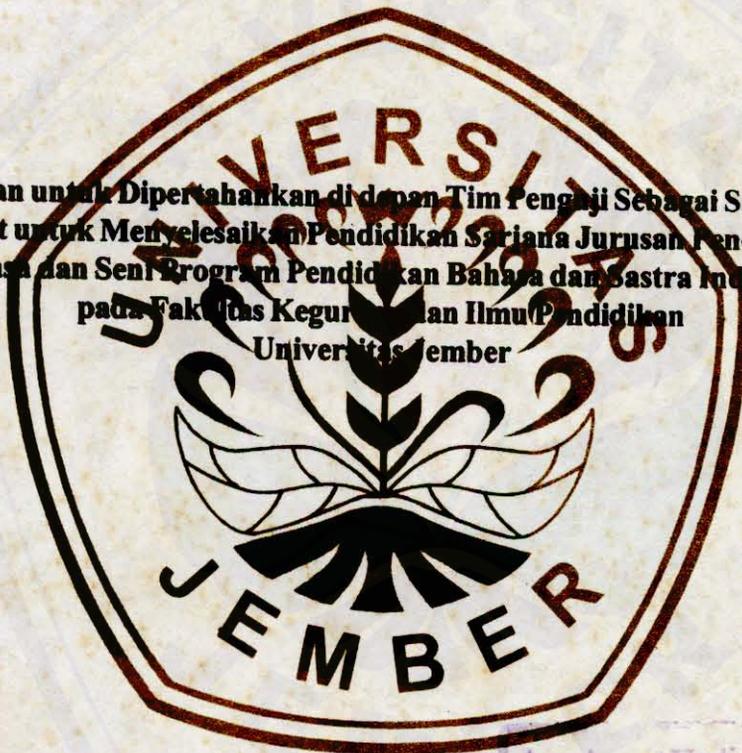


**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
SISWA TAMAN KANAK-KANAK "DHARMA WANITA"
DESA SEKARALAS, KECAMATAN WIDODAREN,
KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di depan Tim Pengaji Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember



Oleh :

Yuli Kurniasih

NIM. 960210402186

Asal : Hardisk

Pembelian

Terima : 16/7/01.

No. T. Buk : 10027521

S

Klass
372.21

KUR

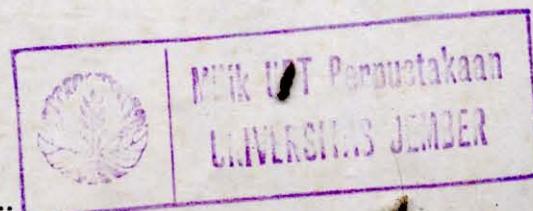
17

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ
تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

*"Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh dan
nasehat dan menasehati supaya mentaati kesabaran"*

(QS. Al 'Ashr: 1 – 3)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. *Yang terhormat kedua orang tua, ayahanda warso dan ibunda siti mursiyem yang selalu mencurahkan waktu, tenaga, dan kasih sayang demi keberhasilan penulis dalam meraih asa dan cita ;*
2. *Yang terhormat Dra. Subartiningsih, M.Pd. dan Drs. Mujiman Rus A yang senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan semangat;*
3. *almamaterku yang kubanggakan;*

PENGAJUAN
Digital Repository Universitas Jember

PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
SISWA TAMAN KANAK-KANAK "DHARMA WANITA"
DESA SEKARALAS, KECAMATAN WIDODAREN,
KABUPATEN NGAWI

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai Salah Satu
Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan
Bahasa dan Seni Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Yuli Kurniasih
NIM. : 960210402186
Angkatan Tahun : 1996
Daerah Asal : Sekaralas, Widodaren, Ngawi
Tempat/Tanggal Lahir : Ngawi, 04 Juli 1977
Jurusan/Program : Pendidikan Bahasa dan Seni /
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I


Dra. Suhartiningsih, MPd

NIP.131 759 526

Dosen Pembimbing II


Drs. Mujiman Rus A.

NIP.131 286 066

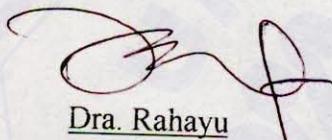
PENGESAHAN

Telah Dipertahankan didepan Tim Penguji dan Diterima oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

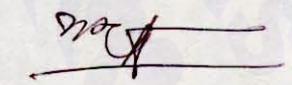
Hari : Jum'at
Tanggal : 23 pebruari 2001
Tempat : FKIP Gedung I

Tim Penguji

Ketua

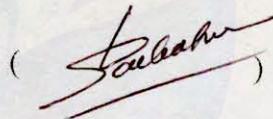

Dra. Rahayu
NIP. 131 120 337

Sekretaris


Drs. M. Rus Ardianto
NIP. 131 286 066

Anggota:

1. Drs. Sukatman, MPd.
NIP. 132 192 324

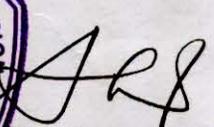
()

2. Dra. Suhartiningsih, MPd
NIP. 131 759 526

()



FKIP Universitas Jember


Dwi Suparno M.Hum.
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling mulia selain puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan keteguhan lahir dan batin kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguasaan Kosakata Bahas Indoneisa Siswa Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita” Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi, Tahun Ajaran 200/2001”.

Selama menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari dorongan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 3) Kepala Perpustakaan Pusat Universitas Jember;
- 4) Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 5) Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 6) Pembimbing I dan Pembimbing II;
- 7) semua Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 8) Guru Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita” Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi, yang menyetujui izin penelitian;
- 9) rekan-rekan di Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis hanya dapat memohon semoga dengan amal baik mereka, mendapatkan imbalan yang lebih besar dari Allah SWT; amin. Penulis merasa banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini, maka kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Jember, Pebruari 2001

Yuli Kurniasih

ABSTRAK

YULI KURNIASIH, Pebruari 2001, "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita".Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi ", cawu I tahun ajaran 2000/2001.

Skripsi, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing : (1) Dra. Suhartingsih, MPd.

(2) Drs. Mujiman Rus A.

Kata kunci : Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia

Dipilihnya Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi, karena kosakata merupakan dasar bagi siswa Taman Kanak-kanak dalam merangkai suatu kata menjadi sebuah kalimat.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah : kosakata bahasa Indonesia apa sajakah yang dikuasai oleh siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita", Desa Sekaralas, Kecamatan Ngawi, Kabupaten Ngawin tahun ajaran 2000/2001.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi tentang penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa Taman Kanak-kanak", Desa Sekaralas, Kecamatan Ngawi, Kabupaten Ngawin tahun ajaran 2000/2001.

Penelitian dalam skripsi ini dirancang dengan menggunakan rancangan deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpuln data dengan menggunakan tes lisan dengan pemancangan (elisisitasi). Sedangkan menganalisisnya dengan menggunakan langkah-langkah : mengkaji data, mentranskripsi data, menelaaah data, mengklasifikasikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dalam penelitian ini adalah kosakata-kosakata yang dikuasai siswa meliputi : a) kosakata benda yaitu kosakata benda yang ada di dalam kelas, di luar kelas,di dalam rumah, dan di luar rumah, b) kosakata sifat yaitu kosakata sifat orang, benda dan binatang, c) kosakata kerja yaitu kosakata kerja asal dan kosakata kerja turunan, d) kosakata keterangan yaitu kosakata keterangan kerja dan kosakata ketyerangan objek, e) kosakata bilangan yaitu kosakata bilanganyang meliputi hitungan satu sampai sepuluh, f) kosakata ganti yaitu kosakata ganti orang dan kosakata ganti penunjuk, g) kosakata tugas adalah kosakata tugas konjungsi, dan preposisi.

Saran yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan adalah semoga di dalam proses belajar mengajar di sekolah dibiasakan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sehingga bahasa Indonesia menjadi bahasa baku yang merupakan bahasa penghantar dalam dunia pendidikan.

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	13
3.2 Penentuan lokasi penelitian.....	13
3.3 Metode penentuan sampel.....	14
3.4 Data dan sumber data.....	14
3.5 Teknik pengumpulan data.....	15
3.6 Metode analisis data.....	15
3.7 Instrumen penelitian.....	17

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Penguasaan kosakata benda	18
4.1.1 Penguasaan kosakata benda yang ada di dalam kelas	18
4.1.2 Penguasaan kosakata di luar kelas.....	19
4.1.3 Penguasaan kosakata benda yang ada di dalam rumah.....	19
4.1.4 Penguasaan kosakata benda yang ada di luar rumah.....	20
4.2 Penguasaan kosakata kerja.....	20
4.2.1 Penguasaan kosakata kerja asal.....	20
4.2.2 Penguasaan kosakata kerja turunan.....	21
4.3 Penguasaan kosakata bilangan.....	22
4.4 Penguasaan kosakata sifat.....	22
4.5 Penguasaan kosakata ganti.....	24
4.5.1 Penguasaan kosakata ganti orang.....	24
4.5.2 Penguasaan kosakata ganti penunjuk.....	25
4.6 Penguasaan kosakata keterangan	26
4.7 Penguasaan kosakata tugas	27

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran.....	30

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	13
3.2 Penentuan lokasi penelitian.....	13
3.3 Metode penentuan sampel.....	14
3.4 Data dan sumber data.....	14
3.5 Teknik pengumpulan data.....	15
3.6 Metode analisis data.....	15
3.7 Instrumen penelitian.....	17

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Penguasaan kosakata benda	18
4.1.1 Penguasaan kosakata benda yang ada di dalam kelas	18
4.1.2 Penguasaan kosakata di luar kelas.....	19
4.1.3 Penguasaan kosakata benda yang ada di dalam rumah.....	19
4.1.4 Penguasaan kosakata benda yang ada di luar rumah.....	20
4.2 Penguasaan kosakata kerja.....	20
4.2.1 Penguasaan kosakata kerja asal.....	20
4.2.2 Penguasaan kosakata kerja turunan.....	21
4.3 Penguasaan kosakata bilangan.....	22
4.4 Penguasaan kosakata sifat.....	22
4.5 Penguasaan kosakata ganti.....	24
4.5.1 Penguasaan kosakata ganti orang.....	24
4.5.2 Penguasaan kosakata ganti penunjuk.....	25
4.6 Penguasaan kosakata keterangan	26
4.7 Penguasaan kosakata tugas	27

