



**PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENAMPAKAN ALAM MELALUI
METODE KARYA WISATA
DI KELAS IV SDN GRENDEN 04 JEMBER**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Yuli Fita Hartini
Nim 100210274021**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

- 1) Ibunda dan Ayahanda yang tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan segala dukungan yang diberikan;
- 2) Suami tercinta yang selalu mendukung dan menemaniku dalam suka dan duka;
- 3) Anaku yang selalu memberi keceriaan dan hiburan;
- 4) Bapak dan ibu guruku sejak SD hingga perguruan tinggi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat;
- 5) seluruh warga sekolah SDN Grenden 04 Kecamatan Puger yang telah membantu terselesaikannya karya tulis ini; dan
- 6) Almamater FKIP Universitas Jember yang ku banggakan.

MOTTO

Kemenangan yang seindah – indahnyanya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri.

(Ibu Kartini).

-
- Ibu Kartini (<http://pristality.wordpress.com/2011/02/23/kumpulan-motto-kehidupan/>)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULI FITA HARTINI

NIM : 100210274021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :
“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan
Penampakan Alam Melalui Metode Karya Wisata Di Kelas IV SDN Grenden
O4 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam
pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan
institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas
keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus
dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan
paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata
dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Juni 2012
Yang menyatakan,

YULI FITA HARTINI
NIM 100210274021

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENAMPAKAN ALAM MELALUI METODE KARYA WISATA DI KELAS IV SDN GRENDEN 04 JEMBER

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Yuli Fita Hartini

NIM. 100210274021

Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
pada :

Hari,tanggal : 7 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Mengetahui
Dekan FKIP

Mengesahkan
Dosen pembimbing

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540501 198203 1 005

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

RINGKASAN

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Penampakan Alam Melalui Metode Karya Wisata Di Kelas IV SDN Grenden 04 Jember Kec. Puger tahun 2011 / 2012. Peneliti : Yuli Fita Hartini, NIM : 100210274021, terdiri dari 40 halaman.

Observasi awal di SD Negeri Grenden 04 menunjukkan bahwa siswa kelas IV mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran utamanya mata pelajaran IPS pokok bahasan penampakan alam. Berdasarkan berdasarkan alasan tersebut, maka rumusan masalahnya Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan metode karya wisata pada pembelajaran IPS kelas IV SDN GRENDEN 04 Jember?

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk menerapkan metode karya wisata pada pembelajaran IPS dalam pokok bahasan kenampakan alam dengan metode karya wisata pada siswa kelas IV SDN GRENDEN 04 Jember.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan metode karya wisata pada pembelajaran IPS khususnya dalam pokok bahasan kenampakan alam pada siswa kelas IV SDN GRENDEN 04 Jember.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri SDN Grenden 04 Kec. Puger tahun pelajaran 2011 / 2012 dengan jumlah siswa 30 anak. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam 2 siklus dan setiap akhir pembelajaran dilakukan evaluasi akhir. Data dikumpulkan melalui metode tes dan observasi.

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan alur Prasiklus, Perencanaan I, Tindakan Observasi I, Refleksi, Perencanaan II, Tindakan Observasi II, Refleksi, Kemampuan Siswa Meningkat.

Dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu tahap Pra Siklus, Siklus I dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilanjutkan ke siklus II. Hasil observasi di prasiklus dari 30 siswa hanya 3 siswa yang mencapai ketuntasan dalam mengerjakan soal tes formatif (mendapat nilai ≥ 70) dengan ketuntasan klasikal 10%. Hasil penelitian pada siklus I yang merupakan usaha perbaikan untuk meningkatkan hasil belajar IPS Pokok Bahasan Penampakan Alam Melalui Metode Karya Wisata Di Kelas IV menggunakan metode karya

wisata, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 15 siswa dengan ketuntasan klasikal 50%. Pada siklus I ditemukan kendala dan masalah yang menyebabkan hasil belajar siswa tidak mencapai ketuntasan secara klasikal, dan akan diperbaiki disiklus II. Pada siklus II yang merupakan usaha perbaikan dari siklus I, berusaha memperbaiki hal-hal pelaksanaan yang belum sepenuhnya sempurna. Terutama belum tuntasnya hasil belajar IPS Pokok Bahasan Penampakan Alam Melalui Metode Karya Wisata Di Kelas IV SD Negeri Grenden 04 Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Setelah dilaksanakan siklus II jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 25 siswa dengan ketuntasan klasikal 83%. Dengan demikian bila kita lihat dan kita bandingkan nilai siswa dan ketuntasan klasikal pada prasiklus, siklus I, dan siklus II, menunjukkan bahwa penerapan metode karya wisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS Pokok Bahasan Penampakan Alam.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasannya dalam penelitian ini dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa.
2. Menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan aktifitas guru dalam proses pembelajaran.
3. Penggunaan metode karya wisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal itu dapat dilihat dari semakin meningkatnya siswa yang tuntas belajar yaitu 15 siswa (50%) pada siklus I dan 25 siswa (83%) pada siklus II terjadi peningkatan 10 siswa (33%).

Saran yang ingin dikemukakan pada tulisan ini adalah :

1. Bagi guru, hendaknya membiasakan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga kegiatan pembelajaran menjadi menarik.
2. Bagi kepala sekolah harap bersedia menciptakan kondisi yang merangsang para guru untuk aktif dalam melaksanakan kegiatan kreatif dan apresiatif di sekolah maupun dilingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT kami panjatkan, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulisan karya ilmiah ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Adapun isi karya ilmiah ini merupakan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah kami lakukan di SDN Grenden 04 Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu kami menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember yang telah memimpin dan bertanggung jawab atas segala aktifitas mahasiswa;
- 2) Dekan FKIP yang telah mengesahkan penelitian ini;
- 3) Ka. Prodi yang telah memberikan pelayanan kepada seluruh mahasiswa khususnya PJJ ICT S1 PGSD;
- 4) Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan penelitian tindakan kelas ini;
- 5) Dosen pembahas yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;
- 6) Kepala Sekolah SD Negeri Grenden 04 dan semua guru SD Negeri Grenden 04 yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini; dan
- 7) semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa di dalam karya tulis ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan karya tulis ini sangat kami harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 7 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RINGKASAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	4
2.2 Penelitian Terdahulu Tentang Metode Karya Wisata.....	7
2.3 Metode Pembelajaran	7
2.4 Metode Karya Wisata	8
2.5 Hasil Belajar	9
2.6 Kerangka Pemikiran	16
2.7 Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Subyek Penelitian	18
3.2 Waktu Pelaksanaan.....	18
3.3 Instrumen Penelitian.....	19
3.4 Jenis Penelitian	19
3.5 Prosedur.....	20
3.6 Pengumpulan Data.....	22

3.7 Analisi Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Penerapan Metode Karya Wisata pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Penampakan Alam	27
4.2 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Penampakan Alam	37
4.3 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Penampakan Alam Siklus II	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44