



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI,
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DENGAN MEDIA GAMBAR
SEMESTER 02 DI SDN NEGERI TEGALGEDE 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**SONI SISWANTORO
NIM. 100210274006**

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI,
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DENGAN MEDIA GAMBAR
SEMESTER 02 DI SDN NEGERI TEGALGEDE 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PJJ ICT)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**SONI SISWANTORO
NIM. 100210274006**

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SONI SISWANTORO

NIM : 100210274006

Program studi : PJJ S1 PGSD.

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi, Transportasi dengan media gambar semester 02 di SDN negeri Tegalgede 01 Jember tahun pelajaran 2011/2012.

Menerangkan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi diperguruan tinggi.

Jember, 07 Juni 2012

Yang menyatakan,

SONI SISWANTORO

NIM. 100210274006

PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi, Transportasi dengan media gambar semester 02 di SDN negeri Tegalgede 01b Jember tahun pelajaran 2011/2012.

Hari, tanggal : Kamis, 7 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penguji / Pembimbing

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan

Dekan

Drs.H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS pokok bahasan Teknologi produksi, komunikasi, transportasi dengan media gambar semester II di SDN Tegalgede 01 tahun ajaran 2011/2012”. Soni Siswantoro, 100210274006, 2012: 42 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan suatu tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan kegiatan belajar di sekolah. Daya serap siswa yang kurang pada mata pelajaran IPS akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran yang digunakan guru di kelas cenderung monoton dan kurang menarik; penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, sehingga siswa kurang memahami pelajaran IPS.

Pembelajaran dengan menggunakan media gambar adalah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dengan media gambar siswa dapat melihat benda-benda konkritnya, sehingga akan memudahkan siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Tegalgede 01 Jember. Subjek penelitian yaitu di kelas IV dengan jumlah 33 siswa. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model Hopkins berbentuk spiral dengan tahap penelitian tindakan yaitu meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dua siklus, hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I persentase keaktifan siswa sebesar 39,39%, dan hasil belajar siswa sebesar 36,37%. Pada siklus II aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat dengan

persentase keaktifan siswa sebesar 74,74% sedangkan hasil belajar siswa dengan persentase sebesar 78,79%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasanteknologi produksi, komunikasi, dan tranportasi pada kelas IV SD Negeri Tegalgede 01 Jember Tahun ajaran 2011/2012.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Pudjiantoro dan ibunda Erni herawti (alm) tercinta, yang telah mengasuh ananda dengan penuh kasih sayang, do'a yan tidak pernah putus, selalu memberikan semangat, pengorbanannya selama ini, sehingga ananda dapat menyelesaikan pendidikan sampai perguruan tinggi.
2. Adikku Rizki dwi untari terimakasih atas curahan kasih sayang, dukungan dan do'a telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Teman temanku yang tidak bisa disebut satu persatu, terimakasih atas bantuan dan kebersamaannya selama ini.
4. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya tugas – tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember.
4. Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Jember.
5. Dosen Pembimbing Mata kuliah ini.
6. Kepala sekolah SD Negeri Tegalgede 01 Kec.Sumbersari Kab. Jember.
7. Guru kelas IV SD Negeri Tegalgede 01 Kec.Sumbersari Kab. Jember.
8. Keluarga tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal yang telah bapak / ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Alloh SWT, Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
RINGKASAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	5
2.2 Pembelajaran IPS SD	5
2.3 Pengertian Media	7
2.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.5 Media Gambar	15
2.6 Kerangka Pemikiran	16
2.7 Hipotesis	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Subjek Penelitian dan Tempat	18
3.2 Subyek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18
3.4 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	19