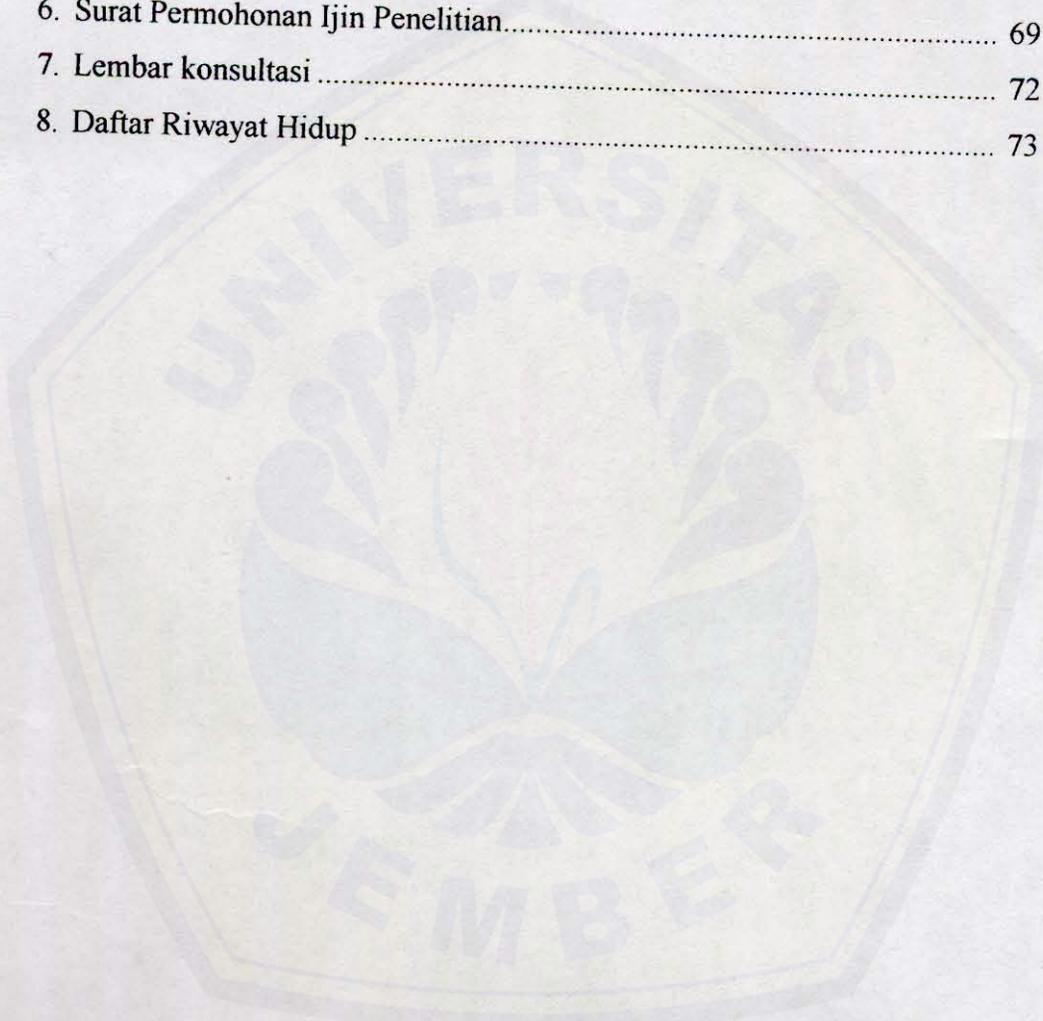
V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran.....	30

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN:

1. Matrik Penelitian.....	31
2. Instrumen Penelitian.....	32
3. Instrumen Pemandu Analisis Data.....	34
4. Data Penguasaan Kosakata Siswa.....	40
5. Tabel Penguasaan Kosakata Siswa.....	59
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	69
7. Lembar konsultasi.....	72
8. Daftar Riwayat Hidup.....	73



I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pada hakekatnya belajar bahasa adalah belajar berkomunikasi. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi, menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Pembelajaran bahasa dapat dilakukan dengan dua cara yaitu : (1) cara belajar bahasa melalui pemerolehan dan (2) cara belajar bahasa melalui pembelajaran.

Cara belajar bahasa melalui pemerolehan, menurut Tarigan (1992 : 32) adalah suatu proses yang digunakan oleh anak-anak untuk menyusun serta memilih sendiri kata-kata yang mereka dengar, lihat, dan rasakan. Berdasarkan hal tersebut, yang dimaksud dengan pemerolehan bahasa adalah suatu proses penguasaan bahasa pada anak yang dilakukan dengan belajar sendiri secara otomatis tanpa ada guru yang membimbing secara langsung.

Cara belajar bahasa yang kedua melalui cara pembelajaran. Cara belajar bahasa dengan pembelajaran ialah suatu proses pembelajaran bahasa yang dilakukan dengan cara disengaja, misalnya melalui lembaga pendidikan, baik formal maupun non formal. Pendidikan formal dapat ditempuh melalui sekolah-sekolah, pendidikan non formal dapat ditempuh melalui kursus-kursus.

Salah satu lembaga pendidikan, tempat belajar bahasa adalah Taman Kanak-kanak (TK). Taman Kanak-kanak merupakan pendidikan pra-sekolah. Sebagaimana istilahnya, pendidikan pra-sekolah dapat diartikan sebagai pendidikan sebelum sekolah. Jadi berarti bukan atau belum merupakan pendidikan sekolah itu sendiri.

Berbagai bentuk pendidikan pra-sekolah seperti TK atau kelompok bermain dan sebagainya, sebenarnya merupakan arena bagi persiapan anak guna mengikuti pendidikan sekolah di Sekolah Dasar nanti. Jadi, TK bukan merupakan upaya untuk mempercepat Pendidikan Dasar itu sendiri. Hal ini tertuang dalam pasal 1 PP No. 27 tahun 1990 tentang pendidikan pra- sekolah, yang berbunyi “ Pendidikan pra-sekolah adalah pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak didik di luar lingkungan keluarga sebelum

memasuki pendidikan dasar yang diselenggarakan di jalur pendidikan sekolah atau dijalur pendidikan luar sekolah “ Bahwa pendidikan pra-sekolah bukan merupakan syarat untuk masuk ke sekolah dasar. Ditegaskan juga dalam pasal 2 PP NO. 27 tahun 1990 tersebut juga menyatakan bahwa “ Pendidikan pra-sekolah tidak merupakan persyaratan untuk memasuki pendidikan dasar. Walaupun demikian, Taman Kanak-kanak merupakan persyaratan untuk memasuki pendidikan dasar. Salah satu isi programnya adalah pembelajaran bahasa. Melalui pembelajaran tersebut anak dikenalkan pada pemakaian bahasa Indonesia secara sederhana. Pemakaian bahasa secara sederhana, tidak dapat lepas dari pemakaian kosakata. Hal itu karena kosakata merupakan unsur dasar dalam berbahasa. Oleh karena itu, penguasaan kosakata besar peranannya bagi pembelajar bahasa.

Penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa Taman Kanak-kanak penting untuk diteliti karena rata-rata pada usia tersebut, merupakan masa peralihan dari penguasaan bahasa pertama yaitu bahasa ibu masing-masing (baik jawa, madura, sunda, dan lain-lain), menuju penguasaan bahasa kedua, yakni bahasa Indonesia. Perkembangan kosakata pada masa peralihan ini penting untuk diteliti karena kosakata merupakan dasar bagi anak dalam merangkai suatu kata menjadi sebuah kalimat. Jadi jika anak pandai dalam menguasai kosakata, rata-rata mereka pandai pula dalam merangkai kata ataupun membuat suatu kalimat, begitu pula sebaliknya. Pertimbangan lain penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa Taman Kanak-kanak penting untuk diteliti adalah keadaan TK dalam penelitian ini, sederhana. Misalnya : salah satu guru hanya lulusan Sekolah Dasar, buku-buku penunjang yang terbatas, alat-alat perlengkapan sekolah yang terbatas, arena tempat belajar siswa yang kurang memadai, dan keadaan sekolah yang hanya terdiri dari satu kelas. Dengan keadaan seperti di atas, proses belajar mengajar tidak dapat berjalan secara optimal. Sehingga ketidak optimalan tersebut, menyebabkan tujuan pembelajaran kemungkinan tidak dapat tercapai, termasuk didalamnya kosakata, khususnya kosakata bahasa Indonesia.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian tentang “Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia Siswa Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita “ di Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi, layak untuk dilakukan.

I.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Kosakata bahasa Indonesia apa sajakah yang dikuasai Siswa Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita “ di Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

I.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penguasaan kosakata bahasa Indonesia Siswa Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita“ di Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

I.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- (1) bagi penulis, penelitian ini merupakan pengalaman yang sangat berharga dan dapat menambah pengetahuan di bidang penelitian ilmiah.
- (2) bagi Guru TK, sebagai acuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa pada tahun ajaran berikutnya.
- (3) bagi peneliti selanjutnya, dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk penelitian sejenis dalam bahasa yang lebih luas.

1.5 Definisi Operasional

- (1) Penguasaan kosakata adalah kesanggupan seseorang untuk menggunakan pengetahuan dan keahliannya, berkenaan dengan kosakata yang diperoleh melalui pembelajaran maupun pemerolehan, seperti kosakata dalam bentuk ujaran.
- (2) Kosakata adalah perbendaharaan kata atau jenis-jenis kata yang digunakan seseorang, dalam penelitian ini meliputi:
 - a) kosakata nomina (benda) adalah kosakata yang dipakai untuk menyebutkan suatu benda
 - b) kosakata verba (kerja) adalah kosakata yang mempunyai arti melakukan pekerjaan.
 - c) kosakata adjektiva (sifat) adalah kosakata yang dipakai sifat, keadaan, benda, dan binatang.
 - d) kosakata numerelia (bilangan) adalah kosakata yang menyatakan jumlah benda atau urutan tempat dari nama benda-benda.
 - e) kosakata pronomina (ganti) adalah kosakata yang dipakai untuk mengganti kata benda atau yang di bendakan.
 - f) kosakata adverbialia (keterangan) adalah kosakata yang memberi keterangan tentang kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata bilangan, atau seluruh kalimat.
 - g) kosakata tugas adalah kosakata yang tidak mengalami perubahan bentuk dan hanya memiliki gramatikal.

II. TINJAUAN PUSTAKA

Dalam hal ini diuraikan secara berurutan tentang : (1) pengertian kosakata, (2) jenis-jenis kosakata, (3) pemerolehan bahasa pada anak-anak, (4) pengertian penguasaan kosakata, (5) perluasan kosakata masa anak-anak.

2.1 Pengertian Kosakata

Kosakata bahasa Indonesia menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia adalah perbendaharaan kata (Moeliono, 1991:527). Kosakata merupakan salah satu unsur dasar untuk menguasai sebuah bahasa, tanpa mengenal kosakata yang dimiliki sebuah bahasa tidak mungkin orang dapat menguasai bahasa tersebut. Dengan demikian, yang dimaksud dengan kosakata adalah perbendaharaan kata atau jenis-jenis kata yang harus dimiliki oleh seseorang dalam rangka menguasai suatu bahasa.

2.1.1 Kosakata Dasar

Kosakata dasar merupakan kosakata yang intim dalam kehidupan bahasa. Kosakata intim adalah kosakata yang dianggap harus terdapat pada semua bahasa sejak perkembangan (Swadess, dalam Kerap, 1996:122). Contoh mengenai hal itu, diantaranya adalah anak yang pertama kali belajar bahasa dan mencoba untuk mengutarakannya dalam bentuk bahasa lisan. Pertama kali mereka mempelajari kosakata, baik itu belajar dengan pemerolehan atau pembelajaran, mereka mengungkapkan kosakata lisannya dengan menggunakan kosakata dasar. Kosakata yang mereka ungkapkan tersebut, kadang disadari dan kadang tidak. Contohnya : “anak mulai mengucapkan ujaran satu, dua, saya, kamu, dan sebagainya.

2.1.2 Jenis-jenis Kosakata Dasar

Pembagian jenis-jenis kosakata dasar berdasarkan pendapat Swadess (Kerap, 1996:123) meliputi : (1) kosakata dasar ganti : kosakata dasar ganti adalah kosakata yang digunakan untuk menggantikan nama orang, seperti saya, kamu, dia, mereka, (2) kosakata dasar bilangan : kosakata dasar bilangan adalah kosakata yang dipakai untuk menyebutkan bilangan dasar, seperti satu, dua, tiga, dan sebagainya, (3) kosakata dasar mengenai anggota badan : kosakata dasar mengenai anggota badan adalah kosakata yang dipakai untuk menyebutkan nama-nama anggota badan, seperti: kaki , mulut, tangan, telinga, dan sebagainya, (4) kosakata dasar mengenai alam dan sekitarnya : kosakata dasar mengenai alam dan sekitarnya adalah kosakata dasar yang dipakai untuk menyebutkan alam dan sekitarnya seperti udara, langit, air, gunung, dan sebagainya, (5) kosakata dasar mengenai alat-alat perlengkapan rumah tangga : kosakata dasar mengenai perlengkapan rumah tangga adalah kosakata dasar yang berfungsi untuk menyebutkan alat-alat perlengkapan rumah tangga yang sudah ada sejak permulaan, seperti tongkat, pisau, rumah, dan sebagainya.

Nama-nama benda disekitar anak-anak cenderung mudah diingat. Hal ini dikarenakan setiap hari mereka selalu berurusan dengan semua yang dilihat, didengar, dan dirasakan. Sehingga mereka pertama-tama mencoba mengucapkan apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan yang kemudian terbiasa untuk mengucapkannya.

