



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
METODE EKSPERIMEN PADA SUB POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT  
CAHAYA SISWA KELAS V SDN.RAMBIPUJI 04  
KECAMATAN RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN AJARAN 2011-2012**

e - TA

(Elektronik Tugas Akhir)

diajukan sebagai syarat melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) serta untuk mencapai

gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Oleh:**

**SITI NURHAKIMI**

**NIM. 100210274039**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH ( PJJ- ICT )  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SITI NURHAKIMI  
NIM : 100210274039  
Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD  
Judul e-TA : *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Eksperimen Pada Sub Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas V Sdn Rambipuji 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012*

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 05 Juni 2012

**SITI NURHAKIMI**  
**NIM. 100210274039**

## LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul ” *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Eksperimen Pada Sub Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas V Sdn Rambipuji 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012* ” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

**Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.**

**NIP. 196801011992031007**

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul ” *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Eksperimen Pada Sub Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas V SDN Rambipuji 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012* ” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Dr. Budi Setyono, M.A. selaku Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Slamet Hariyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Bapak Wandu, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Rambipuji 04 atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Seluruh dewan guru di SDN Rambipuji 04 yang telah sudi meluangkan waktunya untuk membantu peneliti menyelesaikan e-TA ini.
7. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 atas motivasi dan kebersamaannya;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 05 Juni 2012

Penulis

## ABSTRAK

Nurhakimi, Siti. 2012. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Rambipuji 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun ajaran 2011/2012* ) sebagai Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : **Drs. Slamet Hariyadi, M.Si**

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Metode Eksperimen

Rendahnya skor aktivitas dan nilai hasil belajar IPA, siswa kelas V SD Negeri Rambipuji 04 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain : metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, pembelajaran yang kurang memanfaatkan potensi siswa seperti kerja sama antar siswa dalam menyelesaikan suatu masalah sehingga pemahaman terhadap suatu materi sulit dicerna hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Metode eksperimen adalah cara penyajian bahan pelajaran dimana siswa melakukan percobaan dengan mengalami untuk membuktikan sendiri pernyataan atau hipotesis yang dipelajari (Sagala, 2005: 220). Menurut Usman (1993:129). Metode eksperimen adalah suatu cara penyajian pelajaran dengan penjelasan lisan disertai perbuatan atau memperlihatkan suatu proses tertentu yang kemudian diikuti atau dicoba oleh siswa untuk melakukannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan sub pokok bahasan sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V SD Negeri Rambipuji 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Pebruari sampai 14 April 2012 di SD Negeri Rambipuji 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember. Subyek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 29 siswa terdiri dari 11 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki.. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan

kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil ulangan harian semester II, peringkat kelas (rangking) pada semester I Tahun Ajaran 2011/2012, analisis aktivitas siswa dalam pelaksanaan metode eksperimen melalui siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II. Dari hasil analisis secara keseluruhan disimpulkan bahwa aktivitas siswa termasuk kategori aktif. Hal ini dapat terlihat dari prosentase rata-rata aktivitas siswa secara klasikal yaitu pada siklus I sebesar 62 % dan pada siklus II meningkat menjadi 86 %. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 24 %. Berdasarkan hasil analisis ada peningkatan terhadap ketuntasan hasil belajar siswa setelah diadakan siklus II, hal ini dapat terlihat dari rata-rata kelas maupun nilai ketuntasan belajar di kelas. Rata-rata kelas pada siklus I menunjukkan nilai sebesar 69 dengan prosentase ketuntasan siswa sebesar 69%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa mencapai angka 80, dengan prosentase 97 %. Dalam siklus I siswa yang tuntas 20 siswa, sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas hampir keseluruhan yaitu 28 siswa hanya 1 siswa yang tidak tuntas dalam belajar. Hasil yang diperoleh pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan sebesar 28 % dari siklus sebelumnya. Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II maka siswa kelas V SD Negeri Rambipuji 04 telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajarnya apabila terdapat minimal 75 % siswa telah mencapai nilai  $\geq 65$ .

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : (1) penerapan metode eksperimen menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa, (2) ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II sehingga pembelajaran dianggap sudah tuntas.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
I.1. Latar Belakang Masalah .....	1
I.2. Rumusan Masalah.....	5
I.3. Tujuan Penelitian .....	6
I.4. Manfaat Penelitian .....	6
I.5. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1. Aktivitas Belajar Siswa .....	9
2.2. Hasil Belajar Siswa .....	10
2.3. Metode Eksperimen .....	11
2.4. Materi IPA di SD .....	15
2.5. Tinjauan Penelitian Terkait Sebelumnya .....	17
2.6. Kerangka Berpikir .....	17
2.7. Hipotesis Tindakan .....	20



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
3.1. Rancangan Penelitian .....	21
3.2. Tahap-Tahap Penelitian .....	24
3.3. Subjek Penelitian .....	27
3.4. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	27
3.5. Data dan Sumber Data .....	28
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	28
3.7. Metode Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
4.2. Hasil Penelitian Prasiklus.....	34
4.3. Hasil Penelitian Siklus I.....	42
4.4. Hasil Penelitian Siklus II.....	63
4.5. Analisa Data Siklus I Dan Siklus II .....	76
4.6. Pembahasan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	85
5.1. Kesimpulan .....	85
5.2. Rekomendasi .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	90