



**PENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN SEMBORO 01 JEMBER PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PROKLAMASI KEMERDEKAAN
REPUBLIK INDONESIA MENGGUNAKAN METODE
DISKUSI KELOMPOK**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh:

**RIZKI AMALIA SETYOWATI
NIM. 100210274057**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN SEMBORO 01 JEMBER PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PROKLAMASI KEMERDEKAAN
REPUBLIK INDONESIA MENGGUNAKAN METODE
DISKUSI KELOMPOK**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**RIZKI AMALIA SETYOWATI
NIM. 100210274057**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : RIZKI AMALIA SETYOWATI

NIM : 100210274057

Program Studi : PJJ SI PGSD

Judul e-TA : Peningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Semboro 01 Jember pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia menggunakan metode diskusi kelompok

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 08 Juni 2012

Rizki Amalia Setyowati

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Semboro 01 Jember pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia menggunakan metode diskusi kelompok” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Jum’at, 08 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd. M.Pd

NIP: 19770915 200501 2 001

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada penelitian ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen pembimbing mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember.
4. Dewan Guru SD Negeri Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember.
5. Keluargaku tercinta, diantaranya Bapak (Alm), Ibu, adik-adikku serta Suami dan anakku Daffa yang selalu member semangat dalam menyelesaikan laporan ini.
6. Teman-temanku yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan laporan ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan, semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta

kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 08 Juni 2012

Rizki Amalia Setyowati

ABSTRAK

Amalia, Rizki. 2012. *Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Semboro 01 Jember pelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia menggunakan metode diskusi kelompok*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi, Diskusi, Hasil Belajar.

Kenyataan yang terjadi pada menunjukkan bahwa pembelajaran IPS di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan model pembelajaran yang monoton sehingga siswa kurang termotivasi mengikuti pembelajaran IPS dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan penerapan metode diskusi pada pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri Semboro 01 Kabupaten Jember, (2) untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa melalui metode diskusi dalam pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Semboro 01 Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Semboro 01 Kelas V yang terdiri dari 20 siswa, 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, data yang disajikan dalam bentuk persentase untuk mengetahui peningkatan hasil belajar. Pengambilan data mulai dilakukan pada tanggal 20 Maret 2012 sampai 03 Mei 2012 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa motivasi siswa selama pembelajaran proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan Metode Diskusi adalah: pada siklus I prosentase motivasi siswa dengan kriteria motivasi cukup sebesar 63,2 %, siklus II sebesar 86,4 %. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I sebesar 55% sedangkan pada siklus II sebesar 85%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan motivasi dan ketuntasan hasil belajar pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia dapat menciptakan pembelajaran yang merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.5. Definisi Operasional.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Motivasi Belajar	9
2.2. Hasil Belajar	13
2.3. Kerangka Berfikir	17
2.4. Pembelajaran IPS	18
2.5. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	22
2.6. Metode Diskusi Kelompok.....	24
2.7. Materi Pembelajaran	29
2.8. Hipotesis Penelitian	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	31
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3. Subjek Penelitian.....	35
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5. Analisis Data	41
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian....	43
4.2. Hasil Analisis.....	56
4.3. Temuan Penelitian	58
4.4. Pembahasan	60
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67