2.2 Jenis-jenis Kosakata

Jenis kata ialah golongan kata yang mempunyai kesamaan bentuk, fungsi dan perilaku sintaksisnya tugas (Muslic, 1990:112). Pembagian jenis-jenis kosakata menurut ahli linguistik bahasa Indonesia, dikelompokkan kedalam tujuh kelas, yaitu : nomina, verba, adjektiva, pronomina, adverbialia, numeralia, dan kosakata tugas (Muslic, 1990:125-128). Secara amat sederhana ketujuh itu diuraikan sebagai berikut.

1) Kosakata Nomina (benda)

Kosakata nomina (benda) adalah nama dari semua benda dan segala yang dibendakan. Misalnya : angin, meja, rumah, dan lain-lainnya. Dari segi semantis, nomina adalah kata yang mengacu pada manusia, binatang, benda, atau konsep. Dari segi semantik, nomina bercirikan : a) sebagai fungtor subjek, objek, atau pelengkap dalam kalimat yang berpredikat verba; b) tidak bisa dibentuk ingkarkan dengan tidak; c) secara langsung atau tidak, lazimnya dapat diikuti ajektiva dengan perantara yang.

Dilihat dari bentuk morfologinya, dikenal (a) nomina dasar dan (b) nomina yang diturunkan dari kata lain. Ada dua nomina dasar: (a) nomina dasar umum (malam, pisau, semangat), dan (b) nomina khusus (bawah, ini). Ditinjau dari proses penurunannya dibagi lagi atas: (1) yang berprefiks {ke} (kehendak ketua); (2) berkonfiks {ke-an} (kemalasan, kepresidenan); (3) yang berprefiks {peN} (pembeli, pelupa); (4) yang berkonfiks {peN-an} (pelatihan, pendengaran); (5) bersufiks {-an} (asinan, atasan); (6) yang berprefiks {per} (pertapa, pedagang); (7) yang berkonfiks {pe-an} (perjanjian, pedesaan); (8) berdasarkan polimorfemis (kepemimpinan, persesuaian); (9) berinfiks {-el,-er,-em} (gelegar, gerigi, kemuning); (10) yang berafiks {-wan, -wati} (seniman, wartawati, olahragawan); (11) yang berafiks {-at,-in} (muslimat, hadirin); (12) yang berafiks {-isme,-isasi,-logi, dan -tas} (sukuisme, leleinisasi, jawanologi, kualitas); (13) reduplikasi (sayur-mayur, jari-jemari); (14) permajemukan (tanah air, lomba lari, penyalahgunaan).

2) Kosakata Verba (kerja)

Kosakata verba (kerja) adalah semua kata yang menyatakan perbuatan atau laku. Misalnya: mengetik, tidur, mandi, dan lain-lain. Verba bercirikan (a) berfungsi sebagai (inti) predikat, (b) bermakna dasar, perbuatan, proses, dan keadaan yang bukan sifat atau kualitas, (c) verba yang bermakna keadaan tidak bisa diperfiksi {ter} paling. Dilihat dari bentuknya, verba dibedakan atas : (a) asal (ada, mandi, tiba) dan (b) turunan, yang dibedakan lagi (1) dasar bebas, afikswajib (melebar, bersepeda, mendarat) (2) dasar bebas, afiks manasuka {[mem) baca, (ber) jalan }, (3) dasar terikat, afiks wajib (bertemu, menemukan), (4) reduplikasi (makan, memukul-mukul), (5) majemuk (naik haji, mempertanggungjawabkan).

3) Kosakata Ajektiva (sifat)

Ajektiva atau kata sifat adalah kata yang dipakai untuk menyatakan sifat atau keadaan orang, benda, binatang,. Misalnya tebal, tinggi, rendah, baik, buruk, mahal, dan lain sebagainya. Ciri-ciri adjektiva adalah sebagai berikut : (1) dapat diberi keterangan perbandingan (*lebih, kurang, paling*); (2) dapat diberi keterangan penguat (*sangat, amat, dan benar*); (3) dapat diberi kata ingkar tidak; (4) dapat diulang dengan awalan se-; (5) pada kata-kata tertentu dapat diberikan akhiran -ar, -if, -al, dan -ik; (6) umumnya berada dibelakang kata benda yang diterangkan, baik yang berkonstruksi nomina + ajektiva (*mobil tua*), dan nomina + yang + ajektiva (*mobil yang tua*).

Ada dua ajektiva : (a) monomorfemis (asin, ceria, lama) dan (b) ajektiva polimorfemis dengan (1) pengafikan (alami, pemalas, terhormat), (2) reduplikasi (subur-subur, besar-besar), (3) "adjektiva + kata lain" (mulut besar, tinggi hati, padat karya), (4) "ajektiva + ajektiva (cantik jelita, kacau balau).

4) Kosakata Pronomina (ganti)

Kosakata pronomina atau kata ganti adalah kata yang dipakai untuk menggantikan kata benda atau yang dibendakan, dapat disebut juga sebagai kata yang dipakai untuk mengacu ke nomina. Ada (a) pronomina persona (aku, anda, mereka), (b) pronomina penunjuk (ini, itu, begini, demikian), (c) pronomina penanya (apa, darimana) adalah kosakata yang dipakai untuk menggantikan kata benda atau yang dibendakan.

5) Kosakata Adverbia (keterangan)

Kosakata adverbia (keterangan) adalah kosakata yang memberi keterangan pada verba, ajektiva, nomina, predikatif, atau kalimat, yang disebut adverbia itu. Adverbia harus dibedakan dari keterangan sebagai fungtor kalimat. Dalam hal ini dicontohkan kalimat : ia datang kemarin; kemarin bukan adverbia, melainkan benda; dalam kalimat : ia sangat rajin, sangat adalah adverbia.

6) Kosakata Numerelia (bilangan)

Kosakata numerelia (bilangan) adalah kosakata yang dipakai untuk menghitung banyaknya wujud dan konsep. Numerelia dibedakan menjadi tiga : (a) pokok (enam, panca, ketiga, beribu, berbagai), (b) tingkat (pertama, keempat) dan (c) pecahan (sepersepuluh, dua koma lima).

7) Kosakata Tugas

Diluar kata verba, adjektiva, nomina, numerelia, dan adverbia ada kosakata lagi, yaitu kosakata tugas. Kosakata tugas ini, hanya mempunyai makna gramatikal. Disamping itu, hampir semua kosakata tugas tidak mengalami perubahan bentuk. Berbeda dengan kosakata verba misalnya "datang" yang bisa menjadi kedatangan, pendatang, dan mendatangkan. Misalnya kosakata tugas di, ke, dari, tetap sebagai di, ke, dari. Ada lima kelompok dalam kosakata tugas : (1) preposisi contohnya (dari, di, sejak, semacam, sekitar, daripada, dan sebagainya), (2) kunjungsi, contohnya (dan, atau, selagi, jika, agar, biarpun, seolah-olah, oleh karena, hingga, bahkan, baik....., maupun, sesudah itu, dalam pada itu), (3)

interjeksi, contohnya (bah, aduhai, he, ha), (4) artikel, contohnya, (sang, sri, hang, para, si, dang), dan (5) partikel, contohnya (kah, lah, pun, tah).

2.3 Pemerolehan bahasa anak-anak

Pemerolehan bahasa pada anak-anak adalah suatu proses yang dilakukan oleh anak-anak untuk mencapai sukses dalam penguasaan bahasa yang lancar serta fasih. Pemerolehan bahasa pada anak dapat diperoleh melalui dua cara. Cara pertama yaitu melalui proses disengaja, dan cara kedua yaitu melalui proses tidak disadari. Proses pemerolehan bahasa dengan cara disengaja adalah suatu pemerolehan bahasa dengan jalan belajar bahasa melalui guru secara langsung. Cara belajar secara tidak disengaja adalah suatu proses pemerolehan bahasa yang terjadi secara kebetulan tanpa ada guru yang mengajar.

Selanjutnya, pemerolehan bahasa pada anak-anak dapat diperoleh melalui beberapa tahap, dan setiap tahap-tahap berikutnya lebih menyerupai kosakata orang dewasa. Tahap-tahap pemerolehan bahasa pada anak, menurut Subyato (1992:78-82) yaitu : (1) tahap pengocehan, kira-kira anak berumur enam bulan. Pada tahap ini, anak mulai mengucapkan sejumlah besar bunyi ujar yang sebageaian besar tidak bermakna. Contohnya "baba". (2) tahap satu kata satu frase, kira-kira pada usia satu tahun. Pada tahap ini, anak muali mengucapkan bunyi ujar berulang untuk makna yang sama. Contoh "mam" yang artinya saya minta makan. (3) tahap dua kata, satu frase, kira-kira anak usia dua tahun. Pada tahap ini, anak muali mengucapkan ujaran-ujaran yang terdiri dari dua kata. Contoh "Ani / mam" yang artinya Ani minta makan. (4) tahap menyerupai telegram, kira-kira anak usia tiga tahun. Pada tahap ini , anak sudah muali menguasai kalimat-kalimat yang lebih lengkap. Contohnya "jangan duduk di sini".

2.4 Pengertian Penguasaan Kosakata

Penguasaan adalah pemahaman atau kesanggupan seseorang untuk digunakan dalam pengetahuan, kepandaian, dan sebagainya (Soedjito, 1992:34). Menurut Sawardi (1981:119-120), ada delapan asumsi tentang penguasaan kosakata yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran bahasa. Kedelapan asumsi tersebut adalah sebagai berikut:

- (1) penguasaan kosakata berarti penutur asli sebuah bahasa terus mengembangkan jumlah kosakata mereka pada umur dewasa dan jika dibandingkan pengembangan sintaksis hampir tidak ada lagi
- (2) penguasaan kosakata berarti mengetahui derajat kemungkinan untuk menentukan kata-kata dalam bentuk tulis atau ujaran, dan juga menguasai kosakata berarti sangat boleh juga mengetahui kata-kata yang lain yang berhubungan dengannya.
- (3) penguasaan kosakata berarti mengetahui distribusi sintaksis dari kata tersebut.
- (4) penguasaan kosakata berarti mengetahui pembatasan-pembatasan penguasaan kosakata tersebut sesuai dengan konteks dan situasi pemakainya.
- (5) penguasaan kosakata berarti mengetahui bentuk dasar dan deviasi yang mungkin dari kosakata tersebut.
- (6) penguasaan kosakata berarti juga mengetahui jaring hubungan antar kata dalam bahasa tersebut.
- (7) penguasaan kosakata berarti mengetahui tentang makna kata-kata tersebut.
- (8) penguasaan kosakata berarti mengetahui banyak perbedaan dan variasi-variasi makna yang berhubungan dengan kosakata tersebut.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa, penguasaan kosakata adalah kesanggupan seseorang untuk digunakan dalam pengetahuan dan kepandaiannya, berkenaan dengan kosakata, seperti : kata-kata dalam bentuk tulis, ujaran, jaring hubungan antar kata, makna kata, dan beda variasi-variasi makna.

2.5 Perluasan Kosakata Masa Kanak-kanak

Perluasan kosakata pada anak-anak lebih ditekankan pada kosakata, khususnya kesanggupan untuk nominasi gagasan-gagasan yang kongkret. Ia hanya memerlukan istilah untuk menyebut kata-kata secara terlepas. Semakin dewasa ia ingin mengetahui sebanyak-banyaknya nama barang-barang yang berada disekitarnya. Ia ingin mengetahui kata-kata bagi kebutuhan pokoknya: makan, minum, nama-nama bagian tubuh, menyebutkan anggota keluarga. Ia ingin mengetahui bagaimana menyebutkan bagian-bagian rumah, dan semua yang ada disekitarnya.

