



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI MELALUI MEDIA GAMBAR
DI SDN DUKUHEMPOK 06 KECAMATAN WULUHAN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

**e – TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**ROIS DERMAWAN
NIM 100210274063**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI MELALUI MEDIA GAMBAR
DI SDN DUKUHEMPOK 06 KECAMATAN WULUHAN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

**e – TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**ROIS DERMAWAN
NIM 100210274063**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI MELALUI MEDIA GAMBAR
DI SDN DUKUHEMPOK 06 KECAMATAN WULUHAN
TAHUN PELAJARAN 20011 / 2012**

**e – TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**ROIS DERMAWAN
NIM 100210274063**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ibundaku tercinta, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantarnya kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al Insyirah ayat 6)

*) Perpustakaan Nasional: 2006. Terjemah Al Qur'an Al Karim. Bandung : Alma'arif.
**) Perpustakaan Nasional: 2006. Terjemah Al Qur'an Al Karim. Bandung : Alma'arif.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Rois Dermawan
NIM : 100210274063
Prodi : PJJ ICT PGSD SI Alih Jenjang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Melalui Media Gambar di SDN Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan Tahun Pelajaran 20011 / 2012”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juni 2012

Yang menyatakan

Rois Dermawan
NIM. 100210274063

**e – TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI MELALUI MEDIA GAMBAR
DI SDN DUKUHDEMPOK 06 KECAMATAN WULUHAN
TAHUN PELAJARAN 20011 / 2012**

**Oleh:
ROIS DERMAWAN
NIM 100210274063**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing : Chumi Zahroul Fitryah, S.Pd. M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ”Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Melalui Media Gambar di SDN Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan Tahun Pelajaran 2011 / 2012” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Jum’at, 22 Juni 2012

Tempat : Ilmu Pendidikan (Gedung 3 FKIP)

Dosen Pembimbing/Penguji

Chumi Zahroul Fitryah, S.Pd. M.Pd

NIP. 197709152005012 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Melalui Media Gambar di SDN Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan Tahun Pelajaran 20011 / 2012. Rois Dermawan; NIM 100210274063; 2012; 55 Halaman; Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar IPS di SDN Dukuhdempok 06 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; model pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan praktik pembelajarannya kurang memanfaatkan situasi nyata di lingkungan siswa serta kurang menggunakan model atau metode pembelajaran yang bervariasi. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa pendekatan dan model. Pendekatan dan model tersebut diharapkan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas iv dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pokok bahasan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi melalui media gambar di SDN Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan Tahun Pelajaran 20011 / 2012?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui penerapan model Sumbang Saran dengan Teknik Kancing Gemerincing pokok bahasan persebaran sumber daya alam di lingkungan setempat khususnya siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 06 tahun pelajaran 2011/2012. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 29 anak, terdiri dari 14 laki-laki dan 15 perempuan, Pengambilan data dalam penelitian ini

dilaksanakan di SDN Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan, pada bulan Mei sampai bulan Juni 2012. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data telah dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi wawancara dan tes. Data yang telah terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, data yang di analisis adalah motivasi belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini diperoleh hasil motivasi siswa selama mengikuti pembelajaran melalui media gambar mengalami peningkatan dan tergolong kriteria motivasi siswa aktif. Hal tersebut ditunjukkan dengan analisis motivasi siswa secara klasikal pada pembelajaran media gambar, pada siklus I persentase motivasi siswa sebesar 64,62% dengan kategori aktif, dan pada siklus II mencapai 73,30% dengan kategori sangat aktif. Pembelajaran IPS dengan model pembelajaran media gambar dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan juga secara perorangan di SDN Dukuhdempok 06. Pada siklus I diperoleh persentase secara klasikal sebesar 62 % (tidak tuntas), dan pada siklus II mencapai 72% (tuntas)

Saran yang dapat diberikan peneliti untuk siswa adalah hendaknya menjadi semangat belajar karena dengan pembelajaran media gambar bisa menemukan sesuatu hal yang baru baik di kelas maupun di luar kelas, untuk guru hendaknya lebih memperhatikan pengelolaan kelas dan menguasai materi-materi yang akan disampaikan agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, untuk sekolah hendaknya dapat dijadikan gambaran untuk mengambil kebijakan terhadap teknik-teknik pembelajaran yang tepat untuk mencapai hasil belajar yang diharapkan oleh sekolah, untuk peneliti lain perlu pelaksanaan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran media gambar serta mengkombinasikan dengan model mengajar lain agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih optimal

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas Rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul ***“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Melalui Media Gambar di SDN Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan Tahun Pelajaran 20011 / 2012”***.

