

LAPORAN AKHIR KEGIATAN

**PENINGKATAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DOSEN YANG BERORIENTASI PADA PENCAPAIAN IKU & IKK**

SUMBER DANA BOPTN TAHUN ANGGARAN 2015



JUDUL :

**Peningkatan Kemampuan Operator TI
Sekolah Pondok Pesantren Dalam Pengelolaan Website
Menggunakan Teknik Search Engine Optimization (SEO)**

Oleh :

Mohamad Agung Prawira N., S.T., M.T.

NIP 198712172012121003

N. Ari Subagio, S.E., M.Si.

NIP 197311092000031002

Dr. Alfian Futuhul Hadi, S.Si., M.Si.

NIP 197407192000121001

Sumber Dana :

DIPA UNIVERSITAS JEMBER TAHUN ANGGARAN 2015

Nomor SP DIPA :023.04.2.414995/2015 tanggal 14 November 2014

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul Pengabdian** : Peningkatan Kemampuan Operator TI Sekolah Pondok Pesantren Dalam Pengelolaan Website Menggunakan Teknik Search Engine Optimization (SEO)
2. **Nama Mitra Program Pengabdian** : Beberapa Sekolah Menengah di Kabupaten Jember
3. **Ketua Tim Pengusul**
 - a. Nama : Mohamad Agung Prawira Negara, S.T., M.T.
 - b. NIDN : 0717128703
 - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli /IIIb
 - d. Program Studi : Teknik Elektro
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Jember
 - f. Bidang Keahlian : Sistem Kontrol
 - g. Alamat kantor/Telp/Fax/Surel : Jl. Kalimantan 37, Jember/ 0331-484977/
mohagungpn@gmail.com
4. **Anggota Tim Pengusul**
 - a. Jumlah Anggota : 2 Orang
 - b. Nama Anggota I/Bidang Keahlian : N. Ari Subagio, S.E., M.Si. / Ilmu Ekonomi
 - c. Nama Anggota II/Bidang Keahlian : Dr. Alfian Futuhul Hadi, S.Si., M.Si. / Matematika
5. **Lokasi Kegiatan/Mitra** : Kabupaten Jember
6. **Luaran yang Dihasilkan** : Web berbasis SEO
7. **Jangka Waktu Pelaksanaan** : 12 Bulan
8. **Biaya Total** : Rp. 30.000.000,-

Mengetahui
Dekan

Jember, 23Desember 2015
Ketua Tim Pengusul

Ir. Widyono Hadi, M.T.
NIP. 196104141989021001

Mohamad Agung P. N., S.T., M.T.
NIP. 198712172012121003

Mengetahui
Ketua LPM

Drs. Sujito, Ph.D.
NIP. 196102041987111001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN.....	iv
PRAKATA	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II TARGET DAN LUARAN	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	9
BAB V HASIL YANG DICAPAI.....	11
BAB VI RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	12
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15

RINGKASAN

Saat ini masyarakat semakin mudah dalam mengakses internet. Akses internet dapat dilakukan di mana saja oleh masyarakat. Salah satu bentuk layanan di internet adalah *world wide web* (WWW) atau biasa disebut *web* atau *website*. Sebuah *website* tidak bisa lepas dari mesin pencari (*search engine*), baik itu Google, Yahoo, dan lain-lain. Karena beberapa perangkat ini merupakan sebuah jembatan bagi para pencari informasi mendapatkan data yang dibutuhkan. Ada beberapa langkah yang harus dikerjakan untuk mengoptimisasikan *website* sehingga mudah ditemukan oleh *search engine*. Proses optimasi tersebut dikenal dengan istilah *Search Engine Optimization* (SEO) yaitu serangkaian proses yang dilakukan secara sistematis yang bertujuan untuk meningkatkan volume dan kualitas trafik kunjungan melalui mesin pencari menuju situs web tertentu dengan memanfaatkan mekanisme kerja atau algoritma mesin pencari tersebut. Sekolah Tingkat Menengah pada Pondok Pesantren sebagai sebuah institusi pendidikan juga membutuhkan keberadaan *website* yang dikelola dengan baik untuk menunjang aktifitas operasionalnya. Sehingga dibutuhkan sebuah pelatihan yang komprehensif untuk mengelola sebuah *website* yang ‘ramah’ terhadap mesin pencari dan sekaligus menyajikan informasi lengkap dan akurat.

