



**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA  
POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN  
DI SD NEGERI SIDOMULYO 02  
KECAMATAN SEMBORO  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun oleh :  
RISKA PRASETYANI  
NIM 070210204240**

**PROGRAM STUDI S-1 PGSD ALIH PROGRAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Sumilih dan ibunda Winarti (Almh) yang telah memberikan kasih sayang, semangat, doa yang tak putus-putus, dan dukungan tiada henti sejak lahir hingga sekarang;
2. Guru-guru saya sejak TK, SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

Yang mendengarkan perkataan, lalu mengikuti apa yang terbaik diantaranya, mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang

yang berakal

(Ulil Albab)

(\*QS. Az-Zumar ayat : 18)

Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri

kepada Allah Azza Wajalla, dan mengajarkannya

kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sadaqoh.

Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi).

Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat.

(\*\*H.R Ar-Rabi'i)

---

\*Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahannya. Semarang : PT. Kumudasmoro Grafindo

\*\*H.R. Ar-Rabi'i (dalam 1100 Hadist Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad) – Dr. Muhammad Faiz Almath – Gema Insani Press)

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RISKA PRASETYANI

NIM : 070210204240

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul : ”Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Melalui Metode Eksperimen Di SD Negeri Sidomulyo 02 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian pernyataan tidak benar.

Jember, 19 April 2012

Yang menyatakan

Riska Prasetyani

NIM. 070210204240

**HALAMAN PENGANTAR**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA  
POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN  
DI SD NEGERI SIDOMULYO 02  
KECAMATAN SEMBORO  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Nama Mahasiswa** : Riska Prasetyani  
**NIM** : 070210204240  
**Angkatan Tahun** : 2007  
**Daerah Asal** : Jember  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Jember, 10 September 1986  
**Jurusan / Program** : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

**Disetujui oleh :**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 19610824 198601 1 001

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19670610 199203 2 002

**HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA  
POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN  
DI SD NEGERI SIDOMULYO 02  
KECAMATAN SEMBORO  
KABUPATEN JEMBER**

**Oleh :**

**Riska Prasetya ni**

**NIM. 070210204240**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Dra. Sri Astutik, M.Si**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Melalui Metode Eksperimen di SD Negeri Sidomulyo 02 Kecamatan Seboro Kabupaten Jember;** Riska Prasetyani; 070210204240; 2012; 57 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Kamis

Tanggal : 19 April 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Drs. Supeno, S.Pd.M.Si**  
NIP. 19741207 199903 1 002

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19670610 199203 2 002

Anggota I

Anggota II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP . 19610824 198601 1 001

**Drs. Nuriman, Ph.D**  
NIP. 19650601 199302 1 001

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 195407121980031005

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan dari fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari saran, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih disampaikan kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. DR. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Suami tercinta Hendra Kumiawan dan buah hati Al-Alif Risqy Kurniawan yang telah memberikan semangat, doa yang tak putus-putus, dan dukungan yang tiada henti hingga terselesaikannya skripsi ini;

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 19 April 2012

Penulis



## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Melalui Metode Eksperimen di SD Negeri Sidomulyo 02 Kecamatan Seboro Kabupaten Jember;** Riska Prasetyani; 070210204240; 2012; 57 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilakukan karena adanya masalah-masalah dalam proses belajar mengajar dalam suatu kelas khususnya di SD Negeri Sidomulyo 02 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember. Siswa kelas V SDN Sidomulyo 02 masih memiliki aktivitas dan hasil belajar IPA yang rendah yang disebabkan karena dalam proses pembelajaran siswa cenderung tidak memperhatikan penjelasan guru, serta guru dalam memberikan materi masih murni menggunakan metode ceramah. Untuk mengatasi masalah tersebut guru dapat menggunakan metode yang bervariasi yang sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas V SDN sidomulyo 02 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas V SDN Sidomulyo 02 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo 02 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen atau percobaan. Metode eksperimen merupakan salah satu pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengalami sendiri, mengikuti suatu proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan sendiri tentang objek dan keadaan atau proses tertentu.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar dapat dilihat pada tiap siklusnya. Aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat siswa yang sangat aktif 12,5%, siswa aktif 58,33% dan siswa yang cukup aktif 29,17%, sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa sangat aktif 37,5%, siswa aktif 45,83% dan siswa yang cukup aktif 16,67%. Dan hasil belajar pada siklus I terdapat daya serap klasikal sebesar 70,04% dengan ketuntasan belajar secara klasikal 58,33%, sedangkan pada siklus II data serap klasikal sebesar 80,42% dengan ketuntasan hasil belajar secara klasikal 80,33%.

