



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *ROTATOON*
PADA SISWA KELAS III SDN 1 BOGORAN
KEC. KAMPAK KAB. TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh:
SEPTI LESTIANDARI
NIM 090210204145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *ROTATOON*
PADA SISWA KELAS III SDN 1 BOGORAN
KEC. KAMPAK KAB. TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SEPTI LESTIANDARI

NIM 090210204145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PENGAJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *ROTATOON*
PADA SISWA KELAS III SDN 1 BOGORAN
KEC. KAMPAK KAB. TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama Mahasiswa : Septi Lestiandari
NIM : 090210204145
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Trenggalek
Tempat/tanggal lahir : Situbondo, 14 September 1987

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M. Pd.
NIP 19580502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam tak lupa hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Ibunda “Lasmini” dan Suami “Hermansyah”, terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan, nasehat dan semangat yang tiada henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahNya kepada kita;
2. Bapak/Ibu dosen dan Bapak/Ibu guru, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat; dan
3. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

Ilmu pengetahuan dan kebudayaan
tidak akan direkam dan disampaikan dengan sempurna
serta diwariskan kepada generasi berikutnya
tanpa kita menguasai keterampilan menulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Lestiandari

NIM : 090210204145

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *“Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Rotatoon pada Siswa Kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebut sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Septi Lestiandari
NIM 090210204145

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Rotatoon pada Siswa Kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

1. **Drs. H. Anwar Rozaq, M.S.**
NIP 19471113 197903 1 001

(.....)

2. **Drs. Hari Satrijono, M. Pd.**
NIP 19580502 198503 1 011

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Rotatoon pada Siswa Kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012; Septi Lestiandari, 090210204145, 2009, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung atau tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis juga merupakan kegiatan yang produktif dan ekspresif. Menulis sangat penting karena dapat memudahkan siswa untuk berpikir. Oleh karena itu, salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa SD adalah keterampilan menulis.

Latar belakang dari penelitian tindakan kelas ini berdasarkan hasil observasi awal di lapangan, peneliti mengobservasi kegiatan pembelajaran menulis karangan yang dilakukan oleh guru kelas III SDN 1 Bogoran dan mengobservasi aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menulis karangan. Hasil observasi pada pembelajaran ini adalah keterampilan menulis karangan pada siswa kelas III SDN 1 Bogoran masih rendah. Masih banyak siswa yang belum bisa menuangkan ide/gagasan ke dalam tulisannya, masih terdapat kesalahan-kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan siswa bahwa pelajaran bahasa Indonesia kurang menarik dan membosankan. Guru hanya menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan guru tidak menggunakan media. Salah satu media pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk belajar adalah dengan media rotatoon.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penggunaan media rotatoon yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek?, (2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III

SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media rotatoon?. Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan penggunaan media rotatoon yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek, mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media rotatoon.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Bogoran Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek dalam dua siklus. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Penggunaan media rotatoon dalam pembelajaran menulis karangan adalah siswa dibimbing dengan menggunakan media rotatoon yang diputar secara keseluruhan. Untuk dapat memunculkan ide/gagasan siswa, media rotatoon diputar secara bertahap. Melalui tahapan tersebut, siswa mampu menulis karangan narasi dengan tepat.

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media rotatoon meningkat. Ketuntasan hasil pada siklus I adalah 11 siswa atau sebesar 41%. Siklus II adalah 23 siswa atau sebesar 85%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 44%.

Saran yang ingin disampaikan yaitu guru SD khususnya guru kelas III, dalam pembelajaran menulis karangan hendaknya mempersiapkan media rotatoon dengan gambar yang lebih menarik. Agar siswa lebih termotivasi dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 7) seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
- 8) Kepala sekolah, guru dan siswa kelas III SDN 1 Bogoran atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
- 9) teman dan sahabat yang tak pernah putus memberikan dukungan; dan
- 10) semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah Swt. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Menulis	5
2.2 Tujuan Menulis	6
2.3 Fungsi Menulis.....	7
2.4 Pembelajaran Menulis	7
2.5 Pengertian Narasi	8
2.6 Jenis-jenis Narasi	8
2.7 Unsur-unsur Narasi	9

2.8 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.9 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.10 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.11 Klasifikasi Media Pembelajaran	13
2.12 Media Rotatoon	15
2.13 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan dengan Menggunakan Media Rotatoon	16
2.14 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian	18
3.2 Jenis Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	19
3.4 Rancangan Penelitian	19
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.5.1 Pra Siklus	21
3.5.2 Siklus I	21
3.5.3 Siklus II	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Tes	23
3.6.2 Observasi	24
3.6.3 Wawancara	24
3.6.4 Dokumentasi	24
3.7 Teknik Analisis Data	25
3.8 Instrumen Penelitian	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Penggunaan Media Rotatoon pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	29
4.1.1 Pra Siklus	29

4.1.2 Siklus I	31
4.1.3 Siklus II	34
4.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan	36
4.2.1 Siklus I	37
4.2.2 Siklus II	40
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pedoman Penskoran	25
Tabel 3.2 Kategori Prosentase Peningkatan Hasil Belajar	26
Tabel 4.1.1 Nilai Menulis Siswa (Prasiklus)	29
Tabel 4.2.1a Perolehan Nilai Siklus I	36
Tabel 4.2.1b Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar	38
Tabel 4.2.2a Perolehan Nilai Siklus II	38
Tabel 4.2.2b Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar	40
Tabel 4.2.2c Peningkatan Nilai Mengarang Siswa Siklus I dan II	41
Tabel 4.2.2d Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Skema Penelitian Kurt Lewin	26
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai dan Jumlah Siswa Tuntas pada Siklus I dan Siklus II	42
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Siklus I dan siklus II	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Matrik Penelitian	46
Lampiran B Silabus	47
Lampiran C RPP Siklus I (Pertemuan 1 dan 2)	48
Lampiran D RPP Siklus II	58
Lampiran E Lembar Wawancara	66
Lampiran F Lembar Observasi	70
Lampiran G Data Siswa Kelas III	71
Lampiran H Foto Kegiatan	72
Lampiran I Surat Izin Penelitian	74
Lampiran J Surat Keterangan penelitian	75
Lampiran K Hasil Karangan Siswa Siklus I.....	76
Lampiran L Hasil Karangan Siswa Siklus I.....	85

BAB 1. PENDAHULUAN

Pada bab ini dipaparkan tentang pendahuluan yang dijadikan dasar dalam penelitian ini, antara lain: (1) latar belakang, (2) rumusan masalah, (3) tujuan, dan (4) manfaat.

1.1 Latar Belakang

Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat penting. Bahasa digunakan orang untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan kepada orang lain. Dengan bahasa, manusia dapat menyampaikan berbagai berita, pikiran, pendapat, keinginan, harapan, dan sebagainya.

Tarigan (1986:1) menerangkan bahwa di dalam berbahasa terdapat empat keterampilan yang saling berhubungan, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan. Menyimak mendahului berbicara, berbicara mendahului membaca, dan membaca mendahului menulis.

Menulis sebagai salah satu keterampilan, perlu dikembangkan dan dibina kepada siswa karena dapat membantu siswa menjelaskan pikiran-pikirannya. Sekolah sebagai lembaga pendidikan merupakan sarana potensial untuk mengadakan pembinaan dan pengembangan bahasa. Pengajaran menulis di sekolah, umumnya belum berjalan dengan baik. Keterampilan menulis bagi para siswa masih perlu ditingkatkan. Menulis sangat penting karena dapat memudahkan siswa untuk berpikir. Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung atau tidak secara tatap muka dengan orang lain.