



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*  
DENGAN *PORTOFOLIO ASSESSMENT* PADA SISWA  
KELAS VII-B DI SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**Hermin Arista  
NIM 070210102095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*  
DENGAN *PORTOFOLIO ASSESSMENT* PADA SISWA  
KELAS VII-B DI SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hermin Arista  
NIM 070210102095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Samiran dan Ibunda Miskati yang tersayang. Terima kasih atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai PT yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya  
dan usahanya itu kelak akan diperlihatkan. Kemudian akan diberi balasan  
kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.*

*(terjemahan Surat An-Najm ayat 39-41)\*)*

*“Nothing is easy, but nothing is impossible”*

*(Napoleon Bonaparte)*

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jamanatul Ali Art.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermin Arista

NIM : 070210102095

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Hermin Arista

NIM 070210102095

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*  
DENGAN *PORTOFOLIO ASSESSMENT* PADA SISWA  
KELAS VII-B DI SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

Hermin Arista

NIM 070210102095

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Yushardi, M.Si**  
**NIP. 19650420 199512 1 001**

**Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19821215 200604 2 004**

Anggota I,

Anggota II,

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
**NIP. 19670610 199203 2 002**

**Dr. I Ketut Mahardika, M.Si**  
**NIP. 19650713 199003 1 002**

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, SH., M.Hum**  
**NIP 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012;** Hermin Arista; 070210102095; 2011; 52 Halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan data observasi awal yang dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2011 di kelas VII B SMP Negeri 2 Rambipuji, ditemukan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa tergolong masih rendah. Berdasarkan hasil observasi awal, dari 36 siswa menunjukkan hanya 18 siswa yang mendengarkan penjelasan guru, 15 siswa yang mengerjakan LKS, tidak ada sama sekali siswa yang menjawab pertanyaan dari guru, dan 13 siswa yang mencatat. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Rambipuji juga masih rendah. Berdasarkan data ulangan harian kelas VII B dari 36 siswa hanya 15 yang mendapatkan nilai  $\geq 65$  sedangkan 21 siswa lainnya mendapatkan nilai  $< 65$ .

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment*. Pembelajaran dengan model *Hands On Activity* yaitu suatu model yang dirancang untuk melibatkan siswa, dalam menggali informasi dan bertanya, beraktivitas dan menemukan, mengumpulkan dan menganalisis serta membuat kesimpulan sendiri. Pada model *hands on activity*, siswa dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok mendapatkan lembar kerja siswa untuk kegiatan praktikum tentang topik tertentu, selanjutnya siswa melakukan praktikum, siswa melakukan diskusi dengan mempresentasikan hasil pengamatan dan membandingkannya dengan kelompok lain dan dilanjutkan dengan meresume. Pada akhir pembelajaran guru melakukan *portofolio assessment* terhadap semua bukti-bukti belajar siswa. Kombinasi model *Hands On Activity* dengan *portofolio assessment* dalam pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran fisika, karena dengan *portofolio assessment* guru dapat merekam semua aktivitas belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment*.



Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sehingga subyek penelitian sudah ditetapkan di kelas VII B SMP Negeri 2 Rambipuji tahun ajaran 2011-2012 yang dimulai tanggal 15 Nopember 2011 sampai dengan 30 Nopember 2011. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Data tentang keaktifan belajar siswa diperoleh dari hasil observasi dengan instrumen observasi. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa diperoleh dari hasil penilaian kognitif proses, kognitif produk, psikomotor dan penilaian afektif. Aktivitas belajar siswa dan ketuntasan belajar fisika siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Aktifitas belajar siswa yang meliputi memperhatikan penjelasan guru, melakukan praktikum, melakukan diskusi dan kerjasama dengan kelompok dalam praktikum dan pengerjaan LKS, menjawab dan meresume mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil belajar fisika pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 72,2%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 26 siswa dan 10 siswa yang tidak tuntas secara individu. Sedangkan pada siklus II diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 83,3%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 30 siswa dan 6 siswa yang tidak tuntas secara individu. Dari hasil di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan dapat memahami konsep fisika dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assessment* pada Siswa kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Fisika;
4. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah membimbing penulisan skripsi ini;
5. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Rambipuji dan Drs. Budi Hartono selaku guru bidang studi IPA Fisika kelas VII SMPN 2 Rambipuji yang membimbing selama penelitian;
6. Sahabat-sahabatku q\_t@ (cttt, mbokdhe, mico, bugh, ulil dan lamp) yang memberikan begitu banyak semangat;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran Fisika.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Model Pembelajaran .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i> .....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 <i>Portofolio Assessment</i>.....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i>         dengan <i>Portofolio Assessment</i>.....</b>	<b>16</b>
<b>2.6 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>19</b>
<b>2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>