PRAKATA

Saat ini masyarakat semakin mudah dalam mengakses internet. Akses internet dapat dilakukan di mana saja oleh masyarakat. Salah satu bentuk layanan di internet adalah *world wide web* (WWW) atau biasa disebut *web* atau *website*. Sebuah *website* tidak bisa lepas dari mesin pencari (*search engine*), baik itu Google, Yahoo, dan lain-lain. Karena beberapa perangkat ini merupakan sebuah jembatan bagi para pencari informasi mendapatkan data yang dibutuhkan. Ada beberapa langkah yang harus dikerjakan untuk mengoptimisasikan *website* sehingga mudah ditemukan oleh *search engine*. Proses optimasi tersebut dikenal dengan istilah *Search Engine Optimization* (SEO) yaitu serangkaian proses yang dilakukan secara sistematis yang bertujuan untuk meningkatkan volume dan kualitas trafik kunjungan melalui mesin pencari menuju situs web tertentu dengan memanfaatkan mekanisme kerja atau algoritma mesin pencari tersebut. Sekolah Tingkat Menengah pada Pondok Pesantren sebagai sebuah institusi pendidikan juga membutuhkan keberadaan *website* yang dikelola dengan baik untuk menunjang aktifitas operasionalnya. Sehingga dibutuhkan sebuah pelatihan yang komprehensif untuk mengelola sebuah *website* yang ‘ramah’ terhadap mesin pencari dan sekaligus menyajikan informasi lengkap dan akurat.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini masyarakat semakin mudah dalam mengakses internet. Akses internet dapat dilakukan di mana saja oleh masyarakat. Salah satu bentuk layanan di internet adalah *world wide web* (WWW) atau biasa disebut *web* atau *website*. *Website* merupakan fasilitas yang berisi database terdistribusi. Layanan internet ini yang paling banyak dikenal orang dan paling cepat perkembangannya. Layanan ini menggunakan *link hypertext* yang disebut *hyperlink* untuk merujuk dan mengambil halaman-halaman *web* dari server. Halaman *web* dapat berisi suara, gambar, animasi, *text*, dan program perangkat lunak yang menyusunnya menjadi dokumen yang dinamis. Pengguna dapat mengakses *website* dengan sebuah mesin peramban (*browser*) yaitu program yang dapat menampilkan *HyperText Markup Language* (HTML) atau *script* halaman *web* (Laudon, 2012). Banyak pengguna internet di Indonesia (68,7 %) menggunakan *browser* untuk *browsing* saat mengakses internet (Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia, 2015)

Dalam hal pengelolaan *website* diharapkan pemilik *website* dapat mengelolanya secara mandiri dan tidak diserahkan kepada orang lain. Hal ini bertujuan untuk memudahkan pengembangan *website* pada masa-masa mendatang sesuai dengan kebutuhan baru yang muncul. Sehingga pengelola juga harus mengerti meskipun sedikit apa yang terkandung dalam proses pengelolannya. Mulai dari dasar pembuatan, memposting artikel, mendesain tampilan, sampai cara meningkatkan pengunjung dengan bantuan *Search Engine Optimization* (SEO).

Sebuah *website* tidak bisa lepas dari mesin pencari (*search engine*), baik itu Google, Yahoo, dan lain-lain. Karena beberapa perangkat ini merupakan sebuah jembatan bagi para pencari informasi mendapatkan data yang dibutuhkan. Untuk menjadikan sebuah *website* ditemukan *search engine* tentu memerlukan pengelolaan *website* dan kerja keras. Sebuah berita atau informasi yang disampaikan melalui *website*, tidak

serta merta langsung terindeks oleh *search engine*. Ada beberapa langkah yang harus dikerjakan untuk mengoptimisasikan *website* sehingga mudah ditemukan oleh *search engine*. Proses optimasi tersebut dikenal dengan istilah *Search Engine Optimization* (SEO) yaitu serangkaian proses yang dilakukan secara sistematis yang bertujuan untuk meningkatkan volume dan kualitas trafik kunjungan melalui mesin pencari menuju situs web tertentu dengan memanfaatkan mekanisme kerja atau algoritma mesin pencari tersebut (FRASmedia, 2013). Tujuan dari SEO adalah mencapai *Search Engine Results Page* (SERP) yang baik, menempatkan sebuah situs web pada posisi teratas, atau setidaknya halaman pertama hasil pencarian berdasarkan kata kunci tertentu yang ditargetkan.

