



**RELASI AGEN DAN STRUKTUR DALAM PEMBENTUKAN SUMBER  
DAYA MANUSIA (SDM) MARITIM MELALUI SMK PERIKANAN  
DAN KELAUTAN PUGER**

**(Perspektif Teori Strukturasi Anthony Giddens )**

**RELATIONS AGENCY AND STRUCTURE IN THE FORMATION OF  
MARITIME HUMAN RESOURCES TROUGH VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL FISHERIES AND MARINE PUGER**

**(Structuration Theory Perspective Anthony Giddens)**

**SKIRIPSI**

**Oleh :**

**SUCI MAULIDA  
NIM 090910302073**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**RELASI AGEN DAN STRUKTUR DALAM PEMBENTUKAN SUMBER  
DAYA MANUSIA (SDM) MARITIM MELALUI SMK PERIKANAN DAN  
KELAUTAN PUGER**

**(Perspektif Teori Strukturasi Anthony Giddens )**

**RELATIONS AGENCY AND STRUCTURE IN THE FORMATION OF  
MARITIME HUMAN RESOURCES TROUGH VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL FISHERIES AND MARINE PUGER**

**(Structuration Theory Perspective Anthony Giddens)**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Sosiologi (S1)  
dan meraih gelar Sarjana Sosial

**Oleh**  
**SUCI MAULIDA**  
**NIM 090910302073**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**2013**

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur Alhamdulillah Peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar sarjana. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Suminto dan Ibu Husnul Hotima tercinta yang selalu mendoakan, menasehati dan memberiku semangat untuk mencapai cita-cita.
2. Kakak-kakakku, Adikku dan semua saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat untuk cepat lulus.
3. Keluarga Besar SMK Perikanan dan Kelautan Puger yang telah memberikan peneliti ijin untuk melakukan penelitian dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru-guru Taman Kanak-kanak (TK) sampai dengan Perguruan Tinggi
5. Almamater Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yang ku banggakan dan ku cintai

## **MOTTO**

Dan tiada sama (antara) dua laut; yang ini tawar, segar, sedap diminum dan yang lain asin lagi pahit. Dan dari masing-masing laut itu kamu dapat memakan daging yang segar dan kamu dapat mengeluarkan perhiasan yang dapat kamu memakainya, dan pada masing-masingnya kamu lihat kapal-kapal berlayar membelah laut supaya kamu dapat mencari karunia-Nya dan supaya kamu bersyukur.

(Terjemahan: Al-Quran Surat Faathir, ayat 12)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Di susun oleh Achmad Fahrudin, dkk . Al-Quran Digital Versi 2.1. Bandung:CV Diponego

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Maulida

NIM : 090910302073

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Relasi Agen dan Struktur dalam Pembentukan SDM Maritim Melalui SMK Perikanan dan Kelautan Puger” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2013

Yang menyatakan,

Suci Maulida  
NIM 090910302073

## **SKRIPSI**

**Relasi Agen dan Struktur dalam Pembentukan Sumber Daya  
Manusia (SDM) Maritim Melalui SMK Perikanan dan Kelautan  
Puger**

**(Perspektif Teori Strukturasi Anthony Giddens )**

**Relations Agency and Structure in The Formation of Maritime  
Human Resources Trough Vocational High School Fisheries and  
Marine Puger**

**(Structuration Theory Perspective Anthony Giddens)**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan program studi sosiologi (S1)  
dan meraih gelar Sarjana Sosial

**Oleh**  
**Suci Maulida**  
**090910302073**

**Pembimbing**  
**Dosen Pembimbing : Baiq Lily Handayani, S. Sos., M.Sosio**

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul *Relasi Agen dan Struktur dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia (SDM) Maritim Melalui SMK Perikanan dan Kelautan Puger: (Perspektif Teori Strukturalis Anthony Giddens )* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada:

Hari/tanggal : Rabu / 28 Agustus 2013

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Drs. Akhmad Ganefo, M.Si  
NIP: 196311161990031003

Sekretaris,

Anggota,

Baiq Lily Handayani, S.Sos. M.Sosio  
NIP: 198305182008122001

Drs. Sulomo, SU  
NIP: 195006071980031002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Jember,

Prof. Dr.Hary Yuswadi, M.A  
NIP. 19520727 198103 1 003

## RINGKASAN

**Relasi Agen dan Struktur dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia (SDM) Maritim Melalui SMK Perikanan dan Kelautan Puger:** Analisis dalam Pembentukan SDM yang mempunyai keahlian di bidang Perikanan dan Kelautan (Perspektif Teori Struktural Anthony Giddens): Suci Maulida, 090910302073, 2013:106 halaman; Program Studi Sosiologi; Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik; Universitas Jember.