Penyusunan penelitian tindakan kelas ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember ;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak dan Ibu dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengetahuan dan pendidikan selama ini;
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas, serta siswa-siswi kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan.
7. semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini kurang sempurna yang disebabkan oleh berbagai hal, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang membutuhkan dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember, 22 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS di SD	6
2.2 Macam-macam Media Pembelajaran	7
2.3 Media Gambar	9
2.4 Motivasi Belajar	11
2.5 Hasil Belajar	17
2.6 Hipotesis	18
2.7 Kerangka Berpikir dan Penjelasannya	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subyek Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	22

3.4	Rancangan Penelitian	23
3.5	Prosedur Penelitian	23
3.5.1	Perencanaan Tindakan.....	24
3.5.2	Pelaksanaan Siklus I.....	25
3.5.3	Pelaksanaan Siklus II.....	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1	Observasi.....	29
3.6.2	Dokumentasi	29
3.6.3	Wawancara.....	30
3.6.4	Tes.....	31
3.7	Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Situasi Kondisi SDN Dukuhdempok 06 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember	33
4.2	Hasil Penelitian	34
4.2.1	Tindakan pendahuluan	34
4.2.2	Pelaksanaan Siklus I.....	36
4.2.3	Pelaksanaan Siklus II	40
4.3	Analisis Data	42
4.4	Temuan Penelitian	50
4.5	Pembahasan	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		55
DAFTAR PUSTAKA		56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	58
B.1 Pedoman Pengumpulan Data.....	59
B.2 Wawancara Guru sebelum Penelitian	60
B.3 Wawancara guru setelah penerapan media gambar	61
B.4 Wawancara siswa	62
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada kegiatan KBM	63
C.2 Lembar Observasi Motivasi Siswa.....	65
D Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuhdempok 06	67
E.1 RPP Pra siklus	68
E.2 Nilai pra siklus siswa kelas IV SD Negeri Dukuhdempok 06	71
F.1 RPP Siklus I	73
F.2 RPP Siklus II.....	78
G.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	83
G.2 Lembar Kerja Individu Siklus I	84
G.3 Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	85
G.4 Lembar Kerja Individu Siklus II	86
G.5 Kunci Jawaban	87
H.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	89
H.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	91
H.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	101
I.1 Hasil Analisis Motivasi Siswa Siklus I	93
I.2 Hasil Analisis Motivasi Siswa Siklus II.....	96
I.3 Hasil Analisis Motivasi Siswa Siklus I.....	99
I.3 Hasil Analisis Motivasi Siswa Siklus II.....	100
J.1 Nilai siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 06 pada siklus I	101
J.2 Nilai siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 06 pada siklus II.....	103

K.1	Wawancara Guru Pra Tindakan	105
K.2	Wawancara Guru setelah penerapan model	107
K.3	Wawancara Siswa Setelah Tindakan	109
L.	Media Gambar.....	111
M.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
3.1 Model Siklus Hopskin (dalam Aqib Z. 2006:31).....	23
4.1 Grafik Persentase Kualifikasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.2 Grafik Persentase Kualifikasi Motivasi Siswa Siklus II	45
4.3 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	46
4.4 Grafik Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus	47
4.5 Grafik Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
4.6 Grafik Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar siswa Siklus II	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Model Siklus Hopkin.....	23
3.2 Kriteria Motivasi Belajar Siswa.....	31
3.3 Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	32
4.1 Pemerolehan skor aktivitas guru pada materi teknologi produksi, komunikasi dan transportasi siklus I dan siklus II.....	43
4.2 Persentase Motivasi Siswa Siklus I.....	43
4.3 Persentase Kualifikasi Motivasi Siswa Siklus I	44
4.4 Persentase Motivasi Siswa Siklus II.....	44
4.5 Persentase Kualifikasi Motivasi siswa siklus II	45
4.6 Perbandingan Kategori Motivasi belajar siswa pada siklus I dan II	45
4.7 Persentase Perbandingan Motivasi Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	46
4.8 Persentase Kualifikasi ketuntasan hasil belajar siswa prasiklus	47
4.9 Persentase Kualifikasi ketuntasan hasil belajar siswa siklus I.....	47
4.10 Persentase Kualifikasi ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	48
4.11 Persentase Perbandingan Ketuntasan belajar siswa prasiklus, siklus I dan Siklus II	49
4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	49