Adapun manfaat dari optimisasi SEO bagi sebuah *website* diantaranya adalah sebagai berikut (Niko, 2014) :

1. Membantu *website* berada di urutan teratas *search engine*.
2. Meningkatkan *traffic*.
3. *Website* kelihatan lebih berkualitas.
4. Menjaga eksistensi melalui pengelolaan *website* sehingga lebih bernilai.
5. Meningkatkan *brand image* laman yang terdapat di dalam situs kita.

Dengan melihat manfaat yang akan diperoleh maka bisa disimpulkan bahwa SEO mempunyai peran penting di dalam pengelolaan *website*.

Sekolah Tingkat Menengah (baik itu SMP, MTs, SMA, MA, dan SMK) pada Pondok Pesantren sebagai sebuah institusi pendidikan juga membutuhkan keberadaan *website* yang dikelola dengan baik untuk menunjang aktifitas operasionalnya. Dengan semakin cepatnya akses internet di Indonesia (Akamai, 2014) maka masyarakat akan semakin cenderung untuk menggunakan internet guna mencari informasi. Peluang ini haruslah dimanfaatkan dengan baik oleh institusi pendidikan di Indonesia khususnya di kota Jember. Hal ini merupakan sebuah tuntutan dari program wajib belajar yang dicanangkan pemerintah Indonesia (Kemdiknas, 2011). Sehingga orang

tua dan siswa yang akan melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas dan kejuruan dapat memperoleh informasi yang lengkap dan valid dengan cara yang mudah dan cepat. Karakteristik informasi seperti ini hanya bisa disajikan dan diperoleh melalui *website* resmi yang dikelola dengan baik oleh institusi pendidikan. Sehingga dibutuhkan sebuah pelatihan yang komprehensif untuk mengelola sebuah *website* yang 'ramah' terhadap mesin pencari dan sekaligus menyajikan informasi lengkap dan akurat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka rumusan masalah yang diajukan adalah :

1. Bagaimana cara untuk memberikan informasi dalam mengelola *website* kepada pengelola Pondok Pesantren di Jember ?
2. Bagaimana cara mengoptimasi *website* yang telah dihasilkan agar mudah terindex oleh mesin pencari ?

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target Ipteks bagi Masyarakat

Target kegiatan Pengabdian ini adalah sekolah-sekolah dibawah yayasan yang memiliki pondok pesantren di wilayah Kabupaten Jember. Sekolah tersebut terdiri dari Sekolah Menengah Pertama (SMP), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Berdasarkan gambaran dari permasalahan yang dihadapi, pendampingan dan transfer iptek bagi masyarakat adalah menyasar pengelola sekolah-sekolah tersebut di wilayah Kabupaten Jember untuk dilatih menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi guna meningkatkan keunggulan bersaing.

2.1 Luaran Ipteks bagi Masyarakat

Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA dan SMK Pondok ini adalah:

1. Pengelola Sekolah Tingkat Menengah yang menjadi rekanan akan memiliki pemahaman dan kemampuan teknis dalam hal pengelolaan *website* institusi di internet.
2. Pengelola Sekolah Tingkat Menengah yang menjadi rekanan akan memiliki kemampuan teknis dalam mengoptimasi *website* institusi.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, metode pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pelatihan kepada Pengelola SMA dan SMK Pondok di wilayah Jember. Hal ini terkait dengan pentingnya *website* bagi sebuah institusi pendidikan sebagai media komunikasi yang terpercaya bagi masyarakat yang membutuhkan informasi pendidikan terkait. Tahapan yang dilakukan adalah :

1. Melakukan pelatihan teknis kepada pengelola SMA dan SMK Pondok tentang pengelolaan *website* di internet.
2. Melakukan pelatihan kepada pengelola SMA dan SMK Pondok tentang optimasi pada *website* institusi.

Melalui program Pengabdian ini dan berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dilaksanakan, kami menawarkan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan pemanfaatan ipteks, yaitu melalui kegiatan pokok,

1. Memberikan pelatihan kepada Pengelola SMA dan SMK Pondok tentang *Search Engine Optimization (SEO)*.
2. Memberikan pendampingan selama masa pasca pelatihan.

Manfaat yang akan diperoleh mitra dari kegiatan pokok di atas adalah,

1. Pengelola SMA dan SMK Pondok dapat mengerti dan memahami manfaat teknologi informasi bagi perkembangan dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan keunggulan bersaing yayasan mereka.
2. Pengelola SMA dan SMK Pondok dapat menggunakan perangkat untuk mengoptimalkan penggunaan *website* sebagai sarana meningkatkan keunggulan bersaing.

