

RANCANGAN KURIKULUM PRODI BAHASA INGGRIS FAKULTAS SATRA UNIVERSITAS JEMBER

Disampaikan Pada “WORKSHOP KURIKULUM”
Jurusan Sastra Inggris - Fakultas Sastra
Universitas Jember

24 OKTOBER 2015

oleh:

Dr. Sukarno, M.Litt

A. Pengantar

Sesuai dengan amanah nomenklatur Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, nama program studi harus menggambarkan bidang keilmuan (*body of knowledge*) sesuai dengan yang digambarkan dalam rumusan Capaian Pembelajaran (CP) dari setiap Program Study (Permendibud, 2013, No. 49, 81, dan 87, thn 2014). Sementara itu, lulusan Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember menghasilkan lulusan dua kelompok bidang ilmu (keahlian) yang berbeda, yaitu sarjana dalam bidang keahlian kesusasteraan Inggris dan sarjana dalam bidang keahlian linguistik bahasa Inggris. Berkaitan dengan amanah nomenklatur tersebut, Jurusan Sastra Inggris hanya boleh memproduksi lulusan dalam bidang keahlian kesusasteraan Inggris, sedangkan lulusan dalam bidang keahlian (linguistik) bahasa Inggris harus dihasilkan oleh lembaga (program studi) tersendiri. Oleh karena itu, perlu segera dikaji, dan disusun kurikulum Program Studi (Prodi) Bahasa Inggris dalam rangka pembukaan Prodi Bahasa Inggris di Fakultas Sastra Universitas Jember.

Selanjutnya yang dimaksud kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi (SK Mendiknas, 231/U/2000). Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan kurikulum dengan mengacu pada KKNi adalah penentuan profil lulusan, perumusan capaian pembelajaran (CP) atau kompetensi lulusan, pembentukan dan penetapan mata kuliah untuk mencapai CP, penetapan

besarnya sks dan penyebarannya dalam semester, struktur kurikulum & rancangan pembelajaran.

B. Penetapan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

Capaian pembelajaran merupakan alat ukur (penera) apa yang diperoleh seseorang setelah dia menyelesaikan suatu proses belajar baik yang terstruktur maupun yang tak terstruktur. CP diturunkan dari profil lulusan, yaitu suatu kebijakan yang ditentukan berdasarkan arah kebijakan universitas dengan melakukan analisis SWOT dan dipudkan dengan masukan dari asosiasi dan Stakeholders. Pada dasarnya, Profil Lulusan merupakan (1) jawaban terhadap pertanyaan: Prodi ini akan menghasilkan lulusan seperti apa, dan (2) peran apa yang dapat dilakukan oleh lulusan di masyarakat saat mereka baru lulus. Capaian pembelajaran harus mengacu pada (1) sikap dan tata nilai, (2) kemampuan di bidang kerja, (3) pengetahuan yang dikuasai, dan (4) hak dan tanggung jawab, serta disesuaikan dengan tingkatan (level) pada KKNI, yakni untuk jenjang S1 berada pada jenjang atau level 6.

C. Capaian Pembelajaran Prodi Bahasa Inggris (Fakultas Sastra Universitas Jember)

Memperhatikan acuan di atas, capaian pembelajaran atau kompetensi lulusan (*leaning outcomes*) untuk Prodi bahasa Inggris secara umum dirumuskan sebagai berikut: “Lulusan mampu menerapkan teori linguistik dalam bahasa Inggris untuk menganalisis data kebahasaan guna menghasilkan karya yang kreatif sebagai solusi pemecahan masalah kebahasaan dalam kehidupan social pada masyarakat nasional maupun global”.

Penjabaran Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Prodi Bahasa Inggris FS UJ

| Profil Lulusan | Rumusan Capaian Pembelajaran | Ciri Prodi Bahasa Inggris UNEJ |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Menguasai konsep dasar berbahasa Inggris | 1. menguasai grammar dan struktur kalimat bahasa Inggris 2. memiliki kekayaan kosakata bahasa Inggris | Lulusan mampu berpikir kreatif dalam rangka mengatasi permasalahan yang terkait dengan penguasaan bahasa Inggris baik yang bersifat ilmiah maupun non-ilmiah |
| 2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris | 1. mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan 2. mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara tulis | |
| 3. Mempunyai pengetahuan kelinguistikan | mempunyai pengetahuan kelinguistikan baik yang bersifat mikro maupun makro linguistik | |
| 4. Mampu melakukan riset dan analisis data kebahasaan | Mampu melakukan riset kebahasaan dan menganalisis data, dan menyusun laporan penelitian | |
| 5. Mampu bekerja dalam bidang-bidang yang memerlukan kemampuan berbahasa Inggris | 1. Pengajaran bahasa Inggris 2. Perjalanan wisata dan Perhotelan 3. Perdagangan dan perbankan | |

D. Pembentukan Mata kuliah

Bahan kajian pembentukan mata kuliah dapat diambil dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadim penciri prodi atau dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh prodi. Bahan kajian dapat ditambah dari cabang IPTEKS tertentu yang diperlukan untuk antisipasi pengembangan ilmu di masa depan, atau berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja yang akan diterjuni oleh lulusan. Rancangan kelompok mata kuliah untuk masing-masing rumusan Capaian pembelajaran disajikan pada table di bawah ini.