3.5 Rancangan Penelitian	20
3.6 Target	24
3.7 Indikator	24
3.8 Metode Pengumpulan Data	24
3.8.1 Metode Observasi	24
3.8.2 Metode Wawancara	25
3.8.3 Metode Tes	25
3.8.4 Metode Dokumentasi.....	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Situasi Kondisi SDN Tegalgede 01	27
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	28
4.2.2 Deskripsi Siklus 1	29
4.2.3 Deskripsi siklus II.....	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.4 Temuan Masalah	41
BAB 5. PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	30
4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I	31
4.3 Lembar Observasi Guru Siklus 1	32
4.4 Aktivitas Siswa	33
4.5 Topik Yang Diobservasikan	34
4.6 Keaktifan Siswa Siklus II.	35
4.7 Hasil observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	35
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	36
4.9 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II.....	38
4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	16
4.1 Hasil Observasi Siswa Siklus I	31
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	32
4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	36
4.4 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	37
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II	38
4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	44
Lampiran B. Kisi-Kisi Penilaian.....	46
Lampiran C. Kisi-Kisi Soal	48
Lampiran D. Pedoman Pengumpulan Data.....	50
Lampiran E1. Pedoman Wawancara	52
Lampiran E2. Lembar Hasil Wawancara Dengan Guru Dan Siswa	54
Lampiran F1. Pedoman Pelaksanaan Observasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar.....	56
Lampiran F2. Hasil Observasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar	57
Lampiran G. Pedoman Pelaksanaan Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar.....	58
Lampiran H.1. Analisis Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Siklus I	60
Lampiran H.2. Analisis Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Siklus II	64
Lampiran I.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	68
Lampiran I.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
Lampiran I.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	90
Lampiran J.1 Lembar Kerja Siswa	106
Lampiran J.2 Lembar Kerja Siswa	107
Lampiran J.3 Lembar Kerja Siswa	109
Lampiran K.1 Tugas Individu.....	110
Lampiran K.2 Tugas Individu.....	112
Lampiran K.3 Tugas Individu.....	114
Lampiran L.1 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	135
Lampiran L.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	137
Lampiran M Daftar Kelompok Siklus I dan II	139
Lampiran N Surat Keterangan	140
Lampiran O Media Pembelajaran	141
Lampiran P Dokumentasi.....	149

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permasalahan pendidikan selalu muncul bersamaan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kemampuan siswa, situasi dan kondisi lingkungan serta pengaruh informasi dan kebudayaan. Maka dari itu pendidikan IPS itu penting diberikan kepada siswa pada jenjang pendidikan dasar, karena siswa sebagai anggota masyarakat perlu mengenal masyarakat dengan lingkungannya. Di sekolah seringkali siswa merasa bosan dengan pelajaran IPS. Kebosanan itu bisa timbul akibat dari kurang dipahaminya apa sebenarnya itu IPS. Kondisi sekolah siswa dipedesaan sangatlah jauh berbeda dengan metode pembelajaran yang telah diberikan di perguruan tinggi. Cara pendekatan yang dilakukan di sekolah sekolah masih banyak menggunakan metode ceramah proses pembelajaran yang dilakukan guru sangatlah konvensional sehingga siswa cenderung jenuh dengan pembelajaran yang dilakukan.

Untuk mengatasi kebiasaan guru mengajar dengan pembelajaran konvensional dan kejenuhan siswa dalam proses belajar mengajar maka perlu adanya variasi dalam proses pembelajaran seperti pemberian tugas, dengan media pembelajaran, simulasi, dan sebagainya. Dan agar materi pembelajaran IPS lebih menarik dan lebih mudah dicerna oleh siswa sekolah dasar, bahan bahan yang diambil dari kehidupan nyata di lingkungan masyarakat.

Proses kegiatan belajar mengajar di SDN Tegalgede 01 kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember dalam menyajikan materi pembelajaran khususnya pada bidang studi IPS menemui beberapa kendala, diantaranya adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai dalam meningkatkan kreasi dan motivasi siswa dalam belajar sehingga tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS sangat kurang.

Dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS pada pokok bahasan "Teknologi Produksi, Komunikasi, Transportasi bahwa tingkat pemahaman siswa sangat rendah. Siswa dapat memahami pembelajaran atau