

**ABSTRAK DAN EXECUTIVE SUMARY  
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS METODE  
*HYPNOTEACHING* UNTUK MEMOTIVASI SISWA SMP DALAM  
BELAJAR IPA PADA MATERI ENERGI TERBARUKAN**

**TIM PENGUSUL**

**Aris Singgih Budiarmo, S.Pd., M.Pd  
NRP. 760016791**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**DESEMBER 2016**

**Didanai DIPA Universitas Jember Tahun Anggaran 2016  
No. SP. DIPA-042.01.2.400922/2016 Tanggal 07 Desember 2015**

**Judul** : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode *Hypnoteaching* untuk Memotivasi Siswa SMP dalam Belajar IPA pada Materi Energi Terbarukan.

**Peneliti**

Nama Lengkap : Aris Singgih Budiarmo, S.Pd., M.Pd

NRP : 760016791

Jabatan Fungsional : -

Program Studi : Pendidikan IPA

Nomor HP : 087854673672

Alamat Surel (e-mail) : [singgiharis.fkip@unej.ac.id](mailto:singgiharis.fkip@unej.ac.id)

**Lama Penelitian** : 4 bulan (Agustus – Desember 2016)

**Jumlah Biaya** : Rp. 9.700.000,00

## ABSTRAK

Aris Singgih Budiarmo. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Hypnoteaching untuk Memotivasi Siswa SMP dalam Belajar IPA pada Materi Energi Terbarukan*. Laporan Akhir Penelitian Dosen Pemula, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

**Kata-kata Kunci :** bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* untuk memotivasi siswa SMP dalam belajar IPA pada materi energi terbarukan yang memenuhi syarat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini merujuk pada model pengembangan Thiagarajan (1974). Penelitian ini dilakukan dalam empat tahap yaitu: tahap pertama pendefinisian, tahap kedua adalah perancangan, tahap ketiga pengembangan yang dalam prosesnya baik instrumen angket untuk mengukur motivasi belajar IPA dan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* dilakukan validasi, dan tahap ke empat menguji hasil pengembangan dengan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest design* pada siswa kelas VII A, VII C, dan VII D SMP Negeri Genteng. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pengamatan, dokumentasi, angket, dan wawancara. Sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t berpasangan.

Hasil penelitian ini dianalisis secara deskriptif dan didapatkan beberapa temuan: (1) bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* yang telah dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan skor rata-rata 3.82; (2) selama penggunaan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* tidak ditemukan kendala yang dapat mempersulit siswa untuk belajar menggunakan bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti sehingga memenuhi kriteria kepraktisan; (3) hasil pengembangan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* efektif digunakan untuk memotivasi siswa SMP dalam belajar IPA pada materi energi terbarukan dengan hasil analisis data menggunakan uji-t pada ketiga sampel penelitian menunjukkan adanya kenaikan secara signifikan.

Berdasarkan beberapa temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* memenuhi syarat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan sehingga dapat memotivasi siswa SMP dalam belajar IPA pada materi energi terbarukan.

## EXECUTIVE SUMMARY

Pendidikan adalah sarana untuk memperbaiki kualitas generasi suatu bangsa. Pendidikan memegang peranan penting untuk kemajuan suatu negara. Indonesia sebagai salah satu negara di dunia menjadikan pendidikan sebagai sarana untuk mencapai kemajuan sehingga dibutuhkan suatu inovasi baik mencakup strategi pembelajaran maupun bahan ajar sebagai bagian perangkat pembelajaran yang digunakan. Bahan ajar yang baik pada saat digunakan oleh siswa harus dapat membuat siswa lebih mudah memahami maksud dari materi yang dipelajari dan segala data informasi yang ada. Oleh karena itu dibutuhkan suatu bahan ajar yang dapat memotivasi, memudahkan siswa untuk mempelajari dan menyerap segala informasi yang tersedia dengan mempertimbangkan perkembangan kognitif dan dapat menciptakan kondisi sugestif. Adapun metode tersebut adalah metode *hypnoteaching*. Metode *hypnoteaching* adalah suatu metode yang dalam prosesnya memberikan sugesti untuk memudahkan siswa mendapatkan informasi yang dibutuhkannya. Dengan demikian judul yang diberikan dalam penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* untuk memotivasi siswa SMP dalam belajar IPA pada materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* untuk memotivasi siswa SMP dalam belajar IPA pada materi energi terbarukan yang memenuhi syarat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini merujuk pada model pengembangan Thiagarajan (1974). Penelitian ini dilakukan dalam empat tahap yaitu: tahap pertama pendefinisian, tahap kedua adalah perancangan, tahap ketiga pengembangan yang dalam prosesnya baik instrumen angket untuk mengukur motivasi belajar IPA dan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* dilakukan validasi, dan tahap ke empat menguji hasil pengembangan dengan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest design* pada siswa kelas VII A, VII C, dan VII D SMP Negeri Genteng. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pengamatan, dokumentasi, angket, dan wawancara. Sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t berpasangan.

Hasil penelitian ini dianalisis secara deskriptif dan didapatkan beberapa temuan: (1) bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* yang telah dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan skor rata-rata 3.82; (2) selama penggunaan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* tidak ditemukan kendala yang dapat mempersulit siswa untuk belajar menggunakan bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti sehingga memenuhi kriteria kepraktisan; (3) hasil pengembangan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* efektif digunakan untuk memotivasi siswa SMP dalam belajar IPA pada materi energi terbarukan dengan hasil analisis data menggunakan uji-t pada ketiga sampel penelitian menunjukkan adanya kenaikan secara signifikan.

Berdasarkan beberapa temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching* memenuhi syarat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan sehingga dapat memotivasi siswa SMP dalam belajar IPA pada materi energi terbarukan.

**Kata-kata Kunci :** bahan ajar berbasis metode *hypnoteaching*