Tabel 1: Rancangan kelompok mata kuliah pada prodi Bahasa Inggris

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Rumusan Capaian Pembelajaran | Kelompok Mata Kuliah | |
| Kemampuan Dasar berbahasa Inggris | Grammar, Vocabulary, Pronunciation | |
| Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris | Speaking, Listening, Writing, Reading | |
| Pengetahuan Kelinguistikan | Linguistik mikro: Introduction to linguistics, Phonetics, Phonology, Morpho-syntax, Semantics, Linguistik makro: Pragmatics, sociolinguistics, SLA, Translation, Discourse Analysis, SFL, Anthropology, Comparative Linguistics, | |
| Mampu melakukan riset dan analisis data kebahasaan | Research methodology, research proposal, thesis | |
| Mampu bekerja dalam bidang yang memerlukan kemampuan berbahasa Inggris | TOEFL, English for Hotels and Tourism, English for International Trade and Banking, English for Teaching Methodology | |

E. Penetapan Mata Kuliah dan besarnya SKS

Dalam rangka mencapai CP di atas, perlu disusun mata kuliah Prodi Bahasa Inggris, dengan postur kurikulum sebagai berikut.

Tabel 2: Postur kurikulum Prodi Bahasa Inggris

| No. | Kelompok MK | Jumlah SKS | Keterangan |
|--------|----------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1. | MK Universitas & Fak. (MKU/MKF) | 13 | |
| 2. | Mata kuliah dasar ketrampilan berbahasa Inggris (MKDKBI) | 48 | |
| 3. | MK Penciri Prodi (Wajib dan pilihan) | 83 | |
| Jumlah | | 144 | |

Tabel 3: Nama kelompok mata kuliah beserta bobot sks

| Kelompok MK | No. | Nama MK | Bobot sks |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| MK Universitas | 1. | Bahasa Indonesia, Agama, KKM dsb. | 11 |
| MK Fakultas | 2. | Pengantar Ilmu Budaya | 2 |
| MKDKBI (8 MK = 48 Sks) | 3. | Reading | 8 |
| | 4. | Writing | 8 |
| | 5. | Listening | 8 |
| | 6. | Speaking | 8 |
| | 7. | Grammar & Structure | 8 |
| | 8. | Vocabulary | 4 |
| | 9. | Pronunciation | 2 |
| | 10. | Patterns and Usage | 2 |
| | | Jumlah (sementara) | 61 |
| | MK Penciri Prodi (Wajib) | 11. | An Introduction to Linguistics |
| 12. | | English Phonetics | 2 |
| 13. | | English Phonology | 3 |
| 14. | | English Morphology | 2 |
| 15. | | English Syntax | 4 |
| 16. | | Pragmatics | 3 |
| 17. | | Sociolinguistics | 2 |
| 18. | | Language Change and Language Variation | 2 |
| 19. | | Intercultural Communication | 2 |
| 20. | | Semantics | 2 |
| 21. | | Semiotics | 2 |
| 22. | | Anthropology | 2 |
| 23. | | Discourse Analysis | 4 |
| 24. | | Psycholinguistics | 2 |
| 25. | | Translation Theory and Practice | 6 |
| 26. | | Stylistics | 2 |
| 27. | | Linguistic Research Methodology | 2 |
| 28. | | Comparative Linguistics | 2 |
| 29. | | History of English | 2 |
| 30. | | PKL | 1 |
| 31. | | Thesis Writing | 2 |
| 32. | | Thesis Proposal Seminar | 2 |
| 33. | | Thesis | 6 |
| | Jumlah (sementara) | 61 | |

| | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------------------------------|---|
| MK Penciri Prodi (Wajib) | 34. | Academic Writing (Jurnal and Publication) | 2 |
| | 35. | English for Tests (TOEFL, IELTS, TOEICS) | 2 |
| | 36. | English for Hotel and Tourisms | 2 |
| | 37. | English for International Trade and Banking | 2 |
| | 38. | English Teaching Methodology | 2 |
| | 39. | German | 4 |
| | 40. | Japanese | 4 |
| | 41. | Mandarin | 4 |
| | 42. | Forensic Linguistics | 2 |
| | | (Jumlah sementara) | |

F. Sebaran Mata Kuliah dalam Semester

Semester I

| No. | Kode | Mata Kuliah | Sks | Keterangan |
|--------|------|--------------------------|-----------|--------------|
| 1. | | Reading 01 | 4 | 2 x seminggu |
| 2. | | Writing 01 | 4 | 2 x seminggu |
| 3. | | Speaking 01 | 4 | 2 x seminggu |
| 4. | | Listening 01 | 4 | 2 x seminggu |
| 5. | | Grammar and Structure 01 | 4 | 2 x seminggu |
| 6. | | Vocabulary 01 | 2 | |
| 7. | | Pronunciation | 2 | |
| Jumlah | | | 24 | |