<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	22
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	22
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel.....</b>	22
<b>3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....</b>	24
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	25
<b>3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	28
<b>3.7 Teknik Analisis Data.....</b>	30
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	32
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	32
4.1.1 Pra Siklus.....	32
4.1.2 Siklus I.....	35
4.1.3 Siklus II.....	38
<b>4.2 Analisa Data.....</b>	41
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa .....	41
4.2.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	44
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	45
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	46
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	49
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	49
<b>5.2 Saran .....</b>	50
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	51
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan model pembelajaran <i>Hands On Activity</i> dan model pembelajaran <i>Hands On Activity</i> dengan <i>Portfolio Assessment</i> .....	19
Tabel 4.1 Analisis aktivitas belajar siswa pada pra-siklus.....	33
Tabel 4.2 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus .....	34
Tabel 4.3 Analisis aktivitas belajar siswa pada siklus I.....	36
Tabel 4.4 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I.....	37
Tabel 4.5 Analisis aktivitas belajar siswa pada siklus II.....	39
Tabel 4.6 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II.....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas model Kemmis & Mc Taggart..	24
Gambar 4.1 Diagram peningkatan frekuensi aktivitas belajar siswa oleh observer I pada kelas VII B sebelum dan sesudah tindakan .....	42
Gambar 4.2 Diagram peningkatan frekuensi aktivitas belajar siswa oleh observer II pada kelas VII B sebelum dan sesudah tindakan.....	43
Gambar 4.3 Diagram peningkatan aktivitas belajar fisika siswa kelas VII-B sebelum dan sesudah tindakan .....	44
Gambar 4.4 Diagram peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VII B sebelum dan sesudah tindakan .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	53
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....</b>	54
<b>C. PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	55
<b>D. HASIL OBSERVASI AWAL .....</b>	56
<b>D.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA OBSERVASI AWAL .....</b>	56
<b>D.2 NILAI UH OBSERVASI AWAL .....</b>	57
<b>E. JADWAL PENELITIAN DAN DAFTAR KELOMPOK .....</b>	59
<b>E.1 JADWAL PENELITIAN .....</b>	59
<b>E.2 DAFTAR KELOMPOK .....</b>	60
<b>F. HASIL PENELITIAN PRA SIKLUS .....</b>	61
<b>F.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PRA SIKLUS .....</b>	61
<b>F.2 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA PRA SIKLUS .....</b>	63
<b>F.3 NILAI <i>POST TEST</i> PRA SIKLUS .....</b>	64
<b>F.4 KETUNTASAN PRA SIKLUS .....</b>	65
<b>G. HASIL PENELITIAN SIKLUS 1 .....</b>	67
<b>G.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS 1 .....</b>	67
<b>G.2 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS 1 .....</b>	69
<b>G.3 NILAI <i>POST TEST</i> SIKLUS 1 .....</b>	70
<b>G.4 NILAI KOGNITIF PROSES SIKLUS 1 .....</b>	71
<b>G.5 NILAI PSIKOMOTOR SIKLUS 1 .....</b>	72
<b>G.6 NILAI AFEKTIF SIKLUS 1 .....</b>	73
<b>G.7 KETUNTASAN SIKLUS 1 .....</b>	76
<b>H. HASIL PENELITIAN SIKLUS II .....</b>	77
<b>H.1 AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SIKLUS II .....</b>	77
<b>H.2 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II .....</b>	79

<b>H.3 NILAI <i>POST TEST</i> SIKLUS II .....</b>	<b>80</b>
<b>H.4 NILAI KOGNITIF PROSES SIKLUS II .....</b>	<b>81</b>
<b>H.5 NILAI PSIKOMOTOR SIKLUS II .....</b>	<b>82</b>
<b>H.6 NILAI AFEKTIF SIKLUS II .....</b>	<b>83</b>
<b>H.7 KETUNTASAN SIKLUS II .....</b>	<b>86</b>
<b>I. HASIL <i>PORTOFOLIO ASSESSMENT</i>.....</b>	<b>87</b>
<b>I.1 <i>PORTOFOLIO ASSESSMENT</i>.....</b>	<b>87</b>
<b>I.2 NILAI AKHIR <i>PORTOFOLIO ASSESSMENT</i> .....</b>	<b>95</b>
<b>J. ANALISIS PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....</b>	<b>97</b>
<b>K. ANALISIS PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA.....</b>	<b>98</b>
<b>L. HASIL WAWANCARA .....</b>	<b>99</b>
<b>M. PERANGKAT PORTOFOLIO .....</b>	<b>102</b>
<b>N. FOTO PENELITIAN .....</b>	<b>112</b>