



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SATUAN WAKTU PADA SISWA KELAS IV SDN BANJARSENGON 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Wulan Ramadhani**  
**NIM 070210204170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SATUAN WAKTU PADA SISWA KELAS IV SDN BANJARSENGON 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Wulan Ramadhani**  
**NIM 070210204170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SATUAN WAKTU PADA SISWA KELAS IV SDN BANJARSENGON 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nama Mahasiswa** : **Wulan Ramadhani**  
**NIM** : **070210204170**  
**Angkatan Tahun** : **2007**  
**Daerah Asal** : **Jember**  
**Tempat,tanggal lahir** : **Jember, 5 Mei 1989**  
**Jurusan/Program** : **Ilmu Pendidikan/PGSD**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra. Titik Sugiarti, M. Pd**  
**NIP. 195803041983032003**

**Dra. Khutobah, M. Pd**  
**NIP. 195610031980032001**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ranu Waluyo dan Ibunda Sumini S. Pd yang menjadi panutan setiap langkahku, yang telah memberikan segala cinta, kasih dan doa yang tiada henti hingga saat ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai dengan Perguruan Tinggi; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang sangat aku cintai dan ku junjung tinggi.

## MOTTO

*“Sebaik-baiknya orang adalah orang yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain”.* \*

*“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”.* \*\*

---

\*) Riwayat Hadist Bukhari

\*\*) Teguh, Mario. 2010. *Kumpulan kata bijak Mario teguh.*

<http://www.resep.web.id/motivasi/golden-way-kumpulan-kata-kata-motivasi-mario-teguh.htm>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Ramadhani

NIM : 070210204170

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2012

Yang menyatakan,

Wulan Ramadhani  
NIM 070210204170

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SATUAN WAKTU PADA SISWA KELAS IV SDN BANJARSENGON 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Wulan Ramadhani  
NIM 070210204170**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M. Pd**

**Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M. Pd**

## PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Dr. Susanto, M.Pd**  
**NIP. 196306161988021001**

**Dra. Khutobah, M. Pd**  
**NIP. 195610031980032001**

Anggota:

1. **Dra. Titik Sugiarti, M. Pd** (.....)  
**NIP. 195803041983032003**
2. **Prof. Dr. Sulthon Masyhud, M. Pd** (.....)  
**NIP. 195909041981031005**

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**



## RINGKASAN

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.** Wulan Ramadhani; 52 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan merupakan sarana untuk membekali peserta didik agar dapat hidup mandiri di masyarakat, tanggap terhadap permasalahan, memiliki keterampilan untuk menyelesaikan masalah. Untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran matematika, guru hendaknya memiliki kompetensi untuk memilih model pembelajaran yang tepat. Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Banjarsengon 01 pada materi satuan waktu sangat rendah. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal disebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam menentukan hubungan antar satuan waktu. Metode yang digunakan dalam pembelajaran sebagian besar adalah metode ceramah, pembelajaran hanya berpusat pada guru sehingga aktivitas siswa cenderung pasif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dan bagaimana peningkatan aktivitas serta hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan Satuan Waktu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT, meningkatkan aktivitas siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan Satuan Waktu, dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan Satuan Waktu di kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Banjarsengon 01 Jember dengan subyek penelitian sebanyak 35 siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan pelaksanaan 2 siklus. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Data yang dikumpulkan berupa hasil observasi aktivitas guru, aktivitas belajar siswa dan tes akhir siklus. Hasil pelaksanaan siklus I pertemuan 1 presentase aktivitas guru sebesar 70%, pertemuan 2 sebesar 90%, pertemuan siklus II sebesar 93,3%. Presentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 64,5%, sedangkan pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 78,8%. Pada analisis hasil tes akhir, siklus 1 ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 51,4% dan kemudian meningkat menjadi 80% pada siklus II.

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) pada pokok bahasan satuan waktu dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi siswa dan nilai akhir yang meningkat pada siklus II jika dibandingkan dengan siklus I.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu pada Siswa Kelas IV SDN Banjarsengon 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember
5. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Tim penguji, yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun guna sempurnanya skripsi ini;
7. seluruh dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SDN Banjarsengon 01 Jember;
9. semua pihak yang membantu terselesaikannya proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 1 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                           | i    |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....                       | ii   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                     | iii  |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                           | iv   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                      | v    |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....                    | vi   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                      | vii  |
| <b>RINGKASAN</b> .....                               | viii |
| <b>PRAKATA</b> .....                                 | x    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                           | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                         | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                       | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                             | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                            | 2    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                          | 3    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                         | 3    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                 | 5    |
| 2.1 Pembelajaran Matematika Sekolah .....            | 5    |
| 2.2 Pembelajaran Kooperatif .....                    | 6    |
| 2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....     | 11   |
| 2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ..... | 12   |
| 2.5 Aktivitas Belajar Siswa .....                    | 15   |
| 2.6 Hasil Belajar Siswa .....                        | 15   |
| 2.7 Materi Satuan Waktu .....                        | 17   |

