



**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN
MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
PEMAHAMAN SISWA**

(Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Siswa Kelas X-4
Semester ganjil di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Oleh:

**Silvia Agustin
NIM 070210301037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN
MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
PEMAHAMAN SISWA**

(Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Siswa Kelas X-4
Semester ganjil di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Silvia Agustin
NIM 070210301037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Mohammad Sahali dan Ibunda Kisnawiyati terima kasih tak terhingga atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti-hentinya untuk keberhasilan studiku.
2. Suamiku tercinta Aswar Sugiarto terima kasih untuk dukungannya selama ini.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Ida Farida, Nurika Afwati, Juwita Agustin, Prista Eka) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan terimakasih atas kebersamaan selama ini.
5. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosen tercinta di Pendidikan Ekonomi-FKIP-Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memeberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
6. Almamater Pendidikan Ekonomi-FKIP-Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Tuntutlah ilmu dan belajarlilah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri,
dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu” (HR. Athabrani)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS.An Nasyr: 6)

“Sukses Adalah Sebuah Perjalanan, Bukan Tujuan Akhir”
(Ben Sweetland)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvia Agustin

Nim : 070210301037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **”PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Siswa Kelas X-4 Semester ganjil di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakkan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 20 Januari 2012

Silvia Agustin

Nim 070210301037

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA

(Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Siswa Kelas X-4
Semester ganjil di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : **Silvia Agustin**
NIM : **070210301037**
Tahun Angkatan : 2007
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 05 Agustus 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 00 1

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA** (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Siswa Kelas X-4 Semester ganjil di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat , 20 Januari 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 00 1

Anggota :

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001
2. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

1.(.....)

2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

“PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN MEDIA *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Siswa Kelas X-4 Semester ganjil di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012)”, Silvia Agustin, 070210301037, 2012, 138 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji masih cukup memprihatinkan. Selain itu, pemahaman siswa pada mata pelajaran tersebut juga masih belum memenuhi standar yang ditetapkan pihak sekolah. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa. Salah satu metode yang dapat meningkatkan aktivitas sekaligus pemahaman siswa adalah metode diskusi kelompok kecil dengan media *word square*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa sekaligus pemahaman siswa hingga mencapai standar yang ditetapkan sekolah pada mata pelajaran Ekonomi. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu a) bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa dengan diterapkan metode diskusi kelompok kecil dengan media *word square*? b) bagaimanakah peningkatan pemahaman siswa dengan diterapkan metode diskusi kelompok kecil dengan media *word square*?. Tujuan penelitian yaitu a) untuk meningkatkan aktivitas siswa dengan diterapkan metode diskusi kelompok kecil dengan media *word square* b) untuk meningkatkan pemahaman siswa dengan diterapkan metode diskusi kelompok kecil dengan media *word square*.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari satu kali pertemuan yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, wawancara dan refleksi. Penentuan

tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas X-4 di SMA Negeri Rambipuji. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok kecil dengan media *word square* dapat meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa pada ranah kognitif yang berupa nilai ulangan harian pada mata pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar siswa kelas X-4 SMA Negeri Rambipuji. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa kelas X-4 tergolong *Sedang* mencapai 59,87 %. Secara individu nilai rata-rata ulangan harian siswa sebesar 75,08 yang berarti sudah memenuhi standar yang ditetapkan sekolah. Secara klasikal, nilai ulangan harian siswa juga sudah memenuhi standar yang ditetapkan sekolah mencapai 70,58%. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa meningkat dan mencapai kategori *Aktif* sebesar 65,99%, sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa secara individu sebesar 82,38 dan secara klasikal mencapai 88,23 % yang berarti seluruhnya telah mencapai standar yang ditetapkan sekolah.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dengan Media *Word Square* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Pemahaman Siswa (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Siswa Kelas X-4 Semester ganjil di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono Adi S. M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Rahardjo Untung, selaku kepala SMA Negeri Rambipuji;
7. Ibu Hari Utami, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Rambipuji;

8. Sahabat- sahabat terbaikku (Rika, Prista, Juwita, Ida Farida) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 20 Januari 2012

Silvia Agustin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Dasar Pandangan Metode Diskusi Kelompok Kecil	8
2.2.1 Pengertian Metode Diskusi kelompok Kecil	8
2.2.2 Keunggulan dan Kelemahan Metode Diskusi Kelompok Kecil	9
2.2.3 Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil	10
2.3 Media <i>Word Square</i>	11
2.4 Prosedur Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil dengan Media <i>Word Square</i>	13