Pendeknya ia ingin mengetahui tentang semua yang dilihat, dirasakan atau didengarnya setiap hari. Peranan orang tua, sanak saudara dan kenalan dekat, sangat penting artinya dalam perluasan kosakata dasarnya. Nama barang yang ada disekitarnya itu mudah diingat karena setiap hari selalu harus berurusan dengan barang-barang itu. Bila ia melupakan nama dari salah satu barang tersebut, segera ia akan menanyakannya. Faktor ini menyebabkan bahwa kata-kata itu hidup, dan bahkan saja hidup juga aktif dipergunakan dalam komunikasinya yang masih sederhana itu.

Setiap anak yang normal pertumbuhan pikirannya akan belajar bahasa pertama (Bahasa Ibu; Bahasa rumah tangga) dalam tahun-tahun pertama hidupnya. Dan proses ini terjadi hingga kira-kira lima tahun, sesudah itu pada masa pubertas (kira-kira umur 12 sampai 14 tahun) hingga menginjak dewasa (kira-kira umur 18 sampai 20 tahun), anak itu akan tetap belajar bahasanya. Terus pada usia 20 tahun ke atas (dewasa), mereka akan tetap belajar, akan tetapi rata-rata mereka belajar bukan secara formal melainkan belajar dengan sendirinya tanpa mereka sendiri.



III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini diuraikan beberapa butir pokok bahasan berkaitan dengan metode penelitian antara lain : (1) rancangan dan jenis penelitian, (2) penentuan lokasi penelitian, (3) metode penentuan sampel, (4) data dan sumber data, (5) teknik pengumpulan data, (6) teknik analisis data, (7) instrumen penelitian.

3.1 Rancangan dan jenis penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai, rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian deskriptif. Sudjana (1989:64) menyatakan bahwa rancangan penelitian deskriptif adalah rancangan penelitian yang berusaha mendeskriptifkan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Pada penelitian ini, mendeskripsikan gambaran penguasaan kosakata siswa Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati (Bodgan dan Taylor, dalam Moleong, 1993:3). Dalam penelitian ini berusaha mendeskriptifkan atau menggambarkan kata-kata ujaran siswa, dalam bentuk tulisan tentang penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

3.2 Penentuan Lokasi Penelitian

Penentuan lokasi penelitian dilakukan dengan menggunakan metode purposive sampling area. Metode purposive sampling area adalah suatu metode dalam menentukan lokasi penelitian dengan cara peneliti menetapkan lokasi penelitian pada suatu tempat tertentu tanpa memilih tempat yang lain. Lokasi dalam penelitian ini ditetapkan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi sebagai lokasi penelitian tanpa melalui pemilihan sekolah lain, karena peneliti sudah mengenal betul lokasi

tersebut, faktor keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya yang dimiliki peneliti juga merupakan pertimbangan lainnya.

3.3 Metode Penentuan Sampel

Metode penentuan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sample (sampel bertujuan). Sampel dalam penelitian ini, dilakukan dengan cara mengambil subjek, bukan berdasarkan atas strata, random atau daerah, tetapi berdasarkan atas adanya tujuan tertentu dan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

3.4 Data dan Sumber Data

Data

Data dalam penelitian ini adalah kosakata bahasa Indonesia siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data dapat diperoleh (Arikunto, 1996:99). Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

3.5 Teknik Pengumpulan data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tes lisan dengan elisitasi (pemancingan). Tes dalam penelitian ini berfungsi sebagai alat pemancing dan bukan untuk menilai kemampuan. Pada penelitian ini diberikan beberapa pertanyaan lisan kepada siswa yang berhubungan dengan penguasaan kosakata bahasa Indonesia, yang meliputi kosakata nomina, kosakata verba, kosakata numerelia, kosakata adjektiva, kosakata pronomina, kosakata adverbial, kosakata tugas. Di mana pada saat diadakannya tes lisan tersebut, ujaran-ujaran siswa direkam dengan menggunakan alat perekaman agar data tersebut dapat dipertanggungjawabkan.

Kemudian data yang diperoleh dengan menggunakan teknik tes lisan dengan pemancingan dan dilanjutkan perekaman adalah data tentang banyaknya kosakata bahasa Indonesia yang dikuasai siswa Taman Kana-kanak Dharma Wanita desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

3.6 Metode Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yang bersifat deskriptif. Ada beberapa tahap yang dilakukan dalam analisis data ini, yaitu sebagai berikut:

1) menyeleksi data

data yang berupa tuturan-tuturan dari teknik tes lisan dengan pemancingan dan teknik perekaman kemudian diseleksi sesuai dengan maksud dan kebutuhan peneliti. Data yang tidak dibutuhkan dan tidak ada kaitannya dengan yang diteliti tidak dipakai.

2) mentranskripsi data

data mentah berupa rekaman tes lisan dengan pemancingan yang sudah diseleksi ditranskripsikan kedalam bentuk teks tulis untuk mempermudah proses analisis data.

3) menelaah data

data yang telah diseleksi dan ditranskripsikan dalam bentuk teks tulis ditelaah atau dikaji dan diperiksa lebih lanjut agar diperoleh data sesuai dengan yang diinginkan

4) mengklasifikasi data

setelah data ditranskripsikan dan diseleksi maka data tersebut diklasifikasikan berdasarkan kriteria kosakata bahasa Indonesia yaitu kosakata nomina, kosakata verba, kosakata adjektiva, kosakata numeralia, kosakata adverbial, kosakata pronomina, dan kosakata tugas.

5) menyimpulkan data

setelah kegiatan menelaah dan menyeleksi data, transkripsi dan pengklasifikasian data, maka akan diketahui gambaran tentang penguasaan kosakata siswa Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi.

3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat yang digunakan pada saat penelitian dilakukan. Instrumen untuk teknik tes lisan dengan pemancingan adalah soal tes lisan (Arikunto, 1993:121-122). Bentuk tes lisan dengan pemancingan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- (1) Kosakata nomina (benda) bentuk tesnya dibagi menjadi empat pertanyaan yaitu : a) coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam sekolahmu!, b) coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luarsekolahmu!, c) coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu!, d) coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu!
- (2) Kosakata verba (kerja) bentuk tesnya berupa pertanyaan yaitu coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga tidur kembali!
- (3) Kosakata numerelia (bilangan) bentuk tesnya berupa pertanyaan yaitu coba sebutkan hitungan dari hitungan satu hingga sepuluh!
- (4) Kosakata adjektiva(sifat) bentuk tesnya berupa pertanyaan-pertanyaan yaitu : a) bagaimanakah rasanya gula!, b) bagaimanakah rasanya garam!, c) bagaimanakah rasanya mangga!, d) bagaimanakah sifat anggota keluarga!, e) bagaimanakah sifat binatang Anjing, kucing dan harimau!
- (5) Kosakata pronomina (ganti) bentuk tesnya berupa pertanyaan, coba sebutkan siapa saja anggota keluargamu? dan coba ceritakan kegiatanmu dari bangun tidur sampai dengan tidur kembali!
- (6) Kosakata advebia (keterangan) bentuk tesnya berupa pertanyaan, coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga tidur kembali!
- (7) Kosakata tugas bentuk tesnya adalah berupa pertanyaan coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga tidur kembali!

Agar ketujuh instrumen tersebut lebih jelas, dapat dilihat pada lampiran 3 tentang instrumen pemandu analisis data.

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita", Desa Sekaralas, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi cawu I tahun ajaran 2000/2001, dalam kategori baik. Berdasarkan hasil tes diketahui penguasaan kosakata yang dicapai oleh siswa Taman Kanak-kanak meliputi : (1) kosakata nomina (benda) yang dikuasai adalah kosakata benda yang ada di dalam kelas, luar kelas, dalam rumah dan luar rumah. Untuk kosakata benda siswa menguasainya dengan menyebutkan benda-benda seperti tersebut di atas.; (2) kosakata kerja yang kuasai adalah kosakata kerja pokok dan turunan. Untuk kosakata kerja tersebut, siswa menguasainya dengan menyebutkan rutinitas atau kebiasaan siswa sehari-hari dari bangun tidur sampai tidur kembali; (3) kosakata bilangan yang dikuasai siswa adalah kosakata bilangan pokok dari hitungan satu sampai sepuluh; (4) kosakata sifat yang dikuasai siswa adalah kosakata sifat orang benda dan binatang.siswa menguasai kosakata tersebut dengan menyebutkannya melalui pengalamannya sendiri-sendiri; (5) kosakata ganti yang dikuasai siswa adalah kosakata ganti, orang dan kosakata ganti penunjuk. Siswa menguasai kosakata ganti tersebut dengan menyebutkan secara sederhana anggota keluarga; (6) kosakata keterangan yang dikuasai siswa adalah kosakata keterangan kata kerja, kosakataketerangan kata objek dan kosakata keterangan kata keterangan itu sendiri. Siswa menguasai kosakata tersebut dengan jalan menyebutkan rutinitas sehari-hari siswa; (7) kosakata tugas yang dikuasai siswa adalah kosakata tugas preposisi, konjungsi dan artikel. Siswa menguasai kosakata tersebut dengan jalan menyebutkan menyebutkan kegiatan siswa dari bangun tidur hingga tidur kembali.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil di atas dapat diberikan saran sebagai berikut:

- (1) bagi penulis, semoga penelitian ini berguna serta dapat menambah pengetahuan dalam bidang penelitian ilmiah.
- (2) bagi guru TK, seyogyanya dalam proses belajar mengajar lebih sering menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar, sehingga siswa dalam proses belajar dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
- (3) bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini bisa dijadikan masukan yang berguna untuk penelitian yang sejenis dalam bahasa yang lebih luas

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, M Moeliono, 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsini, 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Melton Putra.
-, 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Melton Putra.
- Guntur Tarigan, Henry, 1992. *Pengajaran Morfologi*: Bandung : Angkasa.
- Keraf, Gorys, 1985. *Tata Bahasa Indonesia* : Nusa Indah.
-, 1996. *Diksi dan Gaya Bahasa*.: PT Gramedia Pustaka Utama Jakarta.
- Moleong , Lexy,J, 1987. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rusdakarya Bandung.
-, 1993. *Methodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rusda Karya.
- Muslic, Masnur, 1990. *Tata Bentuk Bahasa Indonesia*. Malang : YA3.
-, 1996. *Tata Bahasa Indonesia Kajian ke Arah tata Bahasa Deskriptif*. PT Gramedia Pustaka Utama Jakarta.
- Nababan, Sri Utari,1992. *Psikologi Suatu Penghantar*: PT Gramedia Pustaka Jakarta.
- Nasir, M, 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Pateda, Mansoer, 1990. *Sosiolinguistik*: Bandung : Angkasa.
-, 1990. *Sosiolinguistik*. Bandung : Angkasa.
- Sawardi dkk, 1981. *Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia murid kelas VI Sekolah Dasar di Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta*: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Soedjito, 1992. *Kosakata Bahasa Indonesia*: PT Gramedia, Jakarta.
- Soekanto, Soejono, 1969. *Sosiologi Suatu Penghantar*: Yayasan Penerbit Universitas Indonesia.

Sujana, Nana dan Ibrahim, 1989. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.

Depdikbud, 1994. *Garis Besar Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak*. Jakarta.

....., 1996. *Ditaktik / Metode Umum di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.