3. Pengelola SMA dan SMK Pondok memiliki kompetensi untuk memperbaiki *valuechain process* aktifitas yayasan nya melalui peningkatan keunggulan bersaing dengan memanfaatkan teknologi informasi. Kompetensi ini akan terbangun berkat bantuan dan dukungan teknis dari tim selama masa transisi pasca penerapan teknologi informasi dalam operasional mereka.

3.2 Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan kegiatan. Dalam tahap ini ada beberapa hal yang dilakukan, yaitu:

- a. Survey dan persiapan yang meliputi identifikasi kekuatan-kelemahan, peluang-ancaman dalam organisasi yayasan pengelola Sekolah rekanandan kebutuhan yang timbul.
- b. Koordinasi internal dilakukan oleh tim untuk merencanakan pelaksanaan secara konseptual dan operasional.
- c. Pembuatan instrumen Pengabdian, seperti lembar presensi, angket, lembar kerja.
- d. Persiapan perangkat dan materi pelatihan.
- e. Persiapan lokasi, transportasi, konsumsi, dokumentasi, dan aspek pendukung lainnya.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan seluruh kegiatan akan dilakukan secara bergantian di lokasi yayasan pengelola Sekolah Tingkat Menengah yang terlibat atau tempat lain yang disepakati bersama. Adapun urutan kegiatan yang dilaksanakan disesuaikan dengan tujuan kegiatan, yaitu sebagai berikut:

- a. Memberikan pelatihan kepada para pengelola SMA dan SMK Pondok tentang pengelolaan *website* yang berbasis SEO.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada pengelola SMA dan SMK Pondok tentang pentingnya memiliki *website* yang dikelola dengan baik. Materi yang akan disampaikan pada tahapan ini antara lain :

No	Topik	Materi	Metode Penyampaian
1.	On Page SEO	<ul style="list-style-type: none"> • Title Tag • Meta Description • URL • Heading (h1, h2, h3, h4) • Image & Image Alt Tag • Link to Site Authority • Sitemap 	Praktek, Tutorial & Diskusi
2.	Content	<ul style="list-style-type: none"> • Orisinalitas • Content is The King 	Praktek, Tutorial & Diskusi
3.	Off Page SEO	<ul style="list-style-type: none"> • Backlink • Link Building • Do Follow 	Praktek, Tutorial & Diskusi

b. Pelatihan implimentasi pengelolaan website sesuai dengan kebutuhan. Proses aplikasinya akan melalui tahapan berikut,

Tahap	Kegiatan	Target
1.	Optimasi <i>website</i> institusi.	Website terindex dalam mesin pencari.
2.	Assesment pelaksanaan optimasi <i>website</i> .	Teridentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.
3.	Perencanaan strategi optimasi website sesuai hasil assesment	Menentukan arah pengembangan website.
4.	Update strategi optimasi dan isi website	Website mampu tampil pada tiga halaman awal mesin pencari, memenuhi kebutuhan konsumen dan penambahan fitur.
5.	Monitoring dan evaluasi aktifitas optimasi website	Pemecahan masalah yang muncul selama aktifitas optimasi website

6.	Kembali ke Tahap 2	Perbaikan (improvement) yang berkelanjutan.
----	--------------------	---

- c. Memberikan pendampingan selama masa transisi (pasca) pelatihan untuk meningkatkan optimasi *website* institusi.

Sesuai dengan tujuan awal dari kegiatan ini adalah untuk mengoptimasi *website* yang sudah dibuat untuk meningkatkan pangsa pasar. Pengenalan metode baru dapat memicu munculnya resistensi. Salah satu cara untuk mengurangi dampak resistensi adalah dengan melakukan pendampingan dan memberikan dukungan pada pengelola SMA dan SMK Pondok selama awal (masa transisi) proses aplikasi. Pendampingan ini diharapkan pula dapat meningkatkan kompetensi pengelola SMA dan SMK Pondok dalam penerapan SEO *website* dan penanganan masalah yang muncul. Metode pendampingan yang akan dilakukan,

Metode	Aktivitas Pendampingan
Langsung (on-site)	<ul style="list-style-type: none"> • Terjadwal • Kunjungan langsung ke tempat mitra • Diskusi kendala yang dihadapi
Tidak Langsung (on-line)	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan setiap saat • Telpon dan eMail • Online Remote Control • Pengelolaan website bersama