|   |    |
|---|----|
| 2.8 Kerangka Berpikir .....                       | 18 |
| 2.9 Hipotesis Tindakan .....                      | 19 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....            | 20 |
| 3.1 Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian ..... | 20 |
| 3.2 Jenis Penelitian .....                        | 20 |
| 3.3 Prosedur Penelitian .....                     | 21 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data .....                 | 23 |
| 3.5 Metode Analisa Data .....                     | 25 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....          | 28 |
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian .....                  | 28 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                        | 42 |
| 4.3 Temuan Penelitian .....                       | 46 |
| 4.4 Pembahasan .....                              | 47 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....           | 51 |
| 5.1 Kesimpulan .....                              | 51 |
| 5.2 Saran .....                                   | 52 |
| <b>DAFTAR BACAAN</b> .....                        | 53 |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....                    | 55 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....               | 9  |
| 3.1 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa .....                         | 26 |
| 3.2 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa .....                     | 27 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                               | 28 |
| 4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....                     | 44 |
| 4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II .....                   | 44 |
| 4.4 Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II ..... | 44 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| 3.1 Siklus Hopkins .....  | 21  |
| 4.1 Diagram Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran .....                     | 42  |
| 4.2 Diagram frekuensi aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II ..... | 45  |
| 4.3 Diagram ketuntasan hasil belajar siklus I dan siklus II .....               | 46  |
| N.1 Guru menjelaskan materi .....   | 110 |
| N.2 Siswa memakai nomor anggota .....   | 110 |
| N.3 Siswa berdiskusi mengerjakan soal kelompok .....                            | 111 |
| N.4 Guru memberikan bimbingan kepada siswa .....                                | 111 |
| N.5 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya .....                               | 112 |
| N.6 Siswa menempel penghargaan .....  | 112 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |            |
|---|------------|
| <b>A. Matrik Penelitian .....</b>   | <b>55</b>  |
| <b>B. Pedoman Pengumpulan Data .....</b>                                    | <b>57</b>  |
| <b>B.1 Pedoman Observasi .....</b>  | <b>57</b>  |
| <b>B.2 Pedoman Wawancara .....</b>  | <b>57</b>  |
| <b>B.3 Pedoman Dokumentasi .....</b>  | <b>57</b>  |
| <b>B.4 Pedoman Tes .....</b>  | <b>58</b>  |
| <b>C. Silabus .....</b>   | <b>59</b>  |
| <b>D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....</b>                            | <b>60</b>  |
| <b>E. Hasil Kerja Kelompok .....</b>  | <b>71</b>  |
| <b>F. Hasil Tes Akhir Siswa .....</b>                                       | <b>83</b>  |
| <b>G. Kunci Jawaban .....</b>   | <b>89</b>  |
| <b>H. Daftar Nama Kelompok .....</b>  | <b>96</b>  |
| <b>I. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....</b>                              | <b>97</b>  |
| <b>I.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan I .....</b>   | <b>97</b>  |
| <b>I.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan II .....</b>  | <b>98</b>  |
| <b>I.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan I .....</b>  | <b>99</b>  |
| <b>J. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....</b>                             | <b>100</b> |
| <b>J.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan I Siklus 1 .....</b>  | <b>100</b> |
| <b>J.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan II Siklus 1 .....</b> | <b>101</b> |
| <b>J.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan I Siklus 2 .....</b>  | <b>102</b> |
| <b>K. Hasil Wawancara .....</b>   | <b>103</b> |
| <b>K. 1 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas .....</b>                         | <b>103</b> |
| <b>K. 1. 1 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian .....</b>                     | <b>103</b> |
| <b>K. 1. 2 Hasil Wawancara Setelah Penelitian .....</b>                     | <b>104</b> |
| <b>K. 2 Hasil Wawancara dengan Siswa .....</b>                              | <b>105</b> |
| <b>K.3. 1 Wawancara terhadap Siswa yang Tuntas .....</b>                    | <b>105</b> |



|   |            |
|---|------------|
| <b>K. 3. 2 Wawancara terhadap Siswa yang Tidak Tuntas .....</b> | <b>106</b> |
| <b>L. Analisis Hasil Belajar Siswa .....</b>                    | <b>107</b> |
| <b>L.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....</b>          | <b>107</b> |
| <b>L.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....</b>          | <b>108</b> |
| <b>M. Daftar Nilai Terdahulu .....</b>                          | <b>109</b> |
| <b>N. Foto Kegiatan .....</b>                                   | <b>110</b> |
| <b>O. Surat Ijin Kegiatan .....</b>                             | <b>113</b> |