

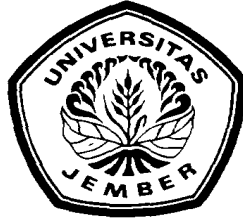
**PERBEDAAN SIKAP SISWA SEBELUM DAN SETELAH
DILAKUKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
KEBERSIHAN DIRI DI SDN PATEMPURAN 2
KALISAT KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Lidia Martalina
NIM 062310101028**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERBEDAAN SIKAP SISWA SEBELUM DAN SETELAH
DILAKUKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
KEBERSIHAN DIRI DI SDN PATEMPURAN 2
KALISAT KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Lidia Martalina
NIM 062310101028**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

SKRIPSI

**PERBEDAAN SIKAP SISWA SEBELUM DAN SETELAH
DILAKUKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
KEBERSIHAN DIRI DI SDN PATEMPURAN 2
KALISAT KABUPATEN JEMBER**

oleh

Lidia Martalina
NIM. 062310101028

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Hanny Rasni, S.Kp. M.Kep
Dosen Pembimbing Anggota : Ns.Dodi Wijaya, M.Kep

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sayap Dwiyono dan Ibunda Sulistiya yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan motivasinya serta membimbingku hingga aku bisa menyelesaikan studiku, aku bangga menjadi putrimu;
2. Kakakku Lilis Suryani yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk selalu berjuang;
3. Keluarga besarku yang selalu memotivasi dan memberikan do'a serta motivasi kepadaku;
4. Bapak ibu guruku tercinta di TK Dharma Wanita Jatimulyo 1, SDN Jatimulyo 1, SMP N 1 Kunir, dan SMA N Tempeh serta seluruh dosenku di Program Studi Ilmu Keperawatan Jember. Terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini;
5. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
6. Orang terdekatku yang selalu memberikan semangat dan motivasi Ekoari.A, Cici Devi W, Dwi rahma, Dyah ayu, dan Fitri;
7. Teman saya yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini Risa Wargiana dan Nurul Mustofiah, terima kasih atas bantuannya;
8. Seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2006, terima kasih atas motivasinya;
9. Teman-teman dan sahabatku sejak kecil hingga saat ini terima kasih telah menjadi warna yang indah dalam hidupku;

MOTTO

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Al-Insyirah : 5)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah: 153)

Bersikaplah kokoh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kokoh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.

(Marcus Aurelius)

-
- 1.) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)
 - 2.) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Lidia Martalina

NIM : 062310101028

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbedaan Sikap Siswa sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang Kebersihan Diri di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Lidia Martalina

NIM. 062310101028

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Sikap Siswa sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang Kebersihan Diri di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Rabu, 27 Juni 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,

Hanny Rasni, S.Kp, M.Kep
NIP. 197612192002122003

Anggota I,

Anggota II

Ns. Dodi Wijaya, M.Kep
NIP. 198206222010121002

Ns. Latifa Aini S., M.Kep.,Sp.Kom
NIP. 197109262009122001

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP. 194906101982031001

Perbedaan Sikap Siswa Sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang Kebersihan Diri di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember : The Differences of Student Attitude Before and After the Health Education of Personal Hygiene has been done in SDN Patempuran 2 Kalisat Jember Regency.

Lidia Martalina

Nursing Sciece Study Program, Jember University

ABSTRACT

Personal hygiene is one of student problems at SDN Patempuran 2 Kalisat Jember Regency because it has not been given by health education. Positive attitude is a basic of positive behavior to do Personal hygiene. The purpose of this research is to identify the difference attitude before and after having a health education of personal hygiene. The design of this research is pre-experimental design by conducting one group pretest and posttest. The population of this research is 254 respondents and the sample is 45 respondents at third class. The Wilcoxon Signed Rank Test is used for data analysis. The Research results that there is an increasing number of positive attitudes. From 46,7%(21students), it enhances about 82,2%(37 students) after having a health education by lecturing and discussion method. P value with Wilcoxon Signed Rank Test is 0,0001 which is less than α (0,05). The conclusion of this research is that H_0 is refused. It means that there is a difference result of giving a health education of personal hygiene at SDN Patempuran 2 Kalisat Jember Regency.

Key words: *student, attitudes, personal hygiene, and health education.*

RINGKASAN

Perbedaan Sikap Siswa sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang Kebersihan Diri di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember; Lidia Martalina, 062310101028; 2012: 92 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kata Kunci : siswa, sikap, kebersihan diri, dan pendidikan kesehatan.

Tugas perkembangan pada masa anak sekolah adalah belajar membentuk sikap yang sehat terhadap dirinya sendiri sebagai makhluk biologis. Pada masa ini merupakan tahap belajar bagi anak untuk membentuk sikap. Hakikat tugas perkembangan anak dalam belajar membentuk sikap yang sehat adalah belajar mengembangkan kebiasaan untuk memelihara badan salah satunya adalah kebersihan diri. Penyakit kulit dan pencernaan dalam jumlah yang cukup besar di wilayah Jember terutama terjadi pada anak-anak. Wilayah kerja Puskesmas Kalisat menunjukkan bahwa penyakit kulit, cacangan dan diare termasuk dalam 10 besar penyakit tertinggi dan sebagian besar terjadi pada anak-anak. Siswa di SDN Patempuran 2 Kalisat menunjukkan bahwa banyak anak-anak yang memiliki praktik kebersihan diri yang kurang. Sikap merupakan salah satu faktor yang mempermudah perubahan perilaku. Pentingnya promosi kesehatan melalui pendidikan kesehatan oleh petugas kesehatan dapat mempengaruhi perubahan pada sikap seseorang.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi perbedaan sikap siswa sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang kebersihan diri di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan design *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini 254 siswa dengan menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Sampel akhir dalam penelitian ini adalah 45 orang siswa seluruh kelas III.

Penelitian ini menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* dalam analisis data, hasil penelitian didapatkan bahwa sikap siswa sebelum dilakukan pendidikan kesehatan 24 orang siswa memiliki sikap positif (53,3%) sedangkan yang memiliki sikap negatif yaitu 21 orang siswa (46,7%) dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan diskusi mayoritas sikap siswa memiliki sikap positif sebanyak 37 orang siswa (82,2%) dan yang memiliki sikap negatif sebanyak 8 orang siswa (17,8%). Berdasarkan pengolahan data melalui SPSS 16 didapatkan bahwa $p \text{ value } (0,000) < \alpha (0,05)$ yang berarti H_0 ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat Perbedaan sikap siswa sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang kebersihan diri di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Sikap Siswa sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang Kebersihan Diri di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember”. Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Hanny Rasni, S.Kp, M.Kep., selaku dosen pembimbing utama, Ns. Emi Wuri Wurianingsih, S.Kep dan Ns. Dodi Wijaya, M.Kep selaku dosen pembimbing anggota, Ns. Latifa aini M.Kep., Sp.Kom selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing pembuatan skripsi dengan memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah membimbing saya mulai awal hingga akhir perkuliahan.
4. Teman-teman mahasiswa angkatan 2006 dan teman-teman kos yang selalu memberikan motivasi demi selesainya skripsi ini;
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penulisan maupun materi dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun guna penyempurnaan dalam skripsi ini. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Bagi peneliti.....	6
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi pendidikan	6
1.4.3 Manfaat Bagi SDN Patempuran 2 kalisat	6
1.4.4 Manfaat Bagi Keperawatan	6
1.5 Keaslian Penelitian	8

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	10
2.1.2 Peran Pendidikan Kesehatan	10
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	12
2.1.4 Tujuan Pendidikan Kesehatan	13
2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan	14
2.1.6 Alat Bantu Pendidikan Kesehatan.....	14
2.2 Sikap	26
2.2.1 Pengertian Sikap.....	26
2.2.2 Struktur Sikap.....	27
2.2.3 Tingkatan Sikap.....	28
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	29
2.2.5 Kategori Sikap	32
2.3 Kebersihan Diri	33
2.3.1 Pengertian Kebersihan Diri	34
2.3.2 Macam-Macam Kebersihan Diri	34
2.3.3 Manfaat Kebersihan Diri	37
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Praktik Kebersihan Diri	39
2.4 Proses perubahan sikap melalui pendidikan kesehatan	41
2.5 Diagnosa Keperawatan	42
BAB 3. KERANGKA KONSEP	44
3.1 Kerangka Konsep	44
3.2 Hipotesis Penelitian	45
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	46
4.1 Desain Penelitian	46
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
4.2.1 Populasi penelitian	46
4.2.2 Sampel dan teknik sampling	47
4.2.3 Kriteria sampel penelitian	47

4.3 Lokasi Penelitian	48
4.4 Waktu Penelitian.....	48
4.5 Definisi Operasional.....	49
4.6 Pengumpulan Data.....	50
4.6.1 Sumber data	50
4.6.2 Teknik pengambilan data.....	50
4.6.3 Alat pengumpulan data	51
4.6.4 Uji validitas dan uji reliabilitas.....	54
4.7 Pengolahan dan Analisis Data	55
4.7.1 <i>Editing</i>	55
4.7.2 <i>Coding</i>	56
4.7.3 <i>Entry</i>	56
4.7.4 <i>Cleaning</i>	56
4.7.5 Analisis data	57
4.8 Etika Penelitian	57
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
5.1 Pelaksanaan intervensi pendidikan kesehatan.....	59
5.2 Hasil.....	64
5.2.1 Data Umum.....	64
5.2.2 Data Khusus.....	65
5.3 Pembahasan.....	69
5.3.1 Karakteristik Responden	69
5.3.2 Sikap siswa sebelum dilakukan pendidikan kesehatan tentang kebersihan diri	70
5.3.3 Sikap siswa setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang bersihan diri	74
5.3.4 Perbedaan sikap siswa sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang kebersihan diri	80
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	86

BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....	87
6.1 Simpulan.....	88
6.2 Saran	89
6.2.1 Bagi Penelitian	87
6.2.2 Bagi Instansi Pendidikan.....	88
6.2.3 Bagi SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember.....	88
6.2.4 Bagi Keperawatan	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Terbentuknya Sikap dan Reaksi	27
Gambar 3.2 Kerangka Konsep Penelitian	44
Gambar 4.1 Pola Penelitian <i>Pre Eksperimental Pre Test and Post Group Design</i>	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional	49
Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan kegiatan	50
Tabel 4.3 Sebaran item untuk mengukur sikap.....	53
Tabel 5.1 Karakteristik umum siswa kelas III di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember	64
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi sikap siswa sebelum dilakukan pendidikan kesehatan tentang kebersihan diri SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember	65
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi sikap siswa setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang kebersihan diri setelah di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember	66
Tabel 5.4 Perbedaan sikap siswa sebelum dan setelah sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang kebersihan diri setelah di SDN Patempuran 2 Kalisat Kabupaten Jember	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Lembar <i>Informed</i> siswa	90
Lampiran B. Lembar <i>Consent</i> siswa	95
Lampiran C. Lembar <i>Informed</i> orang tua	96
Lampiran D. Lembar <i>Consent</i> orang tua.....	97
Lampiran E. Kuisisioner	98
Lampiran F. lembar Kisi-kisi Kuesioner dan jawaban siswa.....	102
Lampiran G. Satuan Acara Penyuluhan	109
Lampiran H. Lampiran Materi Penyuluhan	128
Lampiran I. Lembar Balik dan leaflet	134
Lampiran J. Daftar hadir	144
Lampiran K. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	156
Lampiran L. Hasil analisis data.....	159
Lampiran M. Surat surat	163
Lampiran N. Dokumentasi	169
Lampiran O. Lembar Konsultasi.....	172