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Universitas Jember melalui Lembaga Pengabdian Masyarakat memberikan wadah bagi dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kami percaya bahwa pihak Universitas Jember dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan keunggulan bersaing bagi yayasan pengelola SMA dan SMK Pondok di wilayah Kabupaten Jember. Hal ini dapat dilihat dari pesatnya perkembangan Unit Pelaksana Teknis Teknologi Informasi Universitas Jember (UPT-TI UNEJ) dalam mengembangkan berbagai jenis layanan sistem informasi yang berbasis pada teknologi informasi. Sebagian besar, sekitar sembilan puluh persen (90%) layanan sistem informasi di UNEJ telah dikembangkan secara internal oleh tim ahli Universitas Jember. Demikian juga untuk pemasangan, pengembangan dan pemeliharaan infrastruktur teknologi informasi juga dilakukan secara mandiri oleh tim ahli Universitas Jember. Melihat kemampuan yang dimiliki oleh UPT-TI UNEJ tersebut maka dapat disimpulkan bahwa UPT-TI UNEJ memiliki kapasitas yang memadai dalam mendukung terlaksananya kegiatan ini.

Tim Pelaksana Program Ipteksbagi Masyarakat dan tugas-tugasnya disajikan pada Tabel berikut ini, sedangkan kualifikasi anggota tim dapat dilihat di Lampiran 1 (biografi tim pengusul).

Tabel
Nama Tim Pelaksana dan Uraian Tugas

No	Tim	Dari Lembaga	Tugas
1.	Ketua Pelaksana : Mohamad Agung Prawira Negara, S.T., M.T.	Fakultas Teknik Universitas Jember	Mengkoordinasikan tugas-tugas yang berhubungan dengan manajemen program, mulai dari persiapan sampai dengan monitoring dan evaluasi serta pelaporan.

2	Anggota : N. Ari Subagio, SE., M.Si	Fakultas Ekonomi UniversitasJemb er	Membantutugasketuadalampelaksanaanpr ogram, khususnya di bidangpengelolaan website dan optimasi website.
3.	Anggota : Dr. Alfian Futuhul Hadi, S.Si., M.Si.	FakultasMIPA UniversitasJemb er	Membantutugasketuadalampelaksanaanpr ogram, khususnya di bidangpengelolaan website dan optimasi website.
4.	PembantuOper asional : 10orang (mahasiswa)	UniversitasJemb er	Membantutugasketuapelaksana dan anggotadalampelaksanaan program dan dokumentasi.

BAB V

HASIL YANG DICAPAI

Hasil yang dicapai pada Pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengelola website yang dimiliki oleh Sekolah rekanan telah mendapat penambahan ilmu dalam mengelola dan mengoptimasi website yang dimiliki oleh institusi.
2. Website yang dimiliki oleh Sekolah Tingkat Menengah pada Pondok Pesantren di Jember yang menjadi rekanan (20 sekolah) telah mengalami optimisasi, yang berupa website yang berbasis SEO.

Dari kedua capaian diatas, maka dapat dikatakan bahwa Sekolah yang menjadi rekanan mengalami perkembangan dalam bidang teknologi informasi sehingga secara tidak langsung meningkatkan kualitas institusi.

BAB VI

RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Pengabdian dengan Judul "Peningkatan Kemampuan Operator TI Sekolah Pondok Pesantren Dalam Pengelolaan Website Menggunakan Teknik Search Engine Optimization (SEO)" ini kedepannya perlu dilakukan pemantauan pada website Sekolah Tingkat Menengah yang menjadi rekanan apakah optimisasi yang sudah dilakukan perlu untuk ditingkatkan lagi atau tidak. Selain itu dapat dilakukan pula hal yang serupa pada Sekolah-Sekolah yang lain sehingga seluruh Sekolah Tingkat Menengah pada Pondok Pesantren yang ada di Kabupaten Jember dapat memiliki teknologi sistem informasi yang lebih baik dari kondisi yang ada saat ini.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan dapat dikatakan bahwa kondisi teknologi informasi yang dimiliki oleh Sekolah rekanan mengalami peningkatan. Selain itu, pengelola website yang dimiliki oleh sekolah rekanan juga mengalami penambahan kemampuan dalam proses pengelolaan dan optimasi website yang dimiliki oleh institusinya.

Saran

Kedepannya diharapkan jumlah sekolah rekanan dapat ditingkatkan lagi sehingga meningkatkan kualitas seluruh Sekolah Tingkat Menengah pada Pondok Pesantren yang ada dilingkungan Kabupaten Jember.

