



**PENERAPAN TEORI BRUNER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PERKALIAN BILANGAN PADA SISWA KELAS II SDN KALIWINING 01
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh

**YUYUN SRI WAHYUNINGSIH
NIM 100210274033**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN TEORI BRUNER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PERKALIAN BILANGAN PADA SISWA KELAS II SDN KALIWINING 01
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh

**YUYUN SRI WAHYUNINGSIH
NIM 100210274033**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUYUN SRI WAHYUNINGSIH

NIM : 100210274033

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Pada Siswa Kelas II SDN Kaliwining 01 Tahun Pelajaran 2011-2012

menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 15 Juni 2012

YUYUN SRI WAHYUNINGSIH
NIM 100210274033

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Pada Siswa Kelas II SDN Kaliwining 01 Tahun Pelajaran 2011-2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum’at
tanggal : 15 Juni 2012
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji
Dosen Pembimbing,

Prof.Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

ABSTRAK

Sri Wahyuningsih, Yuyun. 2012. Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Pada Siswa Kelas II SDN Kaliwining 01 Tahun Pelajaran 2011-2012. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Teori Bruner, Perkalian Bilangan.

Pelajaran matematika selama ini masih menjadi mata pelajaran yang dianggap sulit bagi siswa. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ini sangat rendah karena siswa merasa jenuh dengan pelajaran matematika. Di sisi lain pembelajaran matematika masih didominasi oleh guru sehingga aktivitas siswa di dalam kelas masih kurang. Kondisi ini tentunya merupakan permasalahan serius.

Salah satu tujuan mata pelajaran matematika adalah memahami konsep matematika merupakan tujuan yang harus dicapai terlebih dahulu agar tujuan berikutnya lebih mudah tercapai. Pada aspek bilangan terdapat konsep perkalian bilangan cacah yang harus dipahami oleh siswa sekolah dasar kelas II. Untuk mencapai pemahaman konsep perkalian bukanlah hal yang mudah. Hingga saat ini banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran perkalian. Hal ini akan menimbulkan masalah jika tidak segera dicari alternative pemecahannya, karena dalam pembelajaran matematika ada sebagian materi yang saling terkait, sehingga jika ada materi yang belum dimengerti akan mengganggu proses pembelajaran selanjutnya. Tujuan dari penelitian ini: (1) untuk mengetahui bagaimana aktifitas siswa selama proses pembelajaran dengan menerapkan teori Bruner pada perkalian bilangan; (2) untuk mengetahui bagaimana ketuntasan belajar siswa dengan menerapkan teori Bruner pada perkalian bilangan.

Pengambilan data dilaksanakan di SD Negeri Kaliwining 01 Kelas II yang terdiri dari 25 siswa, 11 siswa dan 14 siswi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan tes. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 20 Maret 2012 sampai 29 Maret 2012. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas

siswa, aktivitas guru, dan tes individu. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus meningkat, yaitu 92,08%; 96%. Ketuntasan Belajar siswa juga meningkat pada siklus I mencapai 88% dan pada siklus II mencapai 96%. Berdasarkan KKM mata pelajaran matematika yang telah ditetapkan di SDN Kaliwining 01 hasil belajar siswa dapat dikatakan tuntas.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi perkalian. Namun ada beberapa kendala yang terjadi selama proses pembelajaran sedang berlangsung diantaranya siswa masih kesulitan dalam mengerjakan soal pada tahap ikonik dan siswa kurang teliti dalam mengerjakan perkalian sebagai penjumlahan berulang. Penerapan teori Bruner ini dapat memberikan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami konsep perkalian mengakibatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Kaliwining 01 meningkat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran dan nasehat demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini.

Selama penulisan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, bimbingan, dan dukungan untuk segera menyelesaikan e-TA ini;
- 6) Kepala SDN Kaliwining 01 Kecamatan Rambipuji, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian dan dukungan untuk menuntut ilmu mulai awal sampai akhir pendidikan S1; dan
- 7) Semua pihak yang membantu terselesaikannya e-TA ini.

Kami menerima segala saran dan kritik yang membangun demi perbaikan karya selanjutnya. Kami berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak serta bisa menjadi sumbangsih yang berharga bagi ilmu pengetahuan khususnya pendidikan di Sekolah Dasar.

Jember, 15 Juni 2012

Penulis,

Yuyun Sri Wahyuningsih