Hal-hal yang disarankan dalam penelitian ini antara lain : (1) pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen atau percobaan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPA, karena dapat membuat siswa tertarik dan senang dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang disebabkan siswa dapat mengalami sendiri sehingga memberikan pengalaman bagi siswa sehingga membuat siswa merasa senang dan tidak mudah bosan untuk belajar; (2) dalam pembelajaran IPA tidak semua materi dapat diterapkan dengan menggunakan metode eksperimen, sehingga dalam menerapkan metode eksperimen perlu disesuaikan dengan materi yang diajarkan; (3) dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan metode yang tepat agar siswa yang mengikuti proses belajar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Mata Pelajaran IPA</b> .....	5
<b>2.2 Metode Mengajar</b> .....	6
2.2.1 Pengertian Metode Mengajar .....	6
2.2.2 Ciri-ciri Umum Metode Pembelajaran yang Baik .....	8
2.2.3 Prinsip-prinsip Penerapan Metode Pembelajaran .....	9
<b>2.3 Metode Eksperimen</b> .....	10
2.3.1 Pengertian Metode Eksperimen .....	10

2.3.2 Proses Persiapan Eksperimen .....	11
2.3.3 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen .....	12
2.3.4 Kelebihan Metode Eksperimen .....	13
2.3.5 Kelemahan Metode Eksperimen .....	15
<b>2.4 Aktivitas Belajar .....</b>	<b>16</b>
<b>2.5 Hasil Belajar .....</b>	<b>19</b>
<b>2.6 Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>20</b>
<b>2.7 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>21</b>
<b>2.8 Dasar Hipotesis .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Tempat Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>24</b>
<b>3.4 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan .....</b>	<b>24</b>
<b>3.5 Pra Sklus .....</b>	<b>26</b>
<b>3.6 Pelaksanaan Siklus .....</b>	<b>26</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>29</b>
3.7.1 Obeservasi .....	29
3.7.2 Wawancara .....	29
3.7.3 Dokumentasi .....	30
3.7.4 Tes .....	31
<b>3.8 Analisa Data .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Data dan Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
4.1.1 Penyajian Hasil Penelitian Siklus I .....	35
4.1.2 Penyajian Hasil Penelitian Siklus II .....	42
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>48</b>
4.2.1 Siklus I .....	49
4.2.2 Siklus II .....	51

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN ..... 54**  
    **5.1 Kesimpulan ..... 54**  
    **5.2 Saran ..... 55**  
**DAFTAR PUSTAKA ..... 56**  
**LAMPIRAN ..... 58**

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
3.1 Kategori Prosentase Aktivitas belajar Siswa .....	32
4.1 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan I .....	39
4.2 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan II .....	39
4.3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	40
4.4 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	44
4.5 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	45
4.6 Analisis Hasil Penelitian Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	47
4.7 Analisis Hasil Penelitian Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir .....	22
3.1 Gambar Alur Penelitian .....	35
4.1 Gambar Grafik Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	39
4.2 Gambar Grafik Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	40
4.3 Gambar Diagram Aktivitas Siswa Siklus I .....	41
4.4 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	42
4.5 Gambar Grafik Prosentase Aktivitas Siswa Siklus II .....	45
4.6 Gambar Diagram Aktivitas Siswa Siklus II .....	46
4.7 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	46
4.8 Gambar Grafik Perbandingan Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	47
4.9 Gambar Grafik perbandingan Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	48
4.10 Gambar Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	52
4.11 Gambar Diagram Perbandingan Hasil Belajar siswa Siklus I dan Siklus II..	53

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN .....	58
B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	59
C. PEDOMAN WAWANCARA .....	60
C.1 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	60
C.2 Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	61
D. LEMBAR OBSERVASI .....	62
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	62
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	63
E. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	66
E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	66
E.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	76
F. KISI-KISI, SOAL TES DAN KUNCI JAWABAN .....	85
F.1 Kisi-kisi, Soal Tes, dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I .....	85
F.2 Kisi-kisi, Soal Tes, dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan II .....	89
F.3 Kisi-kisi, Soal Tes, dan Kunci Jawaban Post Tes Siklus I .....	93
F.4 Kisi-kisi, Soal Tes, dan Kunci Jawaban Post Tes Siklus II .....	96
G. HASIL WAWANCARA .....	100
G.1 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	100
G.2 Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	101
H. HASIL OBSERVASI .....	102
H.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan I .....	102
H.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan I .....	103
H.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan II .....	104
H.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan II .....	105
H.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	106
H.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	107
I. HASIL BELAJAR SISWA PRA SIKLUS .....	108



J. KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA .....	109
K. PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA .....	110
L. LEMBAR KERJA KELOMPOK .....	111
M. LEMBAR TES INDIVIDU YANG DIKERJAKAN SISWA .....	115
N. FOTO SISWA DALAM PEMBELAJARAN .....	123