



PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
OTORITER DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA
INDRIA I KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

oleh

Galib Prasati Putri
NIM 082310101015

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012



**PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
OTORITER DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA
INDRIA I KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

Galib Prasati Putri
NIM 082310101015

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

SKRIPSI

PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN OTORITER DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA INDRIA I KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER

oleh

Galib Prasati Putri
NIM 082310101015

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Ilahi Robbi, Azza wa Jalla, yang selalu memberikan aku Karunia dan Rahmat yang tiada terhingga sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Bambang Sudijono, Ibunda Winarti, Saudara Bekti Bayu Nugroho Ahmad Ubaidillah Maksum, Mbok dan Kakung yang senantiasa memberikan semangat motivasi bagiku dan membuatku percaya bahwa kalian mempunyai harapan besar padaku;
2. almamater yang saya banggakan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh bapak dan ibu guruku terhormat dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan mendidikku selama ini;
3. teman-teman angkatan 2008 untuk kebersamaan, kerjasama, dukungan dan tanpa kalian takkan ada kekuatan untuk kesuksesan bersama;
4. sahabat-sahabatku Pipit, Dince, Silva, Sisil, Rismawan, Monica, Nur laili, Mas Royhan, Mbak Roro, Ririn, Fajrin, Rahma, Tayik, Mbak Agustin, Mba Mayang, dan dek Kiki. Tidak ada lelah kalian memberikanku bantuan, bimbingan dan saran, semoga kita semua sukses dalam mengemban apa yang telah kita dapatkan untuk kemaslakhatan di dunia dan akhirat. Amiin.

MOTTO

Dan ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan
dan sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar
(terjemahan Surat Al-Anfal ayat 6)¹⁾

Ilmu sangat berharga, karena keutamaan orang berilmu atas ahli ibadah adalah
seperti keutamaan bulan purnama atas seluruh bintang
(Al-Hadist, HR Abu Dawud dan Tirmidzi)

Jika seseorang merasa bahwa mereka tidak pernah melakukan kesalahan selama
hidupnya, maka sebenarnya mereka tidak pernah mencoba hal-hal baru dalam
hidupnya
(Albert Einstein)

1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Galib Prasati Putri

NIM : 082310101015

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Taman Kanak-kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 11 Juni 2012

Yang menyatakan,

Galib Prasati Putri

NIM. 082310101015

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Taman Kanak-kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 11 Juni 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.

NIP 19800112 200912 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep.

NIP 19810811 201012 2 002

Ns. Lantin Sulistyorini., M.Kes.

NIP 19780323 200501 2 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola asuh Demokratisdan Otoriter di Taman Kanak-kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember (The Difference Of Social Personal Development On Preschoolers Between Democratic And Authoritarian Pattern Parenting In Kindergarten Dharma Indria I Subdistrict Patrang Jember Regency)

Galib Prasati Putri

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

There are many problems in social personal development of preschoolers, such as children are independent for dressing and eating and children are afraid to socialize. Social personal development of preschoolers can be influenced by the parents pattern parenting. The study aims to identify difference the social personal development of the preschoolers between democratic and authoritarian pattern parenting in kindergarten Dharma Indria I Subdistrict Patrang Jember Regency. The design of this study was cross sectional design. The population in this study were 58 respondents and the samples were 58 respondents who divided into 2 groups, they were democratic pattern parenting group and authoritarian pattern parenting group. Data was analyzed with Chi-square. Based on the research using chi square test with an alpha 5 %, it was obtained value of $p = 0,000$ and $OR = 17,4$. The conclusion of this research was there a difference personal social development preschoolers with democratic and authoritarian pattern parenting in kindergarten Dharma Indria I Subdistrict Patrang Jember Regency. Parents with democratic pattern parenting have a chance to have children with good personal social development 17,4 times than parents with authoritarian pattern parenting. Based on the research, the suggestion is the parents are expected to apply parenting in accordance with the condition of the character each child, because each pattern parenting has advantages and disadvantages.

Key words: Social Personal Development, Preschoolers, Democratic and Authoritarian Pattern Parenting.

RINGKASAN

Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Taman Kanak-Kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember

Galib Prasati Putri, 082310101015; 2012; 88 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Aspek perkembangan anak meliputi perkembangan motorik, intelektual, emosi, bahasa, serta personal sosial. Pada usia prasekolah anak mengalami kemajuan perkembangan yang optimal terutama perkembangan sosial dan emosional. Aspek perkembangan sosial dan emosional anak dapat dilihat dengan perkembangan personal sosial yang merupakan salah satu aspek yang dianggap paling penting untuk dikembangkan pada anak usia prasekolah sebagai dasar bagi perkembangan sosial selanjutnya. Masalah perkembangan personal sosial pada anak prasekolah diantaranya adalah anak tidak mempunyai kemampuan dalam bersosialisasi dan kemandirian mencapai angka 56,61 % pada anak usia prasekolah (Widiastuti, 2008).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah dengan pola asuh demokratis dan otoriter di Taman Kanak-kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survei analitik dengan pendekatan cross sectional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah total sampling yaitu 58 responden yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok pola asuh demokratis dan otoriter. Analisis data menggunakan uji statistik chi-square, untuk mengetahui perbedaan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah dengan pola asuh demokratis dan otoriter.

Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat 35 (60,3%) orang tua dengan pola asuh demokratis memiliki anak dengan perkembangan personal sosial baik sebanyak 29 anak (82,9%) dan personal sosial tidak baik sebanyak 6 anak (17,1%), sedangkan orang tua dengan pola asuh otoriter 23 (39,7%) orang memiliki anak dengan perkembangan personal sosial baik sebanyak 5 (21,7%) anak dan personal sosial tidak baik 18 (78,3%) anak. Hasil analisa data uji chi-square dengan alpha 5%, dan P value =0,000. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan yang amat sangat bermakna antara perkembangan personal sosial anak usia prasekolah dengan pola asuh demokratis dan otoriter di Taman Kanak-kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Nilai Odd Ratio adalah 17,4 yang artinya adalah orang tua dengan pola asuh demokratis berpeluang 17,4 kali untuk memiliki anak dengan perkembangan personal sosial yang baik dibandingkan dengan orang tua dengan pola asuh otoriter. Saran dari penelitian ini adalah untuk mencapai perkembangan personal sosial yang baik pada anak usia prasekolah, orang tua diharapkan menerapkan pola asuh demokratis dengan memperhatikan karakter, keadaan dan kondisi anak.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Taman Kanak-Kanak Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, keterangan dan data-data baik secara tertulis maupun secara lisan, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep., selaku dosen pembimbing utama, Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep selaku dosen pembimbing anggota dan Ns Lantin Sulistyorini, M.Kes., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ibu Hanny Rasni M.Kep selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi arahan, motivasi dan bimbingan selama melaksanakan studi;
4. seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberi dukungan selama saya melaksanakan studi;
5. seluruh mahasiswa PSIK Universitas Jember khususnya angkatan 2008 yang memberi dukungan demi terselesaikan skripsi ini;
6. semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 11 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN.....	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat.....	10
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	9
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	10
1.4.3 Manfaat Bagi TK Cahya Kabupaten Jember.....	10
1.4.4 Bagi Institusi Pelayanan	11
1.4.5 Masyarakat	11
1.5 Keaslian penelitian.....	11

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Perkembangan Personal Sosial.....	13
2.1.1 Definisi Perkembangan Personal Sosial	
Anak Usia Prasekolah	13
2.1.2 Ciri-Ciri Perkembangan	14
2.1.3 Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak	
Usia prasekolah.....	15
2.1.4 Penilaian Perkembangan Personal Sosial Anak	
Usia Prasekolah.....	18
2.1.5 Faktor Perkembangan Anak	25
2.2 Pola asuh.....	27
2.2.1 Definisi Pola Asuh	27
2.2.2 Aspek Pola Asuh.....	28
2.2.3 Macam Pola Asuh..	29
2.2.4 Pola Asuh Demokratis.....	30
2.2.5 Indikator Pola Asuh Demokratis.....	32
2.2.6 Pola Asuh Otoriter.....	33
2.2.7 Indikator Pola Asuh Otoriter.....	34
2.2.8 Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orang tua.....	36
2.3 Kerangka Teori.....	37
BAB 3 KERANGKA KONSEP	38
3.1 Kerangka Konsep	38
3.3 Hipotesis Penelitian	39
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN	40
4.1 Jenis Penelitian	40
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
4.2.1 Populasi Penelitian	40
4.2.2 Sampel Penelitian	41
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel	41
4.2.4 Kriteria Subjek Penelitian.....	41
4.3 Lokasi Penelitian	42

4.4 Waktu Penelitian	42
4.5 Definisi Operasional	43
4.6 Pengumpulan Data	44
4.6.1 Sumber Data	44
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	44
4.6.3 Alat Pengumpulan data	45
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	47
4.7 Pengolahan Data dan Analisis Data	52
4.7.1 Pengolahan data	52
4.7.2 Analisa Data	54
4.8 Etika Penelitian	56
4.8.1 Menghormati martabat subjek penelitian.....	57
4.8.2 Asas kemanfaatan.....	57
4.8.3 Berkeadilan.....	57
4.8.4 Informed cosent.....	58
4.8.5 Keanoniman.....	58
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	59
5.1 Hasil Penelitian	60
5.1.1 Data Umum	60
5.1.2 Data Khusus	61
5.2 Pembahasan Penelitian	66
5.2.1 Pola Asuh Orang tua di TK Dharma Indria I Kec. Patrang Kab. Jember	66
5.2.2 Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis	68
5.2.3 Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Otoriter	73
5.2.4 Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usi Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di TK Dharma Indria I Kec.Patrang Kab. Jember	76
5.3 Keterbatasan Penelitian	81

BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	82
6.1 Kesimpulan	82
6.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	38

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43	
Tabel 4.2 Blue Print Alat Pengumpul Data Kuesioner Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Sebelum dan Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	49	
Tabel 4.3 Blue Print Alat Pengumpul Data Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Sebelum dan Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50	
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan usia anak, jenis kelamin anak, usia orang tua, pendidikan orang tua dan status pekerjaan orang tua.	60	60
Tabel 5.2 Distribusi Pola Asuh Orang Tua	62	
Tabel 5.3 Distribusi Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Asuh Demokratis	63	
Tabel 5.4 Distribusi Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Asuh Otoriter	63	
Tabel 5.5 Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter.....	64	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Inform Consent	89
Lampiran B. Kuesioner	90
Lampiran C. Hasil Penelitian	96
Lampiran D. Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran E. Lembar Konsultasi Penelitian	100
Lampiran F. Surat Rekomendasi Penelitian	104