



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN MODEL LATIHAN PENELITIAN DISERTAI
PERFORMANCE ASSESSMENT PADA SISWA KELAS X.C MAN 2
JEMBER TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Faiz Nour Rohmah
NIM 070210102113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN MODEL LATIHAN PENELITIAN DISERTAI
PERFORMANCE ASSESSMENT PADA SISWA KELAS X.C MAN 2
JEMBER TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Faiz Nour Rohmah
NIM 070210102113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Khadijah dan Ayahanda Abdul Qodir mahdi yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat dan do'a yang tiada henti;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

*Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan usahanya itu kelak akan diperlihatkan. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.
(terjemahan Surat An-Najm ayat 39-41) ^{*})*

^{*}) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jamanatul Ali Art.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Nour Rohmah

NIM : 070210102113

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Latihan Penelitian disertai *Performance Assessment* Pada Siswa Kelas X.C Man 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Desember 2011
Yang menyatakan,

Faiz Nour Rohmah
NIM 070210102113

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA MENGGUNAKAN MODEL LATIHAN PENELITIAN DISERTAI *PERFORMANCE ASSESSMENT* PADA SISWA KELAS X.C MAN 2 JEMBER TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh

Faiz Nour Rohmah
NIM 070210102113

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Subiki, M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Latihan Penelitian disertai *Performance Assessment* Pada Siswa Kelas X.C Man 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 19 Desember 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP 196108241986011001

Drs. Subiki, M. Kes
NIP 19630725 199402 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP 19670610 199203 2 002

Dra. Tjiptaning S, MS
NIP 19490107 198303 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Latihan Penelitian disertai *Performance Assessment* pada Siswa Kelas X.C Man 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012; Faiz Nour Rohmah; 070210102113; 2011; 50 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan data hasil observasi awal dan wawancara yang dilaksanakan pada awal bulan Agustus di kelas X.C MAN 2 Jember, ditemukan rendahnya aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa. Hasil aktivitas belajar siswa tergolong rendah yaitu dari 44 siswa dari hasil observasi dan wawancara dengan guru pengajar bahwa 53,03 % siswa yang aktif memperhatikan penjelasan guru, 47,72 % siswa yang aktif mengerjakan soal, 25,57 % siswa yang aktif bertanya, dan 50 % siswa yang aktif menjawab pertanyaan guru. Jadi skor rata-rata aktivitas belajar siswa 44,08 %. Sedangkan berdasarkan data ulangan harian kelas X.C dari 44 siswa ketuntasan hasil belajar juga tergolong rendah yaitu hanya 31,81 % yang dapat dinyatakan tuntas belajar dengan ketuntasan secara klasikal yaitu 75% dan KKM yang harus ditempuh siswa yaitu minimal mendapatkan nilai ≥ 70 .

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model latihan penelitian disertai *performance assessment* untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika pada Siswa kelas X.C MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar fisika menggunakan model latihan penelitian disertai *performance assessment* pada siswa kelas X.C MAN 2 Jember; (2) mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa menggunakan model latihan penelitian disertai *performance assessment* pada siswa kelas X.C MAN 2 Jember. Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah: (1) bagi guru, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi baru dan menjadi alternative pemecahan masalah dalam memperbaiki kegiatan belajar mengajar; (2) bagi lembaga Pendidikan dan Sekolah yang terkait, diharapkan

dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi peningkatan mutu pendidikan; (3) bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman serta dapat dijadikan bekal sebelum terjun langsung sebagai guru yang professional; (4) bagi peneliti lain, dapat menjadi sumber informasi dan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

Subyek penelitian ini yaitu kelas X.C MAN 2 Jember sebanyak 44 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, *post-test* dan dokumentasi. Rancangan penelitian menggunakan Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins. Teknik Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Persentase aktivitas belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada siklus 1 dan siklus 2. Persentase ketuntasan hasil belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa antara pembelajaran pada siklus 1 dan siklus 2.

Data hasil analisis memperlihatkan bahwa prosentase aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan dari pra siklus ke siklus I dan siklus II yaitu dari 39,57% menjadi 72,33% dan 86,47%. Berdasarkan analisis hasil belajar pada siklus I dan siklus II diperoleh ketuntasan hasil belajar dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari pra-siklus ke siklus I, sebesar 31,82% yaitu dari 36,36% menjadi 68,18% jumlah siswa yang tuntas secara individu yaitu 30 siswa. Ketuntasan hasil belajar meningkat dari pra-siklus ke siklus II dengan peningkatan sebesar 54,94% yaitu dari 36,36% menjadi 90,90% dengan jumlah siswa yang tuntas secara individu yaitu 40 siswa.