DAFTAR PUSTAKA

- Akamai, 2014, State of The Internet - Asia Pacific Highlights,
<http://www.stateoftheinternet.com/>[22 Juni 2015]
- Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia, 2015, Profil Pengguna Internet Indonesia 2014, Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
- Chaffey, D and Smith, PR, 2013, Emarketing Excellence - Planning and Optimizing Your Digital Marketing, Fourth edition, Routledge.
- FRASmedia, 2013, SEO(Search Engine Optimization) Google, Jember.
- Kemdiknas, 2011, Kemdiknas Siapkan Rintisan Wajib Belajar 12 Tahun, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia,
<http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/berita/17> [22 Juni 2015]
- Kotler, Philip and Armstrong, Gary, 2014, Principles of Marketing, 15 edition, Pearson Education Limited.
- Niko Hidayat, 2014, Manfaat & Keuntungan Menggunakan SEO Marketing,
<http://www.optify.co.id/seo/manfaat-keuntungan-menggunakan-seo-marketing.html> [22 Juni 2015]
- Semuel A. Pangerapan, 2015, Pengguna Internet Indonesia Tahun 2014 Sebanyak 88,1 Juta (34,9%) , Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia,
<http://www.apjii.or.id/v2/read/content/info-terkini/301/pengguna-internet-indonesia-tahun-2014-sebanyak-88.html> [22 Juni 2015]

Lampiran 1. List Nama Tim Pelaksana Kegiatan

No	Nama	Jabatan
1	Mohamad Agung Prawira N., S.T., M.T.	KetuaPelaksana
2	N. Ari Subagio, S.E., M.Si.	Anggota
3	Dr. AlfianFutuhulHadi, S.Si.,M.Si.	Anggota
4	Ahmad Ridwan	Anggota
5	Abdul Haris	Anggota
6	Ahmad SyaifulUmam	Anggota
7	M. Fauzi	Anggota
8	AgusSholeh	Anggota
9	Nita W	Anggota
10	Muhammad Aminulloh	Anggota
11	Muhammad Masnif	Anggota
12	Rifai	Anggota
13	AsepYasinTazakka	Anggota

Lampiran 2. List Sekolah Rekanan

No	Sekolah	Alamat
1	MA. Riyadlus Sholihien	Jl. Melati V/IX kaliwates
2	MTS Al-Qodiri	Jl. Manggar 139 A Patrang
3	MA. Al-Qodiri	Jl. Manggar 139 A Patrang
4	SMP Islam Riyadlus Sholihien	Jl. Melati V/IX kaliwates
5	SMK Al-Qodiri	Jl. Manggar 139 A Patrang
6	MTS As Sholihin	Jl. Melati II, Suger Kidul, Jelbuk
7	SMK Riyadlus Sholihien	Jl. Melati V/IX kaliwates
8	MTS YASINAT	Jl. KH. Imam Bukhori Kesilir Wuluhan
9	SMP YASINAT	Jl. KH. Imam Bukhori Kesilir Wuluhan
10	MA. As Sholihin	Jl. Melati II, Suger Kidul, Jelbuk
11	SMP Nuris Jember	Jl. Pangandaran, No. 48, 68125
12	MTS Unggulan Nuris	Jl. Pangandaran, No. 48, 68125
13	SMK Nuris Jember	Jl. Pangandaran, No. 48, 68125
14	SMA Nuris Jember	Jl. Pangandaran, No. 48, 68125
15	MA. Nuris Jember	Jl. Pangandaran, No. 48, 68125
16	MA NurulQurnain	Jl. Imam Sukarto, No. 60 Sukowono
17	MTS NurulQurnain	Jl. Imam Sukarto, No. 60 Sukowono
18	SMK Al Hasan	Jl. TropongBintangPantiJember
19	SMA plus AlHasan	Jl. TropongBintangPantiJember
20	SMP Al Hasan	Jl. TropongBintangPantiJember

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan



Foto pelaksanaan pelatihan optimisasi website berbasis SEO



Foto pelaksanaan pelatihan optimisasi website berbasis SEO



Foto pelaksanaan pelatihan optimisasi website berbasis SEO



Rektor Universitas Jember (Bapak Hasan) membuka kegiatan pelatihan



Foto Pembicara pelatihan (Bapak Sudarko) berbicara dengan Rektor Universitas Jember