(Terjemahan H. R. Muslim)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahnya*.
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Indah Hariyani

NIM : 080210204144

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* dengan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Bilangan Bulat Kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan Jember Tahun Ajaran 2011/2012”. adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Nopember 2011

Yang menyatakan,

Dian Indah Hariyani
NIM 080210204144

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELECTUALLY* (SAVI)
DENGAN MEDIA GARIS BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN
BILANGAN BULAT KELAS V SDN DUKUHDEMPOK 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Dian Indah Hariyani
NIM 080210204144

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Hobri, M.P.d
Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Bilangan Bulat Kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2011/2012

” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 8 Nopember 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Anggota I

Anggota II

Dr. Hobri, M.Pd.
NIP. 197305061997021001

Dr. Susanto, M.Pd.
NIP. 196306161988021001

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Bilangan Bulat Kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Dian Indah Hariyani, 080210204144; 2011: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran Matematika di SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan masih dikategorikan rendah, hal ini terlihat dari rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas V, dikarenakan guru jarang memberikan tugas kelompok pada siswa, materi diajarkan berdasarkan buku dan bukan dari pengalaman siswa, pemanfaatan indera siswa masih kurang dimaksimalkan, dan guru kurang memberikan penguatan serta pujian kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan guru. Berdasarkan data tersebut perlu adanya inovasi terhadap pembelajaran matematika, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan media garis bilangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan media garis bilangan dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika bagi siswa kelas V SD Negeri Dukuhdempok 03 Wuluhan Jember semester gasal tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pada semester gasal tahun pelajaran 2011/2012. Lokasi penelitian adalah SD Negeri Dukuhdempok 03 Wuluhan dengan jumlah siswa kelas V sebanyak 21 siswa terdiri atas 10 laki-laki dan 11 perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*), karena penelitian dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Model penelitian tindakan menggunakan model berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus yang berikutnya. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil tes, observasi, wawancara,

dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari data hasil *post-test* tiap siklus diperoleh data peningkatan hasil belajar siswa pada nilai sebelum tindakan persentase ketuntasan klasikal adalah 42,85% (tidak tuntas), pada siklus I meningkat menjadi 52,38% (tidak tuntas), dan siklus II menjadi 95,23% (tuntas). Jadi kesimpulannya bahwa melalui penerapan model pembelajaran pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan media garis bilangan dapat meningkatkan hasil belajar matematika bagi siswa kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan.

Agar penerapan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan media garis bilangan berjalan maksimal, maka guru hendaknya mempersiapkan semua hal yang dibutuhkan secara matang sebelumnya, memperhatikan pengelolaan kelas dan harus menguasai materi yang akan disampaikan. Selain itu, guru hendaknya lebih aktif dalam melakukan inovasi pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan. Penggunaan model pembelajaran SAVI hendaknya ditunjang dengan fasilitas pendukung yang diperlukan misalnya media pembelajaran yang sesuai dan menarik agar proses pembelajaran dapat berlangsung optimal.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* dengan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Bilangan Bulat Kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan Jember Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Sutikto, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Hobri, M.P.d selaku Dosen Pembimbing I;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
6. ibu dan adikku tercinta Mutma'inah dan Jayanya Hadi Leksono yang selalu mendoakan dan mendukung keberhasilanku;
7. teman-teman S1 PGSD khususnya kelas B angkatan 2008 Alih Program

Semoga Allah senantiasa melimpahkan karunia kepada Bapak, Ibu serta rekan-rekan sekalian. Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jember, Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	7
2.2 Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI)	9
2.3 Karakteristik Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat	17
2.4 Implementasi Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization,</i> <i>Intellectually</i>	

(SAVI) dalam Pembelajaran Matematika.....	18
2.5 Media Garis Bilangan.....	19
2.6 Hasil Belajar.....	22
2.7 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Subyek Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional.....	28
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Analisis Data.....	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Hasil dan Analisis Data.....	37
4.2.1 Gambaran Umum Proses Belajar Mengajar Matematika dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sebelum Diadakan Penelitian ..	37
4.2.2 Hasil Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa.....	38
4.2.4 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	39
4.3 Pembahasan.....	42
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.	54

DAFTAR TABEL

2.1	Langkah-langkah Pembelajaran.....	18
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.4	Perbandingan nilai sebelum tindakan, <i>Post-test</i> Siklus I dan Siklus II.....	38

DAFTAR GAMBAR

3.1	Spiral penelitian tindakan kelas.....	30
-----	---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

A	MATRIKS PENELITIAN	55
B	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	56
C	LEMBAR WAWANCARA	58
	C.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan).....	58
	C.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI) dengan Media Garis Bilangan.....	59
	C.3 Wawancara Siswa Sebelum Menggunakan SAVI.....	60
	C.4 Wawancara Siswa Setelah Menggunakan SAVI.....	61
D	LEMBAR OBSERVASI	62
	D.1 Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	62
E	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
	E.1 Silabus Pelajaran Matematika Kelas V.....	63
	E.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	64
	E.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	73
F	LEMBAR KERJA KELOMPOK	79
G	KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i>	81
	G.1 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	81
	G.2 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	83
H	SOAL <i>POST-TEST</i>	86
	I.1 Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	86
	I.2 Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	88
I	KUNCI SOAL	90
	I.1 Kunci Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	90
	I.2 Kunci Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	91

J	DAFTAR NAMA SISWA KELAS V	93
K	HASIL OBSERVASI	94
	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	94
L	DATA HASIL BELAJAR SISWA	96
	L.1 Data Nilai Sebelum dan setelah Tindakan.....	96
	L.2 Data Analisis Hasil <i>Post-test</i> Siklus I.....	97
	L.3 Data Analisis Hasil <i>Post-test</i> Siklus II.....	99
M	HASIL WAWANCARA	101
	R.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan).....	101
	R.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	102
	R.3 Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	103
	R.4 Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	105
N	FOTO DOKUMENTASI	107