Berdasarkan pada hasil dan analisis data yang ditunjukkan pada siklus I dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika menggunakan model latihan penelitian disertai *performance assessment* pada siswa kelas X.C MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Latihan Penelitian disertai *Performance Assessment* Pada Siswa Kelas X.C Man 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing I;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember;
4. Drs. Subiki, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II.;
5. Dra. Sudarti, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di FKIP Program Studi Fisika;
7. Syamsuri S.Pd selaku guru bidang studi Fisika MAN 2 Jember yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
8. Maz Imam Gojali, Mbak Elok Arifatul Marom, dek Hamzah dan Kamal yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, doa serta nasehat;
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007 yang selalu ada dalam suka dan duka;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Model Pembelajaran	7
2.3 Model Latihan Penelitian	8
2.4 <i>Performance Assessment</i>	12
2.5 Model Latihan Penelitian disertai <i>performance assessment</i>	15
2.6 Aktivitas Belajar	16
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika	18
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19

3.3 Subyek Penelitian.....	19
3.4 Definisi Oprasional Variabel.....	19
3.5 Desain Penelitian	20
3.6 Prosedur Penelitian	21
3.7 Teknik instrumen Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Hasil Analisis Data Pra-Siklus.....	29
a. Perencanaan	29
b. Tindakan	29
c. Hasil Pra-Siklus.....	30
d. Refleksi	31
e. Rancangan Perbaikan	32
4.1.2 Hasil Analisis Data Siklus I.....	32
a. Perencanaan	32
b. Tindakan	32
c. Hasil Siklus I.....	33
d. Refleksi.....	35
e. Rancangan Perbaikan	36
4.1.3 Hasil Analisis Data Siklus II.....	37
a. Perencanaan	37
b. Tindakan	37
c. Hasil Siklus II.....	38
d. Refleksi.....	40
4.2 Pembahasan	40
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR BACAAN.....	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	51
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	53
C. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	54
D. KRITERIA AKTIVITAS SISWA	55
E. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU	58
F. PEDOMAN WAWANCARA	60
G. SILABUS	61
H. RPP PRA SIKLUS	65
H.1 RPP PRA SIKLUS	65
H.2 KISI-KISI SOAL POST TEST PRA SIKLUS	71
H.3 SOAL POST TEST PRA SIKLUS	72
H.4 KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST PRA SIKLUS	75
I. RPP SIKLUS I	77
I.1 RPP SIKLUS I	77
I.2 KISI-KISI SOAL POST TEST SIKLUS I	85
I.3 POST TEST SIKLUS I	86
I.4 KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST SIKLUS I.....	89
I.5 LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PROSES	91
I.6 LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR	93
I.7 LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF	95
I.8 KRITERIA PENILIAN AFEKTIF SIKLUS I.....	97
I.9 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS 1	99
J. RPP SIKLUS 2	103
J.1 RPP SIKLUS 2	103
J.2 KISI-KISI SOAL POST TEST SIKLUS 2.....	112
J.3 POST TEST SIKLUS 2.....	113
J.4 KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS 2.....	115
J.5 LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PROSES	117
J.6 LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR	119

J.7	LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF	121
J.8	KRITERIA PENILAIAN AFEKTIF SIKLUS 2	123
J.9	LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS 2	125
K.	HASIL OBSERVASI AWAL AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	129
L.	NILAI ULANGAN HARIAN OBSERVASI AWAL.....	132
M.	HASIL PRA SIKLUS.....	134
N.	HASIL SIKLUS I	138
O.	HASIL SIKLUS II	146
P.	FOTO PENELITIAN	154
Q.	HASIL WAWANCARA.....	157
R.	DAFTAR NAMA KELOMPOK SISWA	160

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tahapan Model latihan penelitian disertai <i>performance assessment</i>	15
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	27
4.1 Prosentase Aktivitas belajar Siswa Pada Pra-Siklus	30
4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pra-Siklus.....	30
4.3 Prosentase Aktivitas belajar Siswa Pada Siklus I	33
4.4 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus I	34
4.5 Prosentase Aktivitas belajar Siswa Pada Siklus II	38
4.6 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	21
4.1 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas X.C Pada Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	43