Semester II

| No. | Kode | Mata Kuliah | Sks | Keterangan |
|--------|------|---------------------------|-----------|--------------|
| 1. | | Reading 02 | 4 | 2 x seminggu |
| 2. | | Writing 02 | 4 | 2 x seminggu |
| 3. | | Speaking 02 | 4 | 2 x seminggu |
| 4. | | Listening 02 | 4 | 2 x seminggu |
| 5. | | Grammar and Structure 02 | 4 | 2 x seminggu |
| 6. | | Vocabulary 02 | 2 | |
| 7. | | An Int. to Linguistics 01 | 2 | |
| Jumlah | | | 24 | |

Semester III

| No. | Kode | Mata Kuliah | Sks | Keterangan |
|--------|------|-----------------------------------|-----------|------------------|
| 1. | | An Int. to Linguistics 02 | 2 | |
| 2. | | English Syntax 01 (Formal Syntax) | 3 | |
| 3. | | English Semantics | 2 | |
| 4. | | Sociolinguistics | 2 | |
| 5. | | *German/Japanese/Mandarin 01 | 2 | Pilih salah satu |
| 6. | | *English for Test (TOEFL/IELTS) | 2 | Pilih salah satu |
| 7. | | English Phonetics | 2 | |
| 8. | | English Morphology | 2 | |
| 9. | | Patterns and Usage | 2 | |
| 10. | | Theory of Translation | 2 | |
| 11. | | PKL | 1 | |
| 12. | | MKU | 2 | |
| Jumlah | | | 24 | |

Semester IV

| No. | Kode | Mata Kuliah | Sks | Keterangan |
|--------|------|---------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1. | | English Syntax 02 (Functional Syntax) | 3 | |
| 2. | | English Phonology | 3 | Prasyarat Phonetics |
| 3. | | English Semantics 02 | 2 | |
| 4. | | Sociolinguistics 02 | 2 | |
| 5. | | German/Japanese/Mandarin 02 | 2 | Pilih salah satu |
| 6. | | Discourse Analysis 01 | 2 | |
| 7. | | Translation: English – Ind. | 2 | |
| 8. | | Thesis Writing | 2 | |
| 9. | | Language Change & Variation | 2 | |
| 10. | | Linguistic Research Methodology | 2 | |
| 11. | | MKU | 2 | |
| Jumlah | | | 24 | |

Semester V

| No. | Kode | Mata Kuliah | Sks | Keterangan |
|--------|------|--------------------------------------|-----------|------------|
| 1. | | Translation: Ind. - English | 2 | |
| 2. | | Discourse Analysis 02 | 2 | |
| 3. | | Pragmatics | 2 | |
| 4. | | Semiotics | 2 | |
| 5. | | Intercultural Communication | 2 | |
| 6. | | Stylistics | 2 | |
| 7. | | Psycholinguistics | 2 | |
| 8. | | MKU | 2 | |
| 9. | | Comparative /Contrastive Linguistics | 2 | |
| 10. | | History of English Language | 2 | |
| 11. | | (MK tambahan)? | 2 | |
| Jumlah | | | 23 | |

Semester VI

| No. | Kode | Mata Kuliah | Sks | Keterangan |
|--------|------|-------------------------------------------|----------|------------|
| 1. | | Academic Writing (Jurnal and Publication) | 2 | |
| 2. | | English for International Trade & Banking | 2 | |
| 3. | | Antropholinguistics | 2 | |
| 4. | | MK Fak | 2 | |
| 5. | | KKM | 2 | |
| 6. | | English for Hotel and Tourisms | 2 | |
| 7. | | Thesis Proposal | 2 | |
| 8. | | MKU | 2 | |
| 9. | | (MK tambahan)? | 2 | |
| Jumlah | | | 19 | |

Semester VII

| No. | Kode | Mata Kuliah | Sks | Keterangan |
|--------|------|-------------|-----|------------|
| 1. | | Thesis | 6 | |
| Jumlah | | | 6 | |

Catatan:

1. Semester I dan II hanya menyajikan mata kuliah wajib jurusan (*English basic skills*) sebagai alat uji kemampuan mahasiswa dalam bidang ‘bahasa Inggris’.

2. Mata kuliah yang mengarah pada Prodi (kelinguistikan), dan MK universitas & fakultas (MKU/MKF) disajikan mulai semester III, setelah mahasiswa lolos evaluasi dua semester pertama.
3. Rancangan persebaran mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa menyelesaikan studinya kurang dari 7 semester, sehingga masa studi mahasiswa dapat diperpendek.

Bahan Bacaan:

1. UU Pendidikan Tinggi No. 12, pasal 10 tentang Pengaturan Rumpun Ilmu
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 thn 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 thn 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81 tahun 2014, tentang Ijazah, sertifikat, Kompetensi, dan Sertifikasi Profesi Pendidikan Tinggi
5. Buku Pedoman Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember tahun 2015