....., 1998. *Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar di Taman Kanak-kanak*. Jakarta



MATRIK PENELITIAN

ampiran 1

METODE PENELITIAN			
JUDUL PENELITIAN	MASALAH PENELITIAN	RANCANGAN DAN JENIS PENELITIAN	DATA DAN SUMBER DATA
<p>PENGUASAAN KOSAKATA SISWA TAMAN KANAK-KANAK “DHARMA WANITA” DESA SEKARALAS, KECAMATAN WIDODAREN, KABUPATEN NGAWI</p>	<p>Kosakata bahasa Indonesia apa sajakah yang dikuasai siswa Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita” desa Sekaralas, kecamatan Widodaren, kabupaten Ngawi ?</p>	<p>Rancangan Penelitian : ▪ Deskriptif</p> <p>Jenis Penelitian : ▪ Kualitatif</p>	<p>Data : Penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita” desa Sekaralas, kecamatan Widodaren, kabupaten Ngawi.</p> <p>Sumber data : 1. Siswa taman kanak-kanak “Dharma Wanita” desa Sekaralas, kec. Widodaren, kab. Ngawi 2. Guru taman kanak-kanak “Dharma Wanita” desa Sekaralas, kec. Widodaren, kab. Ngawi</p>
			<p>METODE</p> <p>1. Penentuan lokasi Penelitian Purposive Sampling Area 2. Pengumpulan Data : Interview, tes lisan dengan pemancingan (elisitasi) Penentuan Sampel : Purposive Sample 3. Analisis Data : Analisis Data Deskriptif Kualitatif. Langkahnya sebagai berikut : 1. Mengkaji data 2. Mentranskripsi Data 3. Menelaah Data 4. Mengklasifikasi Data 5. Menyimpulkan</p>

Lampiran 2

INSTRUMEN PENELITIAN

I. Instrumen Pengumpulan Data Interviu

No	Pertanyaan	Sumber Data
1	Sejauh mana penguasaan kosakata bahasa Inonesia oleh siswa Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita”, desa Sekaralas, kecamatan Widodaren, kabupaten Ngawi.	Guru Taman Kanak-kanak “Dharma Wanita”, desa Sekaralas, kecamatan Widodaren, kabupaten Ngawi.

II. Instrumen Pengumpulan Data Tes Lisan Dengan Pemancingan

- (1) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu !
- (2) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu !
- (3) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu !
- (4) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu !
- (5) a) Coba sebutkan rasa gula !, rasa garam !, rasa buah mangga !, baunya bunga mawar !, b) Coba sebutkan anggota keluargamu dan sebutkan sifat masing-masing anggota keluargamu, c) Coba sebutkan sifat binatang Anjing (baik apa jahat) dan Kucing (baik apa jahat)!
- (6) Coba ceritakan kegiatanmu dari bangun tidur sampai kamu tidur kembali ! (dengan pemancingan lagu “Bangun Tidur”).
- (7) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! (sesuai dengan GBPKBTK)

III. Instrumen Analisa Data

Contoh Instrumen Analisis Data.

1. Penguasaan kosakata nominal (benda)

1.1 Penguasaan kosakata benda yang ada di dalam sekolah

No	Nama	Penguasaan kosakata nominal yang ada di dalam sekolah									
		Meja	Kursi	Lemari	Jam dinding	Bor	Busak	Sepatu	Kaos kaki	Tas	buku

Lampiran 3

Instrumen Pemandu Analisis Data

(1) kosakata nomina (benda)

Instrumen pemandu analisis data penguasaan kosakata nomina (benda)

No	Kosakata Nomina	Penguasaan Kosakata benda	Keterangan
1	Kosakata benda yang ada di dalam kelas	Penguasaan kosakata benda yang ada di dalam kelas misalnya : dasi, baju, celana, sepatu, kaos kaki, buku, tas, bulpen, meja, kursi, dan sebagainya.	Kosakata benda di kelas adalah kosakata yang dipakai untuk menyebutkan nama benda yang ada di sekolah.
2	Kosakata benda yang ada di luar kelas	Penguasaan kosakata benda yang ada di luar kelas misalnya : plorotan, bandulan, halaman, rumah, bunga, mainan, dan sebagainya.	Kosakata benda di sekitar sekolah adalah kosakata yang dipakai untuk menyebutkan nama benda yang ada di sekitat sekolah.
3	Kosakata benda yang ada di dalam rumah	Penguasaan kosakata benda yang ada di dalam rumah misalnya : baju, lampu, meja, kursi, TV, radio, kursi, meja, lemari, gelas, sendok, dan sebagainya	Kosakata benda yang ada di dalam rumah adalah kosakata benda yang dipakai untuk menyebutkan benda yang ada di dalam rumah
4	Kosakata benda yang ada di sekitar rumah	Penguasaan kosakata benda yang ada di sekitar rumah misalnya : ayam, pohon, bunga, sawah, ladang, sapi dan lain-lain.	Kosakata yang ada di sekitar rumah adalah kosakata yang dipakai untuk menyebutkan kata benda yang ada di sekitar rumah

(2) Kosakata verba (kerja)

Instrumen pemandu analisis data penguasaan kosakata verba (kerja)

No	Kosakata verba (kata kerja)	Penguasaan kosakata kerja	Keterangan
1	Kosakata kerja asal	Penguasaan kosakata verba asal seperti: gosok gigi, bangun, makan, bobok, belajar, cuci tangan, main, pulang, nonton, tidur, berangkat, mandi, sekolah, ganti baju, sarapan pagi, dan nyapu.	Kosakata verba asal adalah kosakata yang dapat berdiri sendiri
2	Kosakata kerja turunan	Penguasaan kosakata verba turunan seperti: berdoa, ke sekolah, menggosok gigi, bermain, membersihkan, membantu, ke rumah, kutolong ibu, dan menulis.	Kosakata verba turunan ialah kosakata yang terjadi dari penambahan afiks pada kata atau kelompok kata

(3) Kosakata numerelia (bilangan)

Instrumen Pemandu Analisis Penguasaan Kosakata Numerelia (bilangan)

No	Kosakata bilangan	Penguasaan kosakata bilangan	Keterangan
1	Pokok	Penguasaan kosakata bilangan pokok meliputi hitungan: satu sampai sepuluh.	Kosakata numerelia atau bilangan pokok adalah kosakata bilangan yang mengacu pada hitungan satu sampai sepuluh.

(4) Kosakata adjektiva (sifat)

Instrumen Pemandu Analisis Penguasaan Kosakata Adjektiva (sifat)

No	Kosakata adjektiva	Penguasaan kosakata adjektiva	Keterangan
1	Kosakata adjektiva benda	Penguasaan kosakata adjektiva benda meliputi: enak, asin, harum, wangi, kecut, dan manis.	Kosakata adjektiva benda adalah kosakata sifat atau keadaan yang dipakai untuk mengungkapkan sifat benda
2	Kosakata adjektiva orang	Penguasaan kosakata adjektiva orang meliputi: baik dan jahat.	Kosakata adjektiva orang ialah kosakata sifat yang dipakai untuk mengungkapkan sifat orang
3	Kosakata adjektiva binatang	Penguasaan kosakata adjektiva binatang meliputi: suka telur, baik, jahat, suka ikan.	Kosakata adjektiva binatang ialah kosakata sifat yang dipakai untuk mengungkapkan sifat binatang

(5) Kosakata pronomina

Instrumen Pemandu Analisis Data Penguasaan Pronomina (ganti)

No	Kosakata Pronomina	Penguasaan kosakata pronomina	Keterangan
1	(1) Kosakata pronomina orang personal pertama	Penguasaan kosakata pronomina pertama meliputi: aku dan -ku.	Kosakata pronomina pertama adalah kosakata yang mengacu pada orang pertama
	(2) Kosakata pronomina orang personal kedua	Penguasaan kosakata pronomina kedua meliputi: kakek, nenek, ayah, ibu, kakak, adik.	Kosakata pronomina kedua adalah kosakata yang mengacu pada orang kedua
	(3) Kosakata pronomina orang personal ketiga	Penguasaan kosakata pronomina ketiga meliputi: ia, dia, mereka, nya.	Kosakata pronomina ketiga adalah kosakata yang mengacu pada orang ketiga
2	Pronomina penunjuk	Penguasaan kosakata pronomina penunjuk meliputi: ke dan di.	Kosakata pronomina penunjuk adalah kosakata yang menunjuk pada penunjuk umum tempat dan sebaianya.
3	Pronomina penanya	Penguasaan kosakata pronomina penanya meliputi: siapa, apa, mana dan sebagainya..	Kosakata pronomina penanya adalah kosakata yang dipakai sebagai pemarkah penanyaan

(6) Kosakata Adverbia (keterangan)

Instrumen Pemandu Analisis Data Penguasaan Kosakata Adverbia
(keterangan)

No	Kosakata adverbia	Penguasaan kosakata adverbia	Keterangan
1	Kosakata keterangan kata kerja	Penguasaan kosakata keterangan kata kerja misalnya : berangkat kesekolah, sampai di sekolah, nonton tv, dan bobok siang.	Kosakata keterangan adalah kosakata yang menerangkan kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata bilangan, atau seluruh kalimat.
2	Kosakata keterangan kata objek	Penguasaan kosakata keterangan kata objek misalnya : bersama teman-teman dan tempat tidurku.	

(7) Kosakata Tugas

Instrumen Pemandu Analisis Data Penguasaan Kosakata Tugas

No	Kosakata tugas	Penguasaan kosakata tugas	Keterangan
1	Kosakata preposisi	Penguasaan kosakata preposisi seperti: di, ke, dengan.	Kosakata preposisi adalah kosakata tugas yang bertugas sebagai unsur pembentuk frase preposisi
2	Kosakata konjungsi	Penguasaan kosakata konjungsi seperti: setelah, terus, sampai dan habis.	Kosakata konjungsi adalah kosakata tugas yang bertugas menghubungkan dua frase atau lebih.
3	Kosakata artikel	Penguasaan kosakata artikel seperti: si dan sang.	Kosakata konjungsi adalah kosakata tugas yang bertugas menghubungkan dua frase atau lebih.
4	Kosakata konjungsi	Penguasaan kosakata konjungsi seperti: karena, sejak, sebab dan sebagainya,	Kosakata artikel adalah kosakata tugas yang membatasi makna jumlah nomina.

Lampiran 4

Data Penguasaan Kosakata Siswa

1. Anik Uswatun

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada dalam kelasmu ! bendera, lemari, dingklik, meja, kursi, baju, dasi, celana, sepatu, kaos kaki, jam dinding.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, pukesmas, bunga.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! meja, lemari, sepeda, tip, susu, radio.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! pohon jambu, pohon pelem, kembang,
- e) Rasa gula ! manis, rasa garam ! asin, baunya bunga melati ! wangi, Sebutkan anggota keluargamu ! ayah, Ibu, aku, adik, bagaimana sifat anggota keluargamu ! bapak baik, adik baik, Bagaimana sifat binatang kucing ! baik, kalau anjing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari bangun tidur sampai kamu tidur kembali ! bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, berangkat sekolah, pulang, tidur sore, berman, pulang, makan, selesai makan tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

2. Anik Agustina

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada dalam kelasmu ! burung garuda, foto, kursi., meja, bendera, tas, lemari, bor, buku, baju, celana, kaos kaki, sepatu, tas.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, pukesmas, bunga, halaman.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! TV, lemari, amben, sepeda, dingklik, meja, foto, jam dinding, bantal.

- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! kembang, pisang, mangga, apel, jeruk, rambutan.
- e) Rasa gula ! manis, rasa garam ! asin, rasanya mangga ! manis, baunya bunga ! harum, sebutkan anggota keluargamu ! bapak, ibu, adik, aku, sifat bapak! Baik, ibu ! baik, Kakak! baik, kalau anjing! Jahat, Kalau kucing ! suka telur.
- h) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, berangkat sekolah, sampai di sekolah belajar, sesudah belajar pulang, ganti baju, makan berdoa, bermain, tidur.
- f) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

3. Anam Faturahman

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada dalam kelasmu ! burung garuda, lemari, bor, busak, celana, cendela, meja, dingklik, bendera, tas.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, mainan, bunga, puskesmas, taman.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! lemari, TV, dingklik, meja, bupet, kasur, bantal, guling.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! AC, rambutan, jambu, pisang, dondong, duren.
- e) Rasa gula ! manis, rasa garam ! asin, rasa mangga! manis, bau bunga ! wangi, sifat kucing! Jahat, sifat anjing ! jahat, sebutkan anggota keluargamu ! Ibu, Bapak, kakak, adik, nenek, sifat anggota keluarga ! Ibu ! jahat, Bapak ! tidak.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur membersihkan kamar, membantu Ibu, mandi, ganti baju, berangkat ke sekolah, belajar, pulang, belajar, main, mandi, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

4. Agung Tri Cahyono

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bendera, burung garuda, lemari, foto, bor, busak, baju, celana, sepatu, kaos kaki, meja, kursi, buku.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar dalam kelasmu ! plorotan, bandulan, bunga, puskesmas, rumah.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada dalam rumahmu ! TV, sepeda, lemari, amben, buku, tas, jam, lemari, tempat baju, celana.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada luar rumahmu ! AC rasanya manis, nangka, kembang baunya wangi, mobil.
- e) Rasanya gula ! manis, rasanya garam! asin, sifat harimau ! suka ikan, sebutkan anggota keluargamu! Adik, kakak, bapak, Ibu, aku, bagaimana sifat anggota keluargamu ! Ibu baik, kakak ! baik, adik! baik, Sifat binatang harimau ! jahat, kucing ! baik.
- i) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, terus sekolah, langsung belajar, pulang, sampai di rumah ganti baju, bermain mobil-mobilan, pulang, tidur. bangun tidur, makan, minum, mandi, ke sekolah, pulang, bermain, tidur, ngaji, makan, belajar, tidur
- h) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

5. Agung Bambang Gunadi

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bor, lemari, bupet, meja, dingklik, buku, sepatu, kaos kaki.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, kembang, bandulan.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! meja, dingklik, air, kelinci, ceret, makanan
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! mangga, jambu air rasanya manis.

- e) Rasanya gula! Manis, rasa garam !, asin, Baunya bunga melati ! wangi, Sebutkan anggota keluargamu! Bapak, Ibu, adik, kakak. Sifat Ibu! baik, Bapak ! baik , sifat anjing ! jahat, kucing ! jahat
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, sarapan pagi, berangkat sekolah, belajar, bobok, belajar, bermain, mandi, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

6. Aris Sri Gunawan

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bor, lemari, meja, kursi, bendera, baju, tas, dasi, sepatu, burung garuda, gunung, jam dinding.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, pukesmas, bunga, pohon.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! meja, kursi, lemari, amben, slambu, bantal, seprai, jam, kucing.
- d) sebutkan nama-nama benda yang ada di luar sekolah ! pete, mangga, pisang, gori, rambutan, salak, sawo.
- e) Rasanya gula ! manis, rasanya garam ! asin, rasanya mangga ! manis, baunya bunga melati ! harum, sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, kakak, adik nenek, aku, sifatnya Ibu ! baik, kakak ! baik, kalau sifatnya anjing! jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, tidak lupa sarapan pagi, berangkat sekolah, belajar, pulang, sampai di rumah bermain, bobok sore, mandi sor, belajar, bobok.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

7. Antok Perdana.

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bendera, lemari, bor, busak, jam dinding, baju, celana, sepatu, kaos kaki, meja, kursi, buku, garuda.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! bunga, plorotan, bandulan, puskesmas.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! lemari, sepeda, bendera, mangga, AC.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! AC, mangga rasanya manis, pisang.
- e) Rasa gula! Manis, rasa garam ! asin, bau bunga melati ! harum, sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, adik, kakak, aku, sifatnya bapak ! bapak orangnya baik, kalau Ibu! Baik, kalau kucing ! baik, kalau harimau ! jahat.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, berangkat ke sekolah, sampai di sekkolah belajar, pulang, sampai di rumah ganti baju, bermain, sudah sore terus tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

8. Ali Basuki

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bor, meja, burung garuda, kursi, buku, jam dinding, lemari, gunung, tas, bendera, baju, dasi, celana, sepatu.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! puskesmas, plorotan, bandulan, pohon, kembang.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! amben, slambu, seprei, bantal, sepeda, lemari, kursi, meja.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! pete, mangga, AC, salak, rambutan

- e) Rasanya gula ! manis, rasa garam ! asin, Buah mangga rasanya ! manis, Rasanya mangga ! manis, baunya bunga melati ! wanggi, sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, adik, kakak, bagaimana sifat keluargamu ! Ibu baik, bapak baik, kakak baik, Bagaimana sifat anjing ! jahat, kucing baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, tidak lupa sarapan pagi, berangkat sekolah, setelah sampai di sekolah belajar, pulang sekolah ganti baju, cuci tangan, makan, bermain, tidur, mandi sore, belajar tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

9. Fitri Puji Astutik

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! lemari, bendera, bor, busak, jam dinding, baju, celana, sepatu, kaos kaki, meja, kursi, buku, garuda
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! pukesmas, plorotan, bandulan, bunga.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah !bupet, lemari, amben, meja, kursi, jam.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! brambang, salak, rambutan, AC, jeruk, apel.
- e) Rasa gula! Manis, rasa garam ! kecut, baunya bunga melati ! wanggi, Coba sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, adik, Sifat anggota keluarga ! Bapak baik, Ibu baik. Sifatnya kucing ! baik, anjing ! jahat.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur mandi, makan, sekolah, ganti baju, sore belajar, mandi, belajar, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

10. Fitri Anggar S.

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! sepeda, kursi, baju, buku, bendera, jam dinding, bupet.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, puskesmas, bunga
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu! meja, kursi, bupet, buku, sendok, piring.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! pelem, bunga, pot, terong.
- e) Rasanya gula ! manis, rasanya garam ! asin, rasanya mangga! Manis, baunya bunga ! harum, sebutkan anggota keluargamu ! bapak, Ibu, adik, ak, Sifat Ibu ! baik, bapak 1 baik, adik ! baik, sifatnya anjing ! jahat, kucing jahat.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur mandi, tidak lupa menggosak gigi, habis mndi kutolong Ibu , membersihkan tempat tidurku, makan, berangkat sekolah, belajar, pulang, ganti baju, makan, mandi, bermain, mandi sore, makam, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

11. Fitro Setyawan

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! Bendera, meja, dingklik, buku, potelot, baju, sepatu, kaos kaki, garuda, lemari, tas.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! Bandulan, plotrotan, lapangan, pukesmas, kembang, sepeda motor.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! TV, lemari, tekel, kloso, amben, traktor, honda.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! emper, pagar, jalan, warung, gedang, pelem, rongko.
- e) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur terus mandi, sekolah, belajar, pulang, belajar, bermain, salin klambi, dolan, pulang, bobok.
- f) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

12. Heri Susanto

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! Bor, meja, lemari, kursi, dasi, baju, celana, kaos kaki, sepatu, burung garuda, bendera, tas.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! puskesmas, plorotan, bandulan.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! amben, bantal, kasur, meja, kursi.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! pelem, buah, jeruk rasanya manis.
- e) Rasanya gula ! manis, rasanya garam ! asin, bunga melati baunya ! wangi, bunga mawar ! harum, coba sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, adik, kakak, Ibu, nenek bagaimana sifat anggota keluargamu ! Bapak baik, Ibu baik, kalau hewan kucing! jahat, harimau ! jahat.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosak gigi, habis mndi kutolong Ibu , membersihkan tempat tidurku, makan pagi, ke sekolah, belajar, pulang, belajar, mandi, bobok.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

13. Hery Prasetio

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! Meja, lemari, plorotan, burung garuda, sepatu, baju, kaca, busak, bor.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! Plorotan, bandulan, mainan.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! meja, lemari, amben, bangku.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar sekolah ! pelem, gedang uwet.

- e) Rasa gula ! manis, rasa garam ! asin, rasa mangga ! manis, coba sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, Adik, kakak, aku, Sifat anggota keluarga Ibu ! baik, Bapak! Baik, kalau anjing sifatnya! Jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur terus mandi, ke sekolah, ganti baju, pulang sekolah makan, bermain, sore pulang, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

14. Ilham Cahyono

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bendera, lemari, buku, tas, baju, katok, kaos kaki, sepatu, bor, busak, garuda, meja, dingklik.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, pukesmas, bunga.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! lemari, kursi, meja, TVnya bagus, TIP, jam dinding.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! bunga , rumput.
- e) Rasa gula ! manis, Rasa garam ! asin, rasa mangga ! manis, baunya bunga ! harum, sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, Kakak, Adik, bagaimana sifat keluargamu ! kakak baik, Ibu baik, adik baik, kalau sifatnya binatang anjing ! jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur mandi, ke sekolah, belajar, pulang, ganti baju, bermain, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

15. Irvan Rusiatna

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! papan tulis, lemari, garuda, bendera, buku, tas, mimik, baju, dasi, katok, sepatu, dingklik, meja, jam.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! tembok, tekel, burung garuda, plorotan, pring.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! klambi, amben, radio, celekan lampu, meja, dingklik.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! lampu, makanan, AC, jeruk, magga.
- e) rasa gula ! manis, Rasanya garam ! asin, Rasanya buah mangga ! enak, baunya bunga melati ! wanggi, coba sebutkan anggota keluargamu ! bapak, Ibu, adik, kakak, adik, aku, sifat Ibu ! baik, adik ! baik, Kakak ! bak. Kalau sifat kucing ! baik, anjing ! jahat.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur mandi, sekolah, belajar, pulang sekolah, makan, mandi, belajar, bobok.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

16. Jevi Milda Mawati

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bupet, busak, meja, bor, buku, bendera, garuda, jam, sepatu, kaos kaki, celana, baju, meja.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bunga, bandulan, pukesmas, halaman.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! bupet, baju, ~~meja~~ kursi, sepeda, mangga rasanya manis, manci.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! rambutan, bunga baunya harum, mangga, apel.
- e) Rasa gula ! manis, Rasa garam ! asin, sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, kaka, aku, sifat anggota keluarga ! Bapak ! baik, kaka ! baik, kalau binatang anjing ! jahat, kucing ! baik.

- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur nyapu, membantu Ibu masak, berangkat sekolah, sampai sekolah belajar, pulang sekolah ganti baju, terus bermain, tidur, bangun tidur mandi, makan, tidur mandi, gosok gigi, sarapan, berangkat sekolah, pulang, bermain, pulang, tidur, ngaji, nonton tv, bermain, yidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

17. Nita Handayani

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bendera, bor, bupet, meja, kursi, burung garuda, jam dinding, buku, baju, celana, kaos kaki, sepatu, kursi, buku, meja.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! Bunga, plorotan, bandulan, puskesmas, rumah
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! amben, bupet, dingklik, meja, ayam, TV, remot, gelas, kaca.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! lombok rasanya pedas, mobil, sepeda, bok.
- e) Rasanya gula ! manis, Rasanya garam ! asin, baunya bunga mawar ! harum, Coba sebutkan anggota keluagamu ! bapak, Ibu, kakak, adik, nenek, sifat anggota keluarga ! nenek baik, kalau binatang harimau jahat.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, makan, terus berangkat sekolah, pulang, sampai di rumah menulis, setelah sekolah ganti baju, bermain, makan, ke rumah embah, pulang, bobk.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

18. Nursetion

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bor, bendera, lemari, bupet, meja, buku, baju, dasi, kursi, sandal.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, bunga, pukesmas, sampah, rumah.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! sepeda, lemari, meja, kursi, amben, bantal.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! bunga, mangga, kelapa, gori, AC.
- e) Rasanya gula ! legi, rasanya garam ! asin, rasanya buah mangga ! manis, baunya bunga melati ! wanggi, coba sebutkan anggota keluargamu ! bapak, Ibi, adik, aku, coba sebutkan sifat anggota keluargamu ! bapak baik, kalau sifatnya harimau ! jahat, kucing jahat.
- h) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, belajar, bermain, mandi, tidur.
- f) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

19. Nurul Agustina

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bor, meja, dingklik, gambar gajah, baju, sayak, sepatu, kaos kaki, bendera, manok.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! kembang, puskesmas, bandulan, plorotan.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! tas, kayu, panci, kompor.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! kembang, rambutan, kates.
- e) Rasa gula ! manis, Rasa garam ! asin, baunya bunga melati ! wangi, sebutkan anggota keluargamu ! bapak, Ibi, adik aku, sebutkan sifat anggota keluargamu ! Ibu baik, adik baik, kalau kucing ! baik, harimau ! jahat.

- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur mandi, gosok gigi, berangkat sekolah pulang, sampai dirumah bobok.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

20. Pipin Kurniawan

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bupet, lemari, tas, bor, bendera, burung garuda, baju, kato, kaos kaki, sepatu, bor, jam dinding, tas.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! kembang, plorotan, bandulan.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumah ! bupet, kursi, TV, amben, lemari, TIP.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumah ! pelem, jeruk, rambutan, sumur.
- e) Rasa gula ! manis, Rasa garam ! asin, rasa mangga ! manis, sebutkan anggota keluargamu ! bapak, Ibu, adik, sebutkan sifat anggota keluargamu ! bapak baik, Ibu baik, kalau binatang anjing ! jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur terus mandi, sarapan pagi, ke sekolah, belajar, pulang, dolan, mandi, ganti pakaian, bobok.
- h) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

21. Rini Martina

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! baju, sepatu, meja, kursi, bupet, bendera, lemari, buku, tas, bulpen, gambar burung garuda.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! bunga, plorotan, bandulan, puskesmas.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! bupet, kursi, meja, amben, tas.

- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! pete, bunga, pisang, mangga.
- e) Rasa gula ! manis, rasa garam ! asin, baunya bunga melati ! harum, sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, kakak, adik, sebutkan sifat anggota keluargamu ! bapak baik, kakak baik, kalau sifat anjing ! jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur terus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi berangkat sekolah, belajar, pulang, ganti baju, makan, bermain bersama teman-teman, pulang, bobok, mandi, belajar, mandi, nonton TV, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

22. Rudi Hidayatulloh

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bendera, foto, lemari, burung garuda, meja, kursi, bor, baju, dasi, sepatu.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! puskesmas, bunga, pohon, meja.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! meja, bantal, bupet.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! kembang, jeruk, apel, pohon pisang.
- e) Rasanya gula ! manis, Rasanya garam! Asin, baunya bunga melati wangi, sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, kakak, sebutkan sifat anggota keluargamu ! Bapak baik, Ibu baik, kalau binatang anjing ! jahat, Kucing ! baik
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, sekolah, belajar, pulang, tidur, belajar, mand, mai, ngaji, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

23. Riki Yakup

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! lemari, tas, dingklik, garuda, baju, celana, sepatu, bor, busak, meja, jam.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, bunga, puskesmas, rumah, pohon.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! lemari, TV, remot, meja, kursi, rumah.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! bunga, sukun, uwit, pisang rasanya manis, bok.
- e) Ranya gula ! manis, rasanya garam ! asin, coba sebutkan anggota keluargamu ! ada Bapak, Ibu, kakak, aku , coba sebutkan sifat anggota keluargamu ! sifat Bapak baik, kalau binatang harimau ! jahat.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur mandi, terus makan, bermain, tidur, berangkat ke sekolah, belajar, terus pulang, sampai di rumah berman, terus tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

24. Supriyanto

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! potlot, buku, baju, dasi, celana, sepatu, burung garuda, meja, kursi, bor, jam dinding, bendera, lemari.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! pukesmas, plorotan, bandulan, bunga.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! klambi, meja, dingklik, bupet, amben, TV.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! bok, sukun, pete, gedang.
- e) Rasanya gula ! manis, Rasanya garam ! asi, rasanya buah mangga ! manis, baunya bunga melati ! haum, , coba sebutkan anggota keluargamu ! ayah, Ibu, adik, kakak, aku, , coba sebutkan sifat anggota keluargamu ! Ibu baik, adik baik, kalau sifatnya anjing ! jahat, kucing ! baik

- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, makan, ke sekolah, belajar, pulang, bermain, tidur.
- f) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

25. Rika Astuti

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! lemari, bendera, manuk, jam, tas, buku, potlot, bor, dasi, sayak, kaos kaki, sepatu.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, puskesmas, bunga.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! lemari, amben, jam, lampu, bantal.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! bunga, rambutan, gedang, lombok.
- g) Rasanya gula ! manis, rasanya garam ! asin, rasanya magga 1 manis, baunya bunga melati ! harum, coba sebutkan anggota keluargamu ! Ibu, Ayah, kakak, adik, aku, coba sebutkan sifat anggota keluargamu !Ibu baik, Ayah baik, kalau bnatang anjng ! jahat, kucing ! baik.
- e) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! Baangun tidur tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolng Ibu, membersihka tempat tidurku, ke sekolah, pulang, makan, tidur, bermain, pulang, makan, tidur.
- f) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

26. Vely Susanto

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! lemari, bor, tas, bendera, buku, baju, celana, sepatu, kaos kaki.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulan, tamannan, puskesmas, garuda.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! TV, radio, tekel, klambi, lemari, amben.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! AC, rambutan, pisang, mangga, jambu.
- e) Rasanya gula ! legi, rasanya garam ! asin, rasa mangga ! manis, rasa mangga ! manis, sifatnya kucing ! jahat, anjing, ! jahat, coba sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, adik, kakak, aku, coba sebutkan sifat anggota keluargamu ! bapak baik, ibu jahat, adik baik.
- g) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur terus mandi, lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, berangkat sekolah, belajar, pulang, ganti baju, makan, main, pulang, bobk siang, mandi, lihat TV, belajar, tidur.
- f) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

27. Toto Cahyadi

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! Meja, kursi, dingklik, baju, katok, penghapus, pengharis.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! bunga, plorotan, bandulan, puskesmas.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! meja, kursi, amben, kasur.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! bok, sepeda motor, sepeda pancal.

- e) Rasanya gula ! legi, rasanya garam ! asin, Coba sebutkan anggota keluargaamu ! bapak, Ibu, kakak, adik, aku, Coba sebutkan sifat anggota keluargaamu ! adik baik, kalau binatang anjing ! jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur terus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, ke sekolah, belajar, pulang, ganti baju, bermain, pulang, ngaji, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

28. Wahyuni

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! meja, kursi, jam bendera, bupet, baju, dasi, sayak, kaos kaki, sepeda, bor, jam.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! plorotan, bandulanpuskesmas.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu! bupet, meja, kursi, amben, baju, bantal.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu! bunga, mangga, pisang.
- e) Rasa gula ! manis, rasa garam ! kecut, baunya bunga melati ! harum, coba sebutkan anggota keluargamu ! Bapak, Ibu, kakak, ayah, adik, aku, coba sebutkan sifat anggota keluargamu ! Bapa. baik, Ibu baik, kalau binatang anjing ! jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali ! bangun tidur mandi, makan, berangkat ke sekolah, belajar, pulang, bermain, pulang, mandi, makan, bobok.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

29. Wawan Triawan

- a) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelasmu ! bendera, tas, baju, celana, bor, meja, jam dinding.
- b) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar kelasmu ! kembang, plorotan, bandulan, puskesmas.
- c) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di dalam rumahmu ! lemari, meja, amben, bantal.
- d) Coba sebutkan nama-nama benda yang ada di luar rumahmu ! pelem, pisang, jeruk, rasannya kecut.
- e) Rasa gula ! manis, rasanya garam ! asin, baunya bunga melati ! wanggi, coba sebutkan anggota keluargamu ! bapak, Ibu, nenek, coba sebutkan sifat anggota keluargamu ! Ibu baik, Bapak, baik, Kalau binatang anjing ! jahat, kucing ! baik.
- f) Coba ceritakan kegiatanmu dari kamu bangun tidur hingga kamu tidur kembali! bangun tidur terus mandi, tidak lupa mengosok gigi, habis mandi kutolong Ibu, membersihkan tempat tidurku, mandi, sarapan, ke sekolah, belajar, pulang, ganti baju, makan, bermain, pulang, tidur.
- g) Coba berhitung dari hitungan satu sampai sepuluh ! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Daftar kosakata benda yang ada di luar kelas

NAMA	PENGUASAAN KOSAKATA BENDA DI LUAR KELAS															
	Prioritas	Bandulan	Puskesmas	Halaman	Rumah	Bunga	Mainan	Taman	Pohon	Sepeda Motor	Lapangan	Kembang	Sampah	Tembok	Tekel	Meja
Uswatun	✓		✓			✓										
Agustina	✓	✓	✓	✓		✓										
m Fathurahman	✓		✓			✓	✓									
ng Tri Cahyo	✓	✓	✓		✓	✓										
ng Bambang G	✓	✓	✓			✓					✓					
Sri Gunadi	✓	✓	✓			✓			✓							
ok Perdana	✓	✓	✓			✓										
Basuki	✓	✓	✓			✓			✓							
Puji Astuti	✓	✓	✓			✓										
Anggar S	✓	✓	✓			✓										
o Setiawan	✓	✓	✓			✓				✓						
Susanto	✓	✓	✓			✓				✓						
Prayogi	✓	✓	✓		✓											
m Cahyo	✓	✓	✓			✓										
n Rusiatna	✓	✓	✓			✓								✓		
Milda M	✓	✓	✓	✓		✓										
Handayani	✓	✓	✓			✓										
etion	✓	✓	✓			✓										
l Agustina	✓	✓	✓			✓										
n Kurniawan	✓	✓	✓			✓						✓				
Martina	✓	✓	✓			✓						✓				
Hidayatullah	✓	✓	✓			✓										
Yakub	✓	✓	✓			✓			✓							✓
yayanto	✓	✓	✓			✓										
stuti	✓	✓	✓			✓										
Susanto	✓	✓	✓			✓										
Yahya	✓	✓	✓			✓				✓						
yuni	✓	✓	✓			✓										
an Irawan	✓	✓	✓			✓						✓				

a yang ada di dalam rumah

PENGUASAAN KOSAKATA BENDA DI DALAM RUMAH

Baju	Re- mot	Lam- pu	Klam- hi	Meja	Kursi	TV	Air	Radio	Susu	Ding- klik	Jam	Le- mari	Se- peda	Sprei	Tip	Amben	Makan- an	Ka- sur	Bu- pet	Sam- pa	Ban- tal	Trak- tor	Ceret	Ce- lana	Guling	Sen- dok	Ben- dera	Pi- ring	Foto	Kloso	Tas	Buku	Tekel	Kayu	Panci	Kom- por				
				✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓								✓											
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		
				✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓																		

kosakata verba (kerja)

an kosakata verba siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" desa Sekaralas kecamatan Widodaren Kabupaten Ngawi, catur wulan I, tahun ajaran 2000/2001 meliputi kosakata dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Kosakata verba tersebut dibagi menjadi dua, antara lain : (a) kosakata verba asal, misalnya: gosok gigi, bangun, makan, bubuk sore, belajar, pulang, nonton, tidu, mandi, sekolah, ganti baju, berangkat, sarapan pagi, nyapu. (b) kosakata verba turunan, misalnya : berdo'a, ke sekolah, menggosok gigi, bermain, berangkat, membantu, ke rumah, kutolong ibu, dan menulis. Hal tersebut diatas sesuai dengan analisis data di bawah ini.

PENGUASAAN KOSAKATA KERJA

(1) Kosakata Kerja Asal

Gosok gigi	Bangun	Makan	Bubuk sore	Belajar	Cuci tangan	Main	Pulang	Nonton	Tidur	Mandi	Sekolah	Ganti baju	Sarapan pagi	nyapu	Berangkat	Berdoa	Ke sekolah	Menggosok gigi	Bermain	Memberikan	Mem-bantu	Ke rumah	Kutolong ibu	Menulis
✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓			✓	
	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓														

Penguasaan kosakata adjektiva (sifat)

Penguasaan kosakata adjektiva siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" desa Sekaralas kecamatan Widodaren kabupaten Jember yang biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Kosakata adjektiva tersebut dibagi menjadi tiga, antara lain : (a) kosakata adjektiva (sifat) orang, misalnya : baik dan jahat. (b) kosakata adjektiva (sifat) binatang, misalnya : enak, asin, manis, dan harum. (c) kosakata adjektiva (sifat) benda, misalnya : enak, asin, manis, dan harum. (d) kosakata adjektiva (sifat) manusia, misalnya : baik, jahat, suka ikan. Hal tersebut diatas sesuai dengan wulan I, tahun ajaran 2000/2001 meliputi kosakata adjektiva (sifat) benda asal, misalnya: enak, asin, harum, dan manis. (e) kosakata adjektiva (sifat) manusia, misalnya: baik, jahat, suka ikan. Hal tersebut diatas sesuai dengan wulan I, tahun ajaran 2000/2001 meliputi kosakata adjektiva (sifat) manusia, misalnya: baik, jahat, suka ikan.

