



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG MELALUI
METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V
SDN GLAGAHWERO 01 KALISAT
KABUPATEN JEMBER**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh

**Roby Bastian
NIM. 100210274073**

**PJJ-ICT S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG MELALUI
METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V
SDN GLAGAHWERO 01 KALISAT
KABUPATEN JEMBER**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Roby Bastian
NIM. 100210274073**

**PJJ-ICT S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Roby Bastian
NIM : 100210274073
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-sifat Bangun Ruang Melalui Metode Eksperimen Berbantuan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDN Glagahwero 01 Kalisat Kabupaten Jember

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 02 Juni 2012

Roby Bastian

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-sifat Bangun Ruang Melalui Metode Eksperimen Berbantuan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDN Glagahwero 01 Kalisat Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 02 Juni 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Dr. Susanto, M.Pd.

NIP. 19630616 198802 1 001

Mengetahui :

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-ICT S1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ-ICT S1 PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Glagahwero 01 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh Karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 02 Juni 2012

Roby Bastian

ABSTRAK

Bastian, R. 2012. "*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-sifat Bangun Ruang Melalui Metode Eksperimen Berbantuan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDN Glagahwero 01 Kalisat Kabupaten Jember*". Tugas Akhir, Program PJJ S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Dr. Susanto, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Aktifitas Belajar, Metode Eksperimen

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika di SDN Glagahwero 01 hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan tehnik pembelajaran yang monoton dan tidak menarik, sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Matematika dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Ingin mengetahui bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode eksperimen berbantuan media pembelajaran pada siswa kelas V SDN Glagahwero 01 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. (2) Ingin mengetahui bagaimana aktivitas siswa kelas V SDN Glagahwero 01 Kecamatan Kalisat selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen berbantuan media pembelajaran. (3) Ingin mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas V SDN Glagahwero 01 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen berbantuan media pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Glagahwero 01 kelas V yang terdiri dari 24 siswa, 10 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui tehnik non tes dan tehnik tes. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa tehnik non tes (observasi/pengamatan), sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 23 Pebruari 2012 sampai dengan 14 Maret 2012 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Glagahwero 01 Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan menggunakan metode eksperimen adalah : pada siklus I prosentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria aktif sebesar 5 % ; siklus II sebesar 50 %. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 10 % siswa dengan kriteria hasil belajar kurang, 35 % dengan kriteria hasil belajar cukup. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 90 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran Matematika realistik pokok sifat-sifat bangun ruang dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vi
Daftar Isi	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Hasil Belajar	11
2.3 Metode Eksperimen.....	12
2.4 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	14
2.5 Materi Pelajaran	16
2.6 Hipotesis Tindakan	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.2 Subjek Penelitian	20
3.3 Rancangan Penelitian	21
3.4 Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisa Data	28
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan.....	46

BAB 5. PENUTUP

5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran-saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA	29
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Siswa I
3. Lembar Evaluasi I
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa I
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru I
6. Soal Formatif Siklus I
7. Hasil Tes Formatif Siswa I
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
9. Lembar Kerja Siswa II
10. Lembar Evaluasi II
11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa II
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru II
13. Soal Formatif Siklus II
14. Hasil Tes Formatif Siswa II
15. Foto Kegiatan Siklus I dan II