Penelitian ini membahas tentang upaya untuk pembentukan SDM Maritim yang mempunyai keahlian di bidang perikanan dan kelautan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembentukan SDM Maritim di SMK Perikanan dan Kelautan dalam membentuk atau menyiapkan masyarakat yang ahli di bidang Perikanan dan Kelautan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-konstruktivis, dengan mengambil lokasi penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perikanan dan Kelautan Puger yang berada di Desa Puger Kulon, Kecamatan Puger, Kabupaten Jember. Teknik penentuan informan menggunakan Teknik Purposive yaitu informan ditentukan sesuai kriteria penelitian. Sedangkan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas data dilakukan dengan menggunakan teknik Triangulasi Sumber, yaitu untuk menguji data yang dikumpulkan dengan cara menanyakan kembali pada sumber informasi (informan) pada situasi dan kondisi yang berbeda. Selanjutnya proses analisis data yang digunakan adalah model Interaktif, analisis data ini menggunakan tiga jenis kegiatan, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMK Perikanan dan Kelautan Puger adalah sekolah pertama di Kabupaten Jember yang mempunyai kompetensi di bidang perikanan dan kelautan. Pendidikan yang diterapkan di sini yaitu pendidikan semi-militer yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang ahli di bidang perikanan dan disiplin tinggi. Sebagai sekolah kejuruan, sekolah ini

menerapkan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) yaitu kegiatan belajar mengajar yang tidak hanya dilakukan di Sekolah namun juga di Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI). Kerjasama dengan DUDI bertujuan untuk mengoptimalkan mutu kelulusan yang akan berdampak pada penyerapan tenaga kerja. SMK Perikanan dan Kelautan Puger bekerja sama dengan PT Istana Cipta Sembada (ICS) Kabat-Banyuwangi, Unit Laboratorium Pengendalian dan Pengolahan Mutu Hasil Perikanan (ULPPMHP) Glagah-Banyuwangi, PT F1 Perkasa Bansring-Banyuwangi, dan ATLI Bali.

Dalam kegiatan belajar mengajar ini terdapat interaksi antara agen dan struktur dalam membentuk SDM Maritim yang ahli di bidang perikanan dan kelautan, agen dan struktur adalah hubungan timbal balik yang saling mempengaruhi. Berdasarkan data kelulusan tahun 2012 SMK Perikanan dan Kelautan Puger berhasil membentuk SDM yang mempunyai keahlian di bidang perikanan dan kelautan, hal ini ditunjukkan bahwa 50% alumninya bekerja di sektor perikanan dan kelautan baik di Perairan Indonesia, maupun di Perairan Luar Negeri. Sehingga dengan keberhasilan itu membuka wawasan masyarakat khususnya masyarakat Jember bahwa sektor perikanan dan kelautan sangat menjanjikan.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relasi Agen dan Struktur dalam Pembentukan SDM Maritim melalui SMK Perikanan dan Kelautan Puger”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Baiq Lily Handayani. S.Sos., M.Sosio., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan tenaga, waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Ahkmad Ganefo M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa, dan selaku penguji.
3. Drs. Sulomo, SU, Selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik dalam skripsi ini.
4. Nurul Hidayat, S.Sos. MUP., selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
5. Prof. Dr.Hary Yuswadi, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember
6. Drs. Kusnadi yang telah banyak memberikan masukan dibidang kemaritiman dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua staf pengajar Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember dan segenap karyawan FISIP Universitas Jember.
8. Drs. H.M. Kuntjoro Dhia'uddin M.Si selaku Kepala SMK Perikanan dan Kelautan Puger, guru-guru dan semua informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang sangat berharga bagi peneliti

9. Semua saudara dan sahabat-sahabatku Nur Imamah, Mas Wahyu, yang memberikan peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih atas bantuannya.
10. Semua teman-teman sosiologi angkatan 2009, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang saling memberikan motivasi selama menempuh studi hingga pembuatan skripsi ini.

Penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan pengetahuan bagi para pembaca.

Penulis  
Jember, Oktober 2013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Konsep Revolusi Biru .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Konsep SDM Maritim .....</b>	<b>13</b>
<b>2.3 Kurikulum Berbasis Maritim .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Kerangka Teori Anthony Giddens .....</b>	<b>15</b>
2.4.1 Konsep Agen .....	17
2.4.2 Konsep Struktur.....	18
2.4.3 Konsep Praktik Sosial .....	19
2.4.4 Ruang dan Waktu .....	19
<b>2.5 Kerangka Teoritis .....</b>	<b>20</b>
<b>2.6 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>23</b>

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
<b>3.1 Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.2 Penentuan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.3 Teknik Penentuan Informan .....</b>	<b>28</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
3.4.1 Data Primer .....	30
a. Observasi .....	30
b. Wawancara .....	31
3.4.2 Data Sekunder .....	33
a. Sumber Tertulis dan Dokumentasi .....	33
<b>3.5 Teknik Keabsahan Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
3.6.1 Reduksi Data .....	35
3.6.2 Display Data .....	35
3.6.3 Verifikasi Kesimpulan.....	35
<b>3.7 Bagan Alur Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB 4. PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Sejarah Berdirinya SMK Perikanan dan Kelautan Puger....</b>	<b>38</b>
<b>4.2 Kurikulum SMK Perikanan dan Kelautan Puger .....</b>	<b>42</b>
4.2.1 Struktur Mata Pelajaran dan Beban Belajar .....	42
4.2.2 Tata Tertib SMK Perikanan dan Kelautan Puger .....	58
4.2.3 Kriteria Kenaikan kelas dan Kelulusan.....	62
4.2.4 Pengembangan Diri/Ekstrakurikuler .....	64
<b>4.3 Kegiatan Belajar Mengajar.....</b>	<b>65</b>
<b>4.4 Relasi Agen dan Struktur dalam Pembentukan</b>	
<b>SDM Maritim .....</b>	<b>67</b>
<b>4.4.1 Proses Menjadi Taruna-Taruni .....</b>	<b>67</b>
a. Info SMK Perikanan dan Kelautan Puger .....	67
b. Pendaftaran Taruna/I Baru .....	71
c. Latihan Dasar Disiplin Korp (LDDK) .....	76
<b>4.4.2 Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....</b>	<b>78</b>

a.	Belajar Mengajar di Sekolah .....	78
b.	Magang di Dunia Usaha Dunia Industri / DUDI.....	90
<b>4.5</b>	<b>SDM Maritim yang terbentuk .....</b>	<b>100</b>
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>		<b>105</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>105</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR TABEL**

2.6	Tabel Penelitian Terdahulu .....	23
3.3	Tabel Informan Penelitian .....	28
4.2.1	Tabel Mata Pelajaran Produktif Nautika Kapal Penangkapan Ikan (NKPI).....	43
4.2.1	Tabel Mata Pelajaran Produktif Teknika Kapal Penangkapan Ikan (TKPI) .....	49
4.2.1	Tabel Mata Pelajaran Produktif Tehnologi Pengolahan Hasil Perikanan .....	52
4.2.3	Tabel Standar Nilai Kelulusan .....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

2.5	Gambar Kerangka Teoritis.....	20
3.5	Gambar Keabsahan data.....	34
3.6	Gambar model analisis data .....	36
3.7	Gambar Alur Penelitian .....	37
4.4.2	Gambar Struktur Organisasi Pengurus Apel .....	88

## Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Guide Interview
- Lampiran 2 : Profil Informan
- Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Tenaga Pendidik SMK Perikanan dan Kelautan Puger
- Lampiran 5 : Rekapitulasi Jumlah dan pekerjaan lulusan Siswa/Siswi dengan Latar belakang Pendidikan Kelautan dan Perikanan
- Lampiran 6 : Daftar Penyerapan Tamatan SMK Perikanan dan Kelautan Puger
- Lampiran 7 : Surat Perijinan Penelitian