Penguasaan kosakata adjektiva (sifat) benda

NAMA	PENGUASAAN KOSAKATA ADJEKTIVA (sifat)													
	(1) Kosakata adjektiva (sifat) benda						(2) Kosakata adjektiva (sifat) manusia			(3) Kosakata adjektiva (sifat) binatang				
	Enak	Asin	Harum	Wangi	Kecut	Manis	Legi	Baik	Orang	Jahat	Suka telur	Baik	Jahat	Suka ikan
Amik Uswatun	✓			✓		✓		✓			✓			
Amis Agustina	✓	✓					✓	✓		✓	✓		✓	
Amam Fathurahman	✓			✓			✓	✓			✓		✓	
Amung Tri Cahyo	✓		✓				✓	✓			✓		✓	✓
Amung Bambang G	✓			✓			✓	✓			✓		✓	
Amis Sri Gunadi	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Amotok Perdana	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Basuki	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Puji Astuti	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Anggar S	✓		✓		✓		✓	✓			✓		✓	
Amro Setiawan	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Susanto	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Prayogi	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Amam Cahyo	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Rusiatna	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Milda M	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Handayani	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Arseton	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Arul Agustina	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Kurniawan	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Martina	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Hidayatullah	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Yakub	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Priyanto	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Astuti	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Susanto	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Yahya	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Hyuni	✓		✓				✓	✓			✓		✓	
Ami Irawan	✓		✓				✓	✓			✓		✓	

kuasaan kosakata adverbia (keterangan)

kuasaan kosakata adverbia siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" desa Sekaralas kecamatan Widodaren, Kabupaten Jember, catur wulan I, tahun ajaran 2000/2001 meliputi kosakata keterangan kata kerja, (b) kosakata keterangan kata keterangan kata kerja, antara lain :

NAMA	PENGUASAAN KOSAKATA KETERANGAN						
	Kosakata keterangan kata kerja						
	Berangkat sekolah	Sampai di sekolah	Nonton tv	Bobok siang	Kosakata keterangan Tempat tidurku	Berangkat sekolah	Tempat tidurku
Uswatun	✓	✓					
Agustina	✓	✓					
Fathurrahman	✓	✓					
Tri Cahyo	✓	✓	✓				
Bambang G	✓	✓					
Sri Gunadi	✓	✓	✓				
Perdana	✓	✓	✓				
Basuki		✓					
Puji Astuti		✓					
Anggar S	✓	✓					
Setiawan		✓					
Susanto	✓	✓					
Prayogi		✓					
Am Cahyo		✓					
Rusiatna		✓					
Milda M		✓		✓			
Handayani	✓	✓					
setion	✓	✓					
ul Agustina		✓					
n Kurniawan		✓	✓				
Martina		✓					
i Hidayatullah	✓	✓			✓		
Yakub		✓					
riyanto	✓	✓	✓				
Astuti	✓	✓					
/ Susanto	✓	✓					
o Yahya	✓	✓					✓
yyuni		✓					
van Irawan	✓	✓					

Penguasaan Kosakata Tugas

Penguasaan kosakata tugas siswa Taman Kanak-kanak "Dharma Wanita" desa Sekaralas kecamatan Widodaren kabupaten Ngawi, tahun ajaran 2000/2001 meliputi kosakata yang biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Kosakata tugas tersebut dibagi menjadi tiga, antara lain : (a) kosakata tugas preposisi, misalnya: di dan ke. (b) kosakata tugas konjungsi, setelah, terus, sampai, dan habis. (c) kosakata tugas artikel, misalnya: di dan ke. Hal tersebut diatas sesuai dengan analisis data di bawah ini.

NAMA	PENGUASAAN KOSAKATA TUGAS												
	(1) kosakata preposisi			(2) kosakata konjungsi				(3) kosakata artikel					
	Di	Ke	Dari	Dengan	Setelah	Kalau	Lalu	Terus	Dari	Sesudah	Habis	Si	Sang
Uswatun	✓										✓		
Agustina	✓						✓				✓		
Fathurahman	✓												
Tri Cahyo							✓				✓		
Bambang G										✓			
Sri Gunadi	✓						✓				✓		
Perdana	✓						✓				✓		
Asuki							✓				✓		
Puji Astuti													
Anggar S													
Setiawan							✓				✓		
Susanto	✓						✓				✓		
Prayogi	✓						✓						
Cahyo	✓						✓						
Rusiatna													
Milda M													
Handayani	✓						✓				✓		
tion	✓						✓				✓		
Agustina													
Kurniawan							✓						
Martina							✓						
Hidayatullah	✓						✓				✓		
akub							✓						
zanto							✓						
stuti							✓						
Susanto							✓						
Yahya							✓						
uni							✓						
Iranwan							✓						



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. Kalimantan III/3 Kampus Tegalboto Kotak Pos 162 Telp. (0331) 334988

Nomor : 3498 /125.1.5/PL5/2000
 Sampiran : Proposal
 Ciri-hal : Ijin Penelitian

14 DEC 2000

Kepada : Yth. Sdr. Penanggung Jawab.....
 ..TK.. "Dharma Wanita".....
 di.
 desa. Sekaralas, Kecamatan Widodaren,
 kabupaten Ngawi, Jawa Timur

Dengan ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yuli Kurniasih.....
 Nim : 960210402186.....
 Program/Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni / Bahasa Indonesia

Berkenaan dengan penyelesaian studinya, maka mahasiswa tersebut bermaksud melaksanakan penelitian dengan Judul :

..Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Taman Kanak-kanak
 .."Darma Wanita" ..desa. Sekaralas, Kecamatan Widodaren,
 kabupaten Ngawi, Jawa timur.

Pada lembaga yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon dengan hormat saudara berkenan dan sekaligus kami mohon bantuan informasinya.

Atas perkenan dan perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

.....
 Dekan
 Wakil Dekan I


 DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS JEMBER
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 DEKAN
 WAKIL DEKAN I
 DR. H. SUKRO SUHARDI
 0331 330 355 407

Milik UPT Perpustakaan
 UNIVERSITAS JEMBER

Ngawi, oktober 2000

Hal : Permohonan izin penelitian

Kepada.

Yth. Kepala TK "Dharma Wanita"

Di desa Sekaralas, kecamatan Widodaren
kabupaten Ngawi.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Yuli Kurniasih
NIM : 960210402186
Jurusan/Program : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

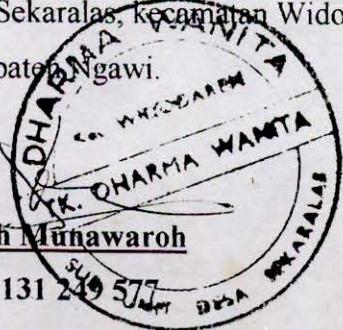
Mengajukan permohonan izin untuk mengadakan penelitian di TK "Dharma Wanita" desa Sekaralas, kecamatan Widodaren, kabupaten Ngawi. Adapun judul penelitian adalah Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia siswa Taman Kanak-kanak, desa Sekaralas, kecamatan Widodaren, kabupaten Ngawi, tahun ajaran 2000/2001.

Demikian surat permohonan ini., atas kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

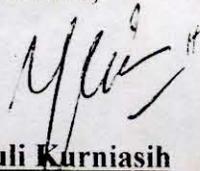
Kepala TK "Dharma Wanita"

desa Sekaralas, kecamatan Widodaren
kabupaten Ngawi.


Amah Munawaroh

NIP. 131 219 577

Pemohon,


Yuli Kurniasih

NIM. 960210402186

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

N a m a : YULI KURNIASIH
NIM/Angkatan : 960210402186 / 96
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa
 Taman Kana-kanak "Dharma Wanita" desa Sekaralas,
 Kecamatan Wludaren, Kabupaten Ngawi
Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, Mpd.
Pembimbing II : Drs. Mujirah, Bsc. A.

KEGIATAN KONSULTASI

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	T.T. Pembimbing
1.	12-03-2000	Judul Skripsi	<i>ly</i>
2.	21-03-2000	Proposal (bab 1,2,3)	<i>ly</i>
3.	30-03-2000	Proposal (bab 1,2,3)	<i>ly</i>
4.	11-04-2000	Proposal (bab 1,2,3)	<i>ly</i>
5.	24-04-2000	Proposal (bab 1,2,3)	<i>ly</i>
6.	9-05-2000	Proposal (bab 1,2,3)	<i>ly</i>
7.	16-05-2000	Proposal (bab 1,2,3)	<i>ly</i>
8.	15-06-2000	Proposal (bab 1,2,3)	<i>ly</i>
9.	18-08-2000	Hasil dan Pembahasan	<i>ly</i>
10.	26-09-2000	Hasil dan Pembahasan	<i>ly</i>
11.	3--10-2000	Hasil dan Pembahasan	<i>ly</i>
12.	17-10-2000	Hasil dan Pembahasan	<i>ly</i>
13.	01- 02-2001	Acc Ujian	<i>ly</i>
14.			
15.			

PETUNJUK : 1. Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi
 2. Lembar ini harus dibawa sewaktu Seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

N a m a : YULI KURMIASIH
 Nim / Jurusan / Angkatan : 96-2092 / Pendi. Bahasa Indonesia / 1996
 Judul Skripsi : Penguasaan Kosakata Anak Taman
Kanak-kanak Berdasarkan kelas sosial
keluarga di Wicadaren Ngawi

Pembimbing I : Dra. SUHARTININGSIH, M. Pd
 Pembimbing II : Drs. Rus ANDIANTO

KEGIATAN KONSULTASI :

No.	Hari tanggal	Materi Konsultasi	Tt. Pembimbing
1.	12-03-2000	Judul Skripsi	<i>A</i>
2.	21-03-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
3.	28-03-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
4.	11-04-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
5.	24-04-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
6.	09-05-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
7.	16-05-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
8.	18-08-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
9.	26-09-2000	Proposal (bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
10.	3-10-2000	Proposal (Bab 1, 2, 3)	<i>A</i>
11.	17-11-2000	Hasil dan Pembahasan	<i>A</i>
12.	22-11-2000	Hasil dan Pembahasan	<i>A</i>
13.	20-01-2001	Hasil dan Pembahasan	<i>A</i>
14.	01-02-2001	Hasil dan Pembahasan	<i>A</i>
15.			

CATATAN : 1. Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi
 2. Lembar ini harus dibawa sewaktu ujian PRA SKRIPSI dan UJIAN SKRIPSI.

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

1. Nama : Yuli Kurniasih
2. Tempat, Tanggal lahir : Ngawi, 04 Juli 1977
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Warso
5. Nama Ibu : Siti Mursiyem
6. Alamat : Sekaralas, Widodaren, Ngawi

B. RIWAYAT HIDUP

NO.	NAMA SEKOLAH	TEMPAT	TAHUN LULUS
1.	SDN Sekaralas I	Sekaralas	1990
2.	SLTPN I Widodaren	Widodaren	1993
3.	SMAN I Widodaren	Widodaren	1996

C. RIWAYAT ORGANISASI

No.	Nama Organisasi	Tempat	Tahun
1.	Atletik	Sekaralas	1987
2.	Pramuka	Widodaren	1990
3.	PSHT	Jember	1997