

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.



STRATEGI PEMBELAJARAN

STRATEGI PEMBELAJARAN

**Undang-undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002
tentang Hak Cipta.**

**Lingkup Hak Cipta
Pasal 2**

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

**Ketentuan Pidana
Pasal 72**

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STRATEGI PEMBELAJARAN

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.

**LaksBang PRESSindo, Yogyakarta
2015**

Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Bektiarso, Singgih

Strategi Pembelajaran/ Singgih Bektiarso–Cet. 1- Yogyakarta;
LaksBang PRESSindo, Januari 2015

xi + 147 hlm.: 14,5 x 21 cm

Bibliografi: 6 hlm.

ISBN 978-979-26-8580-0

1. Pendidikan

1. Judul

STRATEGI PEMBELAJARAN

Oleh : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Editor : Drs. Mutrofin, M.Pd.

Design Sampul : Tubagus Kay

Tata Letak : Wakhyudin

ISBN : 978-979-26-8580-0

©Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Penerbit:

LaksBang PRESSindo Yogyakarta (Member of Laksbang Group)

Email: laksbangyk@yahoo.com; www.laksbangpressindo.com

Anggota Ikapi Nomor 129/JTI/2011

Cetakan Pertama, Januari 2015

Kode Produksi LBP:01.15.00137

KATA PENGANTAR

Pengembangan teori pembelajaran bertujuan untuk memudahkan setiap orang belajar, tidak terkecuali siswa dan mahasiswa. Adalah suatu keharusan bagi setiap pengajar agar memperhatikan betul semua variabel yang secara teoritis maupun empiris terbukti mempengaruhi belajar, lebih spesifik lagi hasil belajar dan atau tujuan pembelajaran; baik mereka yang belajar fakta, konsep, prosedur maupun prinsip. Salah satu variabel dimaksud adalah strategi pembelajaran yang dalam literatur mutakhir disebut pula untuk sebagian maupun seluruhnya sebagai metode pembelajaran, teknik pembelajaran, taktik pembelajaran, dan pendekatan pembelajaran.

Buku *Strategi Pembelajaran* ini memang belum didesain untuk mencakup ketiga dimensinya sekaligus, yakni strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian isi pembelajaran, dan strategi pengelolaan pembelajaran, melainkan lebih difokuskan pada strategi penyampaian isi pembelajaran. Hal itu disebabkan karena dimensi strategi penyampaian isi pembelajaran

lebih stabil dan hanya akan berubah seiring dengan ditemukannya teori baru strategi penyampaian oleh para ilmuwan pembelajaran. Sementara strategi pengorganisasian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran pada umumnya mengikuti arahan atau kebijakan negara sebagaimana tertuang dalam kurikulum pendidikan yang berlaku secara nasional.

Edisi pertama buku ini dimaksudkan untuk menjembatani para mahasiswa calon guru dan guru pada umumnya guna memutakhirkan konstruksi pengetahuan mereka perihal strategi pembelajaran. Harapannya ialah agar mereka tergugah untuk secara lebih jauh menelisik kemutakhiran lain sehingga konstruksi pengetahuan yang dibangun menjadi lebih konkret dan relevan dengan kebutuhan mereka sendiri dalam memudahkan para siswa dan mahasiswa belajar, bukan sebaliknya membuat belajar menjadi sesuatu yang sulit.

Kehadiran buku ini tidak terlepas dari pengalaman, sumbangsih, diskusi produktif, dan saran berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu. Untuk hal tersebut penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya. Kepada Saudara Drs. Mutrofin, M.Pd, yang di tengah kesibukannya masih bersedia mengeditori buku ini juga penulis sampaikan terimakasih. Terimakasih yang sama penulis sampaikan juga kepada pimpinan LaksBang PRESSindo, Yogyakarta, beserta staf yang bersedia menerbitkan buku kecil ini hingga sampai ke tangan khalayak.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan barokahNya sehingga buku sederhana ini memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya, lebih-lebih bagi para mahasiswa calon guru yang sedang menempuh Mata Kuliah Strategi Pembelajaran atau Strategi Belajar Mengajar. Kritik, saran, dan telaah yang konstruktif untuk penyempurnaan pada edisi-edisi mendatang selalu penulis harapkan dan terima dengan tangan dan pikiran terbuka.

Jember, Kampus Bumi Tegalboto,
Medio November 2014,
Penulis,

SB

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ____v

Daftar Isi ____ix

BAB I PENDAHULUAN ____1

A. Tujuan Pendidikan Nasional ____ 1

B. Tugas Guru dalam Pendidikan
Nasional ____4

C. Menjadi Guru Profesional ____6

BAB II HAKIKAT STRATEGI PEMBELAJARAN ____15

A. Konsep Dasar ____15

B. Variabel Strategi (Metode)
Pembelajaran ____23

1. Strategi Pengorganisasian ____23

2. Strategi Penyampaian ____25

3. Strategi Pengelolaan ____25

C. Komponen Strategi Pembelajaran ____26

D. Pentingnya Guru Memahami Strategi
Pembelajaran ____29

- BAB III KOMPETENSI, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN ____31**
- A. Kompetensi dalam Pembelajaran ____31
 - B. Indikator dalam Pembelajaran ____41
 - C. Tujuan Pembelajaran ____42
 - D. Rancangan Pembelajaran ____51
- BAB IV RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN ____53**
- A. Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) ____53
 - B. Strategi Pembelajaran Diskoveri Terbimbing ____59
 - C. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ____65
 - D. Strategi Pembelajaran OBPS ____71
 - E. Strategi Pembelajaran Kooperatif ____74
- BAB V PROSEDUR PEMBELAJARAN ____85**
- 1. Menarik Perhatian ____85
 - 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran ____86
 - 3. Merangsang Ingatan ____87
 - 4. Menyajikan Isi atau Bahan Ajar ____87
 - 5. Memberi Bimbingan ____88
 - 6. Menampilkan unjuk Kerja ____88
 - 7. Memberi Umpan Balik ____89
 - 8. Menilai Unjuk Kerja ____89
 - 9. Meningkatkan Retensi dan Alih Belajar ____90

BAB VI	KETERAMPILAN DASAR	
	MENGAJAR	___91
A.	Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran	___92
B.	Keterampilan Menjelaskan	___97
C.	Keterampilan Memvariasi Pembelajaran	___106
D.	Keterampilan Mengelola Kelas	___110
E.	Keterampilan Bertanya	___114
F.	Keterampilan Memberi Penguatan	___118
G.	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	___122
H.	Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	___123
BAB VII	PENILAIAN HASIL	
	PEMBELAJARAN	___125
A.	Tugas Guru dalam Penilaian	___125
B.	Kategorisasi Hasil Belajar	___129
C.	Teknik Penilaian Pembelajaran	___131
D.	Fungsi Penilaian	___139
	Daftar Pustaka	___141