2.5 Dasar Pandangan Teori Tentang Aktivitas Belajar	13
2.6 Dasar Pandangan tentang Teori Pemahaman Siswa	17
2.7 Peranan Metode Diskusi Kelompok Kecil dengan Media <i>Word Square</i> terhadap Aktivitas dan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	18
2.8 Kerangka Berpikir	20
2.9 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	22
3.2.1 Tempat Penelitian	22
3.2.2 Waktu Penelitian.....	23
3.3 Penentuan Objek Penelitian.....	23
3.4 Definisi Operasional Objek Penelitian	24
3.4.1 Metode Diskusi Kelompok Kecil	24
3.4.2 Aktivitas Belajar	24
3.4.3 Pemahaman Siswa	24
3.5 Rencana penelitian tindakan kelas	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.6.1 Metode Observasi	33
3.6.2 Metode Tes	34
3.6.3 Metode Wawancara	34
3.6.4 Metode Dokumentasi.....	35
3.7 Analisis Data	35
3.7.1 Analisis Data Hasil Observasi	35
3.7.2 Analisis Data Hasil Tes	39
3.7.3 Analisis Data Wawancara.....	40
3.8 Indikator Ketercapaian Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil dengan Media <i>Word Square</i>	41

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Data Pendukung.....	44
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
4.2 Data Utama.....	46
4.2.1 Proses Penerapan Siklus I.....	46
4.2.2 Proses Penerapan Siklus II.....	55
4.3 Pembahasan.....	65
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	69
4.4.1 Kekuatan Penelitian	69
4.4.2 Kelemahan Penelitian	69
BAB 5. Kesimpulan dan Saran	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
Daftar Bacaan.....	71
Lampiran-lampiran	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Tabel Ketuntasan Nilai Ulangan Siswa Kelas X SMA Rambipuji	4
3.1 Tabel Aspek Aktivitas Penilaian Siswa	35
3.2 Tabel Kriteria Aktivitas	38
3.3 Tabel Pedoman Interpretasi Data Tes Pemahaman Siswa	39
3.4 Tabel Indikator Ketercapaian Penerapan metode diskusi kelompok kecil dengan media <i>word square</i>	42
4.1 Tabel Data Pendidik dan Tata Usaha	45
4.2 Tabel Aktivitas Siswa pada Siklus I	51
4.3 Tabel Data Pemahaman Siswa Siklus I	52
4.4 Tabel Aktivitas Siswa pada Siklus II	60
4.5 Tabel Skor Rata-rata Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	60
4.6 Tabel Skor masing-masing Indikator Aktivitas Siswa Siklus I dan II	61
4.7 Tabel Data Pemahaman Siswa Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Berpikir	20
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri Rambipuji	45
4.2 Persentase Pemahaman Siswa pada Siklus I.....	53
4.3 Grafik Kenaikan Aktivitas Belajar Siswa siklus I dan II.....	61
4.4 Grafik Kenaikan Tiap Indikator Aktivitas Belajar Siswa siklus I dan II.....	62
4.5 Persentase Pemahaman Siswa pada Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	73
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	76
B.1 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru dan Siswa Sebelum Tindakan ..	78
B.2 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru dan Siswa Setelah Tindakan	
Siklus I	80
B.3 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru dan Siswa Setelah Tindakan	
Siklus II	83
C. Silabus	85
D. RPP.....	87
D.1 RPP Pra Siklus	87
D.2 RPP Siklus I	90
D.3 RPP Siklus II	94
E. Ulangan Harian Siswa	98
E.1 Ulangan Harian Siswa dan Ruplik Penskoran Siklus I.....	98
E.2 Ulangan Harian dan Ruplik Penskoran Siswa Siklus II	103
F. Ringkasan Materi.....	105
G. Lembar Observasi Aktivitas Guru	113
G.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	113
G.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	114
H. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	115
E.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus	118
E.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	119
E.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	120
I. Lembar Hasil Belajar Siswa.....	121
G.1 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	127

G.2 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus II	128
J. Nama Kelompok.....	129
K. Media <i>Word Square</i>.....	130
K.1 Media <i>Word Square</i> Siklus I	130
K.2 Media <i>Word Square</i> Siklus II.....	131
K.3 Kata yang ditemukan dalam <i>Word Square</i>	132
K.4 Penjelasan Kata yang ditemukan dalam <i>Word Square</i>	133
L. Denah Lokasi SMA Negeri Rambipuji	135
M. Foto Penelitian	136
N. Surat Ijin Observasi.....	139
O. Surat ijin Penelitian	140
P. Surat Keterangan Selesai Penelitian	141
Q. Lembar